

臺南市立後甲國民中學



114學年度第二學期

「班級親師座談會」手冊



目 錄

校長的話.....	1
教務處報告.....	2
學務處報告.....	9
總務處報告.....	25
輔導室報告.....	26

臺南市立後甲國中 114 學年度第 2 學期「班級親師座談會」流程表

時間	課程內容	主持人/主講人
08：00-08：10	報到	輔導室陳招良主任
08：10-09：10	適性入學宣導（含軍校宣導）	蔡佳宏校長
09：10-10：00	十二年國教專題 - 108 課綱 普通高中學生的學習改變	臺南一中 探究與實作南區推動 中心執行秘書 何興中老師
10：10-11：30	親師座談	各班導師及任課教師

🌸 【校長的話】攜手共好，見證孩子的成長與卓越 🌸

親愛的家長，大家好：

新年愉快！回首過去半年，後甲國中的孩子們在各領域皆展現了令人驚艷的生命力。無論是深耕學業或是多元展能，孩子們的優異表現，都是親、師、生三方共同努力譜出的動人樂章。

🎓 學術卓越：穩紮穩打，名列前茅

在學科方面，孩子們在各項評量中表現優異，特別是九年級在全市模擬考中成績斐然，在明星學校中名列前茅。這份佳績歸功於家長在家的悉心督促，以及學校同仁在校的陪伴教學，讓孩子能穩定發揮實力。

🌈 多元展能：閃耀全國，全面開花

後甲的孩子不僅會讀書，更能動能靜：

- **競賽佳績：** 從數學、英語、語文到美術，皆勇奪全國性獎項。
- **音樂團隊：** 囊括台南市重要項目代表權，本週將遠征台東挑戰全國賽，預祝凱旋而歸！
- **體育團隊：** 十大校隊表現卓越；新成立的啦啦隊更在古都馬拉松擔綱開幕演出，展現後甲學生的青春活力。

🏠 校園翻新：打造優質硬體環境

為了讓孩子有更舒適的學習空間，學校目前正積極進行多項工程：

1. **基礎建設：** 學生腳踏車棚及全新學生廁所翻新中。
2. **友善校園：** 積極爭取第一棟及藝能大樓電梯，為身障學生及有需求的師生建置無障礙的學習動線。

校長的心裡話：後甲國中致力於成為台南最優質的學府。我誠摯期勉家長能與老師持續攜手合作，彼此多傾聽、多溝通，我們共同的目標，就是把孩子推向更優質的下一個學習階段。

📌 重要提醒：入學作業

今年學校實施總量管制，若家中有孩子預計於今年入學，請務必備妥資料並及時上傳。如有任何疑問，歡迎隨時洽詢教務處夥伴。

感謝您對後甲國中的支持與信任。

祝福 平安喜樂

校長 蔡佳宏 敬上 2026.03.07

臺南市立後甲國中 114 學年度第二學期班親會

教務處報告事項

一、教務處同仁介紹與業務職掌：

(一)教師兼任行政職務同仁如下：

職 稱	姓 名	學校分機	工作職掌(僅提及與學生有關業務)
教務主任	施怡菁老師	1021	綜理教務處業務
教學組長	許雅惠老師	1022	1. 辦理學生定期或不定期考試與測驗 2. 學校教師及班級課表安排 3. 學生課業輔導及學習扶助事宜 4. 適性班課程規劃與教學事宜 5. 辦理語文及藝文競賽
教學組行政助理	邱鑑今老師	1022	1. 檢查學生作業事項 2. 協助辦理校內外數學競賽事宜
教學組行政助理	黃怡蓉老師	1022	1. 協助辦理校內外學藝競賽事宜 2. 學習扶助施測 3. 協助語文適性班篩選、課程及教學事宜
註冊組長	王美惠老師	1023	1. 註冊事項 2. 學生入學、轉學、復學及長期缺課等異動管理 3. 學生成績管理、缺考學生補考及成績處理 4. 學生各項證明文件核發(學生證、成績單、畢修業證書申請) 5. 市政府獎助金申請事宜 6. 辦理學生參加多元入學報名
註冊組行政助理	蔡淑芬老師	1029	1. 協助成績處理事宜 2. 協助國三升學輔導複習考成績統計事宜 3. 協助數理適性班篩選、課程及教學事宜
設備組長	胡維娟老師	1024	1. 教科書訂購及配發 2. 辦理科學教育活動、科展 3. 辦理閱讀推動相關事宜
閱讀推動教師	鄭雅文老師	112	1. 辦理閱讀推展活動 2. 管理圖書館借閱系統
資訊組長	陳炯豪老師	1025	1. 辦理資訊教育活動 2. 班級資訊設備維護管理 3. 學校網站及班級網頁建置及更新維護管理
資訊組行政助理	曹翔勛老師	1028	1. 班級資訊設備維護管理 2. 平板設備系統更新與維護

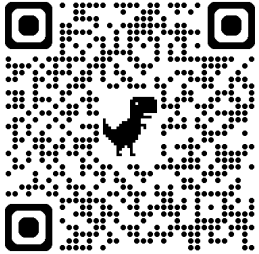
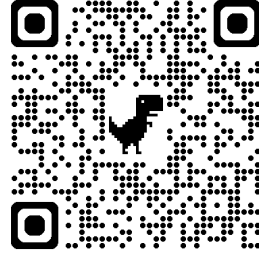
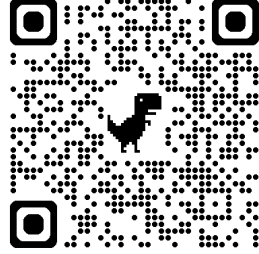
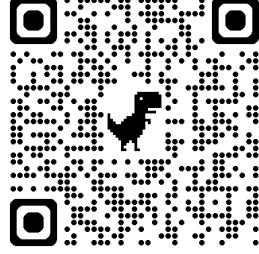
(二)幹事：曾美枝小姐(分機 1022)、郭芬燕小姐(分機 1028)

※學校電話：2388118 轉以上分機

※教務處專線：2756675

二、免試升學宣導及十二年國民基本教育

(一) 重要訊息網頁：

臺南市教育局十二年國教資訊網	
國中教育會考網站	
後甲國中網站【升學資訊】 (★三年級需特別注意)	
後甲國中網站【12年國教專區】 (★學生認證系統、服務學習、競賽成績、敘獎彙整表、體適能等相關規定及訊息)	

(二) 諮詢專線：

1. 教育部 12 年國民基本教育免付費諮詢專線 0800-012580 (12 年國教我幫您)
2. 本校諮詢專線：
 - 升學、報名**：教務處 2756675、註冊組 2388118 轉 1023
 - 體適能**：學務處 2350241、體育組 2388118 轉 1035
 - 服務學習**：學務處 2350241、活動組 2388118 轉 1033
 - 競賽成績、多元學習表現**：學務處 2350241、生教組 2388118 轉 1032
 - 志願選填試探與輔導**：輔導室 2375970

三、本學期三年級輔導課自 3/2(一)至 5/12(二)結束；一、二年級輔導課自 3/2(一)至 6/12(五)結束。若有異動時會另行公告，請家長配合督促孩子的學習狀況與上學放學時間。

四、為使家長清楚了解本學期輔導課收費調整之依據，特說明如下：

本校 114 學年度第 2 學期辦理學生課業輔導，係依據中華民國 115 年 2 月 4 日南市教課(一)字第 1150216639 號函修訂之「學生課業輔導實施辦法」辦理。依該辦法第八點修正規定，教師授課鐘點費須依實際授課時數核實支付，其支付標準如下：

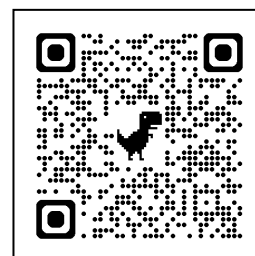
學期間及寒暑假：

高級中等學校高中部：每節新臺幣 505 元至 600 元。

高級中等學校國中部及國民中學：每節新臺幣 455 元至 500 元。

因應上述鐘點費調整，本校輔導課收費標準亦配合修正，實際收費金額已詳列於本學期註冊繳費單中，敬請家長參閱。

五、重要行事敬請家長參閱本校網站之公告，本校行事曆、升學資訊、學生競賽等皆會掛網，若有更正行事亦請注意學校網站公告。(本校行事曆請參閱右邊 QRcode)



六、本校晨間學習活動安排(7:30~8:00)：

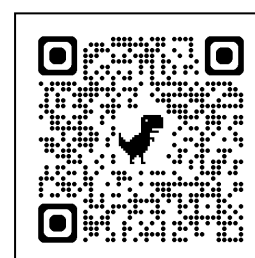
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
國三	晨讀	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
國一國二		英語電視教學	品德/本土教育電視教學	英語電視教學	自然電視教學(生物/理化)

六、「台南市立後甲國中推動閱讀風氣實施計劃」閱讀護照登錄完成 8 篇且書寫優良者(本學期修正辦法)，可記嘉獎一次，每月可登錄一次，每學期以 5 次為限，請導師或國文老師協助審核閱讀護照，將有完成 8 篇填寫經審核後之閱讀護照送至教務處設備組給予敘獎。

七、鼓勵學生利用假期閱讀優良書籍並登入布可星球網站進行布可能量挖掘任務，完成任務，最高可敘嘉獎 10 次。

八、鼓勵學生踴躍投稿各報章、雜誌獲刊登者，將刊登證明送至設備組，將依後甲國中校外刊物刊登辦法，每篇文章得以敘嘉獎一次。

九、城市走讀台南市米其林三星之旅辦法共開放 10 條路線，請家長可多鼓勵學生利用周六日參加，走完 10 條路線並完成城市走讀學習單(可至學校網站下載)，審核通過最高



可榮獲 10 次嘉獎機會。

十、 學生以個人的 OpenId 登入學校網站，可以開啟學校網站學生專區功能，包含本校歷屆段考試題下載…等，如有 OpenId 無法登入之情形，可以洽資訊組長尋求協助。

十一、 本學期段考、模擬考時間：



國三：

時間	考試名稱
03/03(二)、03/04(三)	第一次模擬考
03/24(二)、03/25(三)	第一次定期考
04/16(四)、04/17(五)	第二次定期考
04/21(二)、04/22(三)	第二次模擬考
05/04(一)	補考(針對本學期末及格領域)

國一、國二：

時間	考試名稱
03/16(一)	第一次寫作測驗
03/24(二)、03/25(三)	第一次定期考
05/04(一)	第二次寫作測驗
05/13(三)、05/14(四)	第二次定期考
06/25(四)、06/26(五)	第三次定期考

十二、 本校購置線上力字學習平台、翰林雲端學院，提供本校師生使用，內有教學影片、線上測驗、學習診斷…等，建議親師生善加利用。(相關連結可參考本校網站→數位學習→線上學習)

力字學習平台		學生登入 帳號：學號 密碼：hcjh+身分證後四碼
翰林雲端學院		學生登入 帳號：學號 密碼：hcjh+身分證後四碼

十三、 本學期仍有開辦晚自習(115/03/02~05/14)，學校提供安靜舒適之自修環

境，培養學生自主學習能力以及營造良好讀書風氣，藉以減少 3C 使用機會以及提升學業成就。晚自習對象以國三學生為優先，如仍有座位空間也提供國一國二學生參加。開辦時間自 3/02(一)開始，學校安排老師在場監督，每晚僅酌收 35 元。有意參加者，請填寫晚自習家長同意書(可至教務處領取)，並且交至教務處。

十四、會考時間：115 年教育會考時間為 05/16(六)、05/17(日)兩日。請國三學生及早規劃適合自身的讀書計畫與做最後的學業衝刺；也請家長與學校一同關心孩子的學習表現並且給予適度的支持。

十五、依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第 11 條規定，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給**畢業證書**；未達畢業標準者，發給修業證明書：

(一) 八大學習領域有四大學習領域以上，畢業總平均成績及格。

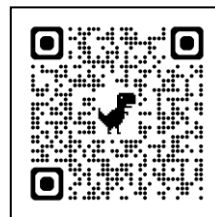
(二) 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

十五、除學校老師關心輔導孩子外，亦請家長能與導師密切聯繫，做好親師溝通，共同關心孩子身心健康及督促課業學習狀況。如有任何問題或建議，也歡迎與學校行政單位聯繫！

十六、本校於臉書成立"臺南市立後甲國中"粉絲團，學校相關活動與榮譽榜均會刊載在粉絲專頁上，歡迎各位家長及同學加入並給予指教。



十七、本校今年 115 學年度為新生總量管制學校，依據台南市入學相關規定，新生登記須備妥戶籍資料、居住事實證明文件於新生登記期間(03/11~03/14)至新生登記系統辦理登記與上傳，並於 03/20~03/28 上網報到。詳情請參閱本校「新生專區」。



十八、提供「讀書撇步」與「溫書計畫」，讓本校家長、學生參考！（附件一、附件二）

<附件一>

如果你是個有心改善學習表現的學生，希望能夠建立每日定時讀書的習慣。我的建議是，一開始，野心不要太大，從做得到的開始做起就好。

(一) 確立時間：也許可以從每天定時溫習功課一小時做起。

最重要的是，訂出明確的開始時間，如每天晚上七點，時間一到，就坐到書桌前，開始研讀。至於是否能真的讀滿一小時，這是其次；先讓自己能夠養成「時間到就坐定位」的習慣，是首要關鍵。

(二) 安排進度：坐定位後，想一想，今晚這一個小時之內，要完成哪些作業？研讀哪些課業？準備哪些考試？什麼優先做？什麼擺後面？

在白紙上一一寫下這些待辦事項清單，每完成一項，就劃掉一則；這本身就是擬訂計畫與執行計畫了。

(三) 隔絕誘惑：溫習功課最麻煩的，就是分心；而分心後又回不來，無法靜下來繼續研讀。

造成分心的最大兇手，想必就是手機了。對於如何隔絕手機誘惑，我沒有其他方法，只有「眼不見為淨」一招。讀書時間一到，就把手機繳交給家長或關機，溫書過程中，無論如何，都不可以拿出來使用。一滑開手機，就沒完沒了，這點你比誰都要清楚。

(四) 自我記錄：建立每日定時溫書的習慣，真的很不容易。

所以，當你做到時，請在日曆、週曆或行事曆上打個勾，或做個記號，表示完成。一段時間後，你會驚訝的發現，自己竟然累積了很多成功經驗，這會讓你更有動力繼續執行下去。

學習策略是在你願意花時間研讀課業時，才有上場的空間。當你能每日固定撥出一段時間(也許是一小時或是三小時)，做為溫習功課之用時，再來討論如何製作筆記、複誦記憶、閱讀理解、自我測驗、時間規劃、資源管理等學習策略，才有意義。先求有，再求好，世上很多事情都是如此呀！



後甲國中教務處 關心你

讀書撇步

- **上課認真聽講**(先聽懂再做筆記，聽懂才是重點)
- **上課/讀書筆記**(用適合自己的方法整理，例如「康乃爾筆記法」、「心智圖法」...)
- 讀書是為了自己，不是為別人(**自主學習，學習自主**)
- 讀書是件不輕鬆的事，是自我要求的一部分
- **擬定個人讀書計畫**
(根據個人狀況，安排自己個人的讀書進度目標，養成讀書習慣與固定讀書場所)
- 衡量個人自主學習能耐與補習班重點整理歸納功能，兩者之間取一個平衡
- 讀書與休息時間調配：**番茄鐘學習法**，是鬧鐘設定二十五分鐘，在這段時間集中精神學習某一個科目(讀書時要關掉手機以及遠離會影響讀書的物品)，然後休息五分鐘，再重複這個循環，是一個簡單易行的時間管理法。經過四個番茄鐘(相當於學習一百分鐘，休息十五分鐘)後，再休息一段較長的時間，約十五到二十分鐘。
「番茄鐘學習法」是一種利用心理學的騙術，激發自己的「好勝心」，讓人不知不覺在設定時間內處理好事情。
- **檢索幫助學習**(檢索就是主動回憶某件事的過程)，考試是檢索的一種，透過一個個考試去回憶上課所教的，去做自我檢測，可以大幅提高記憶的效果。所以考試是有其必要性的，別急著去排斥它...
- 有雜事、瑣事先寫下，待休息時間再處理
- 理科、文科交叉讀書法：好幾個科目輪流念，反而不會覺得厭煩，也能減輕疲勞感。因為大腦的注意力和肌肉一樣有極限，無法一次持續太久。此外，學習國文或英文後再學數學；或者在社會科部分先學歷史再學習地理，像這樣運用大腦不同領域安排科目，也很有效果，因為右腦和左腦平均使用時，能發揮最大的效用。
- 讀書讀到想睡覺，站起來動一動，或去洗把臉，或站起來讀書，都能有效提升讀書成效
- 擁有讀書夥伴或解題小天使(**神隊友**)，讓你讀書路上不孤單
「神一樣的隊友」可以助你考上目標志願，
「豬一樣的隊友」可是會讓你千金難買早知道！
- 個人有把握的科目，一定要維持；比較弱的科目，想辦法追上。
(各科讀書策略，可請教神隊友)
- 教育會考前，提升自己的戰鬥力，強烈建議**戒斷**手機電腦網路！



臺南市後甲國中 114 學年度第二學期班親會學務處報告事項

壹、學務處組織成員：

學務處聯絡電話：2388118#分機			學務處專線：2350241		
職稱	姓名	分機	職稱	姓名	分機
學務主任	翁采鳳	1031	生教副組長	蔡嘉雯	1032
生教組長	陳國偉	1032	活動副組長	郭美滿	1034
活動組長	鍾旭盈	1033	生教組行助	謝幸儒	1036
衛生組長	吳碧芸	1033	學務處幹事	徐敏紋	1032
體育組長	鄭安芬	1035	雇員	陳儀婷	1036
午餐執秘	高英捷	1036	童軍團長	黃小恬 黃冠東	108
護理師	陳淑雲、涂佳蓉	107			

貳、各組報告：

活動組

一、十二年國教多元學習-社團活動

一、二、三年級每位學生，皆須參加社團活動。

(一) 活動時間：每週一下午。

一年級：第六節；二年級：第五節；三年級：第七節。

(二) 實施原則：

1. 社團由指導教師負責，並選出社長(或隊長)一名，填寫社團紀錄本、協助社團老師處理社務相關事宜，並於學期末視表現給予嘉獎乙支。(社長原則上設置一名；若 31(含)人以上則可視需求增設副社長)。
2. 為維持課程之完整性，開設時間以一學年為原則，上下學期視情況需求做微幅調整。
3. 學生活動內容及進度由指導老師之專業自主決定。活動出缺席依學生出缺席處理辦法及請假規定辦理。

(三) 本學期社團課日程：

02/23、03/02、03/09、03/16、03/23、03/30、04/13、04/20、04/27
05/04、05/11、05/18、05/25、06/01、06/08、06/15、06/22、06/29

共 18 次上課。除公、喪假外，僅能請 2 次假。

(本校認定須填報之傳染性疾病將視為公假，不扣社團出席次數。)

★ 04/13 (一) 適逢本校二年級戶外教育活動，故當天二年級社團課停課一次，二年級該次社團課程以公假辦理。

★ 關於社團成績部分，依照十二年國教社團比序原則，學生的學習時數(需滿十六週以上)，以及學生學習狀況來考評，學期末由社團指導老師給予分數，分為通過(3分)、不通過(0分)。

二、十二年國教多元學習-服務學習

(一) 依規定採計國中在學階段(一上至三上共五學期)服務時數，總時數 50 小時即滿分(每小時 0.3 分，共計 15 分)。報考五專聯免則以 56 小時為上限，五專優免則為 60 小時。

(二) 學校提供校內服務學習機會，由各行政處室不定期公布於校網，有需要者請自行查詢。搜尋路徑為:校網—學生—校內志工招募。(詳如下圖)



(三) 關於校外服務學習，詳如下表說明

1. 確實遵守「先校內申請，後校外服務」之程序，至校網自行下載校外服務學習申請表(114.07版)。

★查詢路徑為：點選學校首頁之【12年國教專區】(如圖一)，可查找到【服務學習】專區(如圖二)。



圖一

圖二

服務學習

- ◆ 本校服務學習實施計畫(111/06/30 校務會議討論通過)
- ◆ 校外服務學習：
 1. 申請流程暨須知
 2. 申請表下載暨填寫說明
 3. 服務機構總表查詢(11008)暨說明
 4. 服務證明範例
- ◆ 校內服務學習：請洽各組公告

2. 填妥各項內容，不須拿至服務單位核章，只需由家長簽章後，再由學生送回活動組申請。當場申請，當場核章發還，絕不可留置在老師座位桌面。
3. 申請時間：每周一至三，早上 8:00 到 12:25 完成送件申請，其餘時段恕不受理。
4. 完成校外服務學習後，請自行將服務內容與時數等相關資料填寫於志工護照。送件登錄需備齊：(1)已填妥之志工護照、(2)服務機構所核發之時數證明、(3)校外服務學習申請表。自行送件至學務處【**志工護照繳交處**】並確實填寫【**繳交登記表**】。

(如右圖粗框區)，以確保繳交資料之完整性。未填寫繳交登記表，以至於送件資料遺失者，後果自負。

一年級		114學年度第一學期繳交志工護照登記表						
**填寫注意事項: 1.填寫此「繳交登記表」，以一人為單位，填寫此次送件之服務時數總數。 2.放入資料前務必備妥相關資料——校外服務申請表、時數證明(需有服務單位之認證章)、已填寫之護照。有符合者打勾。								
序號	班級	座號	繳交日期	志工護照學生姓名	欲登錄時數	請勾選應備妥之資料	歸還簽收	歸還日期
1	__班		__月__日		__小時	<input type="checkbox"/> 申請表 <input type="checkbox"/> 認證證明 <input type="checkbox"/> 已填妥之護照		__月__日
2	__班		__月__日		__小時	<input type="checkbox"/> 申請表 <input type="checkbox"/> 認證證明 <input type="checkbox"/> 已填妥之護照		__月__日
3	__班		__月__日		__小時	<input type="checkbox"/> 申請表 <input type="checkbox"/> 認證證明 <input type="checkbox"/> 已填妥之護照		__月__日

5. 活動組進行登錄約需一次段考之作業時間，後再歸還志工護照，請自行留意大電視之【領取志工護照】訊息。

★★本學期志工護照送件起訖日為 115/03/09(一)至 06/12(五)★★
 寒、暑假期間不接受志工護照繳件。

★★未依照上述程序進行申請、服務、登錄者，將無法採計服務學習時數，請自行承擔結果。★★

生教組

一、友善校園宣導：

114 學年度第 2 學期訂定宣導主題：「拒絕短影音風險：別被演算法牽著走，思辨、查證、要求助」。

你一定要知道的短影音十大真相

- 1 演算法只推你想看的。
- 2 有害資訊及跟風挑戰。
- 3 情緒被帶著走。
- 4 大腦功能發展受到影響。
- 5 注意力被切碎了。
- 6 線上越熱鬧，現實越顯得孤單。
- 7 短影音成為假資訊及詐騙的溫床。
- 8 網路霸凌變得更快、更難辨識。
- 9 性影像外流風險升高。
- 10 每一次滑動，都在留下數位足跡。

二、安全教育宣導：

- 1、校園四周危險路口如（附件一）說明，請老師協助向學生及家長說明。
- 2、學校家長接送區說明如(附件二)，家長機車及汽車請依規定接送區範圍停放，以免影響全校師生入校。
- 3、接送學生或學生自行騎腳踏車上學，請讓孩子務必戴上安全帽。

三、菸害防制育宣導：

菸害防制法已於 98 年 1 月 11 日開始施行，民國 112 年 02 月 15 日修正，最後生效日期：民國 113 年 03 月 22 日。其中規定未滿 20 歲者，不得吸菸、任何人不得供應菸品予未滿 20 歲者，違反者最高罰鍰新台幣二十五萬元。且高級中等以下學校及其他供兒童及少年教育或活動為主要目的之場所及大專校院之室內場所全面禁菸，違反者最高罰鍰新台幣一萬元。

此外，菸品也是施用毒品的先驅成癮物質之一，為避免青少年因吸菸行為暴露在藥物濫用的高風險情境下(如吸食 K 菸)，而誤觸毒品，應加強防制青少年吸菸行為。

電子煙的產品設計與行銷是完全符合菸商「使更多青少年吸菸、讓更少成人戒菸」的目標。2015 年世界衛生組織更公開呼籲「應把電子煙當菸品及醫療產品雙重管理」，才能務實、有效的管控電子煙。

所謂「電子煙」或「霧化器」或「電子尼古丁傳送系統」，就是將尼古丁、丙二醇和其它化學品與重金屬等毒素所組成的化學混合物進行汽化，再傳送給使用者的產品。

世界衛生組織於 2014 年 10 月提出的「電子尼古丁傳送系統」報告，強調：
1、電子煙對使用者和非使用者皆具有健康危害風險；2、尚無實證電子煙能有效幫助戒菸；3、對現有菸害防制工作造成不利影響。

WHO 更提醒：1、青少年及平常吸菸者可能透過電子煙開始使用尼古丁；2、一旦透過電子煙導致尼古丁成癮，青少年可能轉向吸食紙菸。

※菸害申訴中心：0800-531531 戒菸服務專線：0800-636363

四、防制學生藥物濫用宣導：

國中、小學兒童及少年階段，身心發展尚未臻至完善，尚需倚賴教師及家長教育與指導，根據教育部校安中心通報數據顯示，近年愷他命(Katemain，俗稱 k 他命)為青(少)年族群濫用藥物種類中最為氾濫之品項，為免學子身心健康遭受毒害，請協助輔導教育學生。

※反毒資源於紫錐花運動官方網站(<http://enc.moe.edu.tw/>)檔案下可供下載。

※臺南市教育局網站(網址：<http://boe.tn.edu.tw/>)-學輔校安科-專題網站-防制學生藥物濫用專區。

衛生組

一、各種傳染病之防治及通報：

校園多為近距離且群聚型活動，為守護身體健康，請隨時注意自身個人衛生，並落實生病人員不上班、不上課。

為防範病毒感染，如出現以下狀況，請盡速就醫：

疾病	傳染途徑	症狀	建議休養天數
腸病毒	主要經由腸胃道、呼吸道傳染，或接觸病患皮膚上的水泡及分泌物而傳染。	平均約 3 到 5 天會開始出現症狀，大多數可以在一週左右痊癒；症狀以類似感冒、手足口病、疱疹性咽峽炎為主。	至少一週
病毒性腸胃炎	秋冬季流行之病毒性腸胃炎以諾羅病毒感染為主因，未保持良好手部衛生習慣、接觸或空氣傳播病原體微粒或食用遭病毒污染的食品，故常造成家庭、校園及機構腹瀉群聚和食品中毒事件主因。	噁心、嘔吐、腹瀉、腹絞痛、發燒等。	待症狀解除至少 48 小時後，再恢復上學。
流感	急性病毒性呼吸道疾病，主要致病原為流感病毒，經由飛沫及接觸傳染。	發燒、頭痛、肌肉痛、疲倦、流鼻涕、喉嚨痛及咳嗽等，部分患者伴有腹瀉、嘔吐等症狀。	至少 5 天。

登革熱	主要為人與病媒蚊間的傳播循環。	發燒、頭痛、疲勞、噁心、嘔吐、肌肉痛、關節痛及出疹	至少 5 天
嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19)	主要在人與人之間傳播。	發燒、咳嗽、頭痛、喉嚨痛、嗅覺或味覺異常、疲累、冷顫、肌肉酸痛及呼吸困難等的症狀。	有症狀不到校

※如學生罹患登革熱、腸病毒、流感或其他法定疾病，請家長上網填寫傳染病通報表單（連結在校網右側欄位—學務處專區）。

二、健康促進宣導：

健康體位

依據南市教安(二)字第 1030593207 號來文（如附件三）說明，攝取含糖飲料易攝取過多熱量，造成過重及肥胖，肥胖兒童有 42-63%的機率變成肥胖成人，肥胖青少年變成肥胖成人的機率更高，達 70-80%，且世界衛生組織指出，肥胖者罹患糖尿病、血脂異常、代謝症候群、高血壓、冠狀動脈心臟病等危險性，為體重正常者 3 倍。因此，為維護及促進學生健康，勿以含糖飲料獎勵或慰勞學生。

視力保健

教育部國教署近年視力保健宣導重點為「兒少近視病、戶外活動防近視、定期就醫來防盲、3010 眼安康」。推動策略為促進學校落實「規律用眼 3010」（近距離用眼每 30 分鐘休息 10 分鐘）、「天天戶外活動 120」（每天到戶外活動總時間超過 120 分鐘）。依據衛生福利部國民健康署實證研究顯示，戶外活動確實可減少近視發生及降低近視度數增加。戶外遠距離視野，會減少眼睛肌肉緊張，延緩眼球增長；接觸陽光日照可增加視網膜多巴胺分泌的量，進而抑制眼軸伸長。每日戶外活動達 120 分鐘，除可減少近視的發生和惡化，亦能提升學生體能、增強學生免疫力及體力。因應學生資訊設備使用時間增加，為維護學生身心健康，鼓勵學生下課離開教室至戶外活動，增加學生戶外活動時間，

且注意眼睛勿直視太陽，或較長時間接受陽光直射時配合戴帽或太陽眼鏡，以減少紫外線對視力之傷害。結束戶外活動進教室前，應「濕、搓、沖、捧、擦」正確洗手步驟及「內、外、夾、弓、大、立、腕」洗手口訣，做好手部清潔，落實個人防疫。

口腔保健

每年的 9 月 20 日為「國際愛牙日」，維持牙齒健康，是維持生活品質的第一步，牙齒不好，除了影響美觀，更影響全身健康，包括心血管疾病、糖尿病、影響腸胃功能等。根據衛福部調查發現，在台灣有高達 98.6% 的蛀牙率、80.5% 的人有牙周病，並且有 4 成的人在 65 歲之後，剩不到 20 顆牙，以台灣人平均壽命 81 歲計算，等於老後缺牙 16 年！無論什麼年紀，清潔一定是維持口腔健康最重要的任務，而餐後刷牙為最基本的口腔清潔方法，藉由推行餐後刷牙，建立學生正確的口腔保健習慣。請家長能和學生一起進行飯後、睡前潔牙，共同維護口腔健康。

性教育(含愛滋病防治)

由於社會快速邁入更開放自由，網際網路的興起、媒體與同儕的影響，普遍而言青少年所面對的性誘惑與性刺激與日俱增，因此提供健康的性知識，促使學生獲得正確的性教育觀念，是刻不容緩的重要議題之一。

性教育包含性騷擾、性侵害、兩性平等（性別刻板印象）、身體界線、異性交往正確步驟、愛滋病及常見性病防治、安全性行為（保險套）、拒絕網路色情、愛情進行曲（愛情三元素）、拒絕青少年婚前性行為、兩性青春期生理變化、同性戀、戀物癖等其他性取向探討與認識……等。而現今科技與媒體發達，青少年除了從學校正規課程中學習性教育外，透過網路則更容易接觸到大量的性訊息，而網路上常充滿不正確的性知識與性價值觀以及性誘惑的陷阱。因此，除了學校教育，青少年更需要家長陪伴，了解在平日生活中，他們在網路上可能遇到的性危害，給予適時的指導與協助。

三、登革熱防治：

隨手清容器 孳子不孳生



廁所馬桶

巡

經常巡檢

倒

倒除積水

清

環境清理

刷

刷洗容器



水溝/陰井

① 結合防疫地圖，分區分工定期巡檢，雨後加強巡檢頻率。

② 留意住家環境，清除積水，避免孳生病媒蚊。

③ 查獲陽性孳生源依傳染病防治法處新臺幣3,000元以上1萬5,000元以下罰鍰。



帆布



水桶



冷卻水塔



工地



樹洞



掃地用具



廢棄輪胎

臺南市政府教育局 112.07.06

登革熱症狀勿輕忽 就醫通報不延誤

外出記得噴防蚊液。

好！



自我防護

① 前往登革熱流行地區可穿著輕薄淺色長袖衣褲，塗抹經衛生福利部許可之防蚊液。

② 返國後：回國後2週內持續做好個人防蚊措施、1個月內暫緩捐血。

臨床症狀



頭痛
發燒 38°C以上
紅疹
骨節痛
肌肉痛
後眼窩痛
腹痛
噁心
嘔吐

應盡速就醫
主動告知醫生本市疫區活動史及東南亞國家旅遊史。

傳染途徑



斑蚊叮咬登革熱患者 → 斑蚊 (病毒於斑蚊體內大量繁殖，約8-12天後可傳給健康人) → 健康人 (別讓蚊子找上你!) → 人感染病毒 (約3-8天潛伏期) → 傳染給健康人 (若未即時就醫通報則會經蚊子擴散傳染) → 開始生病 (發病前1天至發病後5天內為病毒血症期) → 患者

臺南市政府教育局 112.07.06

四、校園緊急傷病處理流程，如附件四。

體育組

一、體適能：

近年來教育部積極推廣的體適能檢測並將列入十二年國教超額比序分數，，主要用意是引導學生主動參與運動，促進身體健康，以改善體適能的水準。除了學校的體育教學課程之外請各位家長平日能多鼓勵同學多做運動以促進身體健康，並增加升學競爭力。

體適能相關資訊，請隨時參閱教育部體適能網站 網站內有各項運動處方、常模 網址：

<http://www.fitness.org.tw>。體適能檢測計分原則：體適能檢測成績參照教育部民國公布之體適能常模，依不同性別及年齡，各單項檢測成績門檻標準如下：

年齡	男生(百分等級25)				女生(百分等級25)			
	13歲	14歲	15歲	16歲	13歲	14歲	15歲	16歲
肌耐力：一分鐘屈膝仰臥起坐(次)	29	30	32	33	23	22	22	23
柔軟度：坐姿體前彎(公分)	18	18	18	18	24	23	25	24
瞬發力：立定跳遠(公分)	148	165	175	180	120	122	125	127
心肺耐力： 800(女)/1600(男) 公尺跑走(秒)	676	659	619	578	316	323	320	311

【計分標準】

【臺南區免試入學比序項目調整(109 學年度起入學高級中等學校學生適用)】，身心障礙、有重大傷病、體弱等不適合檢測的學生，給予的基本分由現行 4 分提高為 6 分(滿分 10 分)。

1、檢測成績以門檻方式計分：以個人同意完成四項檢測為原則，經醫院、學校或體適能檢測站認定無法完成四項檢測者得擇項檢測，任二項成績達門檻標準者，予以計分。

2、計分標準：體適能常模標準，請至教育部體適能網站查詢(同一次檢測任二項檢測成績達門檻者，得 6 分。身心障礙、有重大傷病、體弱等不適合檢測的學生於檢測前給予醫生證明，給予的基本分由現行 4 分提高為 6 分(滿分 10 分)，以落實弱勢照顧與避免劣勢懲罰)。

同一次檢測任二項檢測成績達百分等級 50 以上者，銅 (8 分)。

同一次檢測任二項檢測成績達百分等級 75 以上者，銀（9 分）。

同一次檢測任二項檢測成績達百分等級 85 以上者，金（10 分）。

如何計算自己的年齡？

體適能檢測之年齡計算方式，以 7 個月為界，檢測年月與出生年月相減，所得月分達 7 個月以上，則進升一歲。舉例如下：

民國 88 年 3 月出生，於民國 101 年 10 月進行檢測，年齡計算為 $101(\text{年}) - 88(\text{年}) = 13$ ； $10(\text{月}) - 3(\text{月}) = 7$ ，因達 7 個月，故進升 1 歲，其年齡為 14 歲。

民國 88 年 5 月出生，於民國 101 年 10 月進行檢測，年齡計算為 $101(\text{年}) - 88(\text{年}) = 13$ ； $10(\text{月}) - 5(\text{月}) = 5$ ，因未達 7 個月，故其年齡為 13 歲。

國一生年齡計算如未滿 12 歲？

女生 4 項檢測項目均參照 12 歲常模成績，男生除了 1600 公尺跑走參照 13 歲常模成績外，其餘 3 項檢測項目均參照 12 歲常模成績。

3、採計期限：擇優採計七年級上學期至九年級上學期期間之檢測成績。

※為強化學生體適能，本校將於課後 SH150、跳繩活動，請同學踴躍參加。

二、教育部推行泳力檢定分級辦法，往後對於升學是否有一定的重要性是未知數，請督促貴子弟游泳課時不任意請假。本校將於學期中或課堂內檢測，檢測時間會於該學期訂定。

三、現階段升學，對外比賽成績是同學加分的一種優勢，貴子弟如有田徑、游泳、網球、羽球、足球、籃球、排球、橄欖球、舞蹈運動方面專長，並有意願參與訓練跟比賽者，請向體育組報名參加校隊。

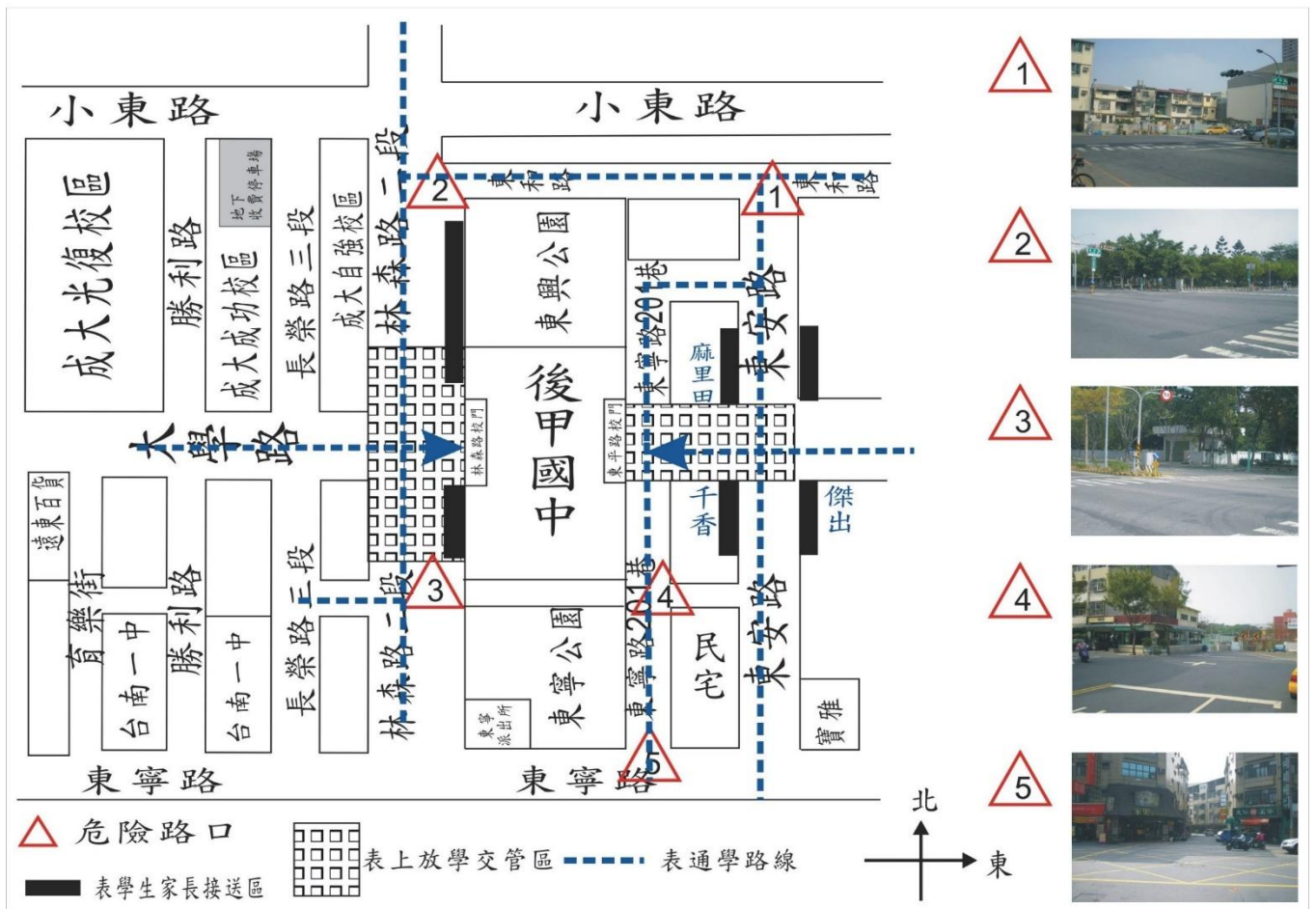
四、因應學生參與水域活動頻率漸增，請各位家長及同學注意水域安全訊息，避免溺水事件一再發生，「生命無價」！籲請大家重視水域安全，勿至未經許可的水域，包括野溪，以避免發生危險。切勿輕忽任何有可能發生的危險，共同守護學生生命安全。

午餐業務

午餐請假規定：

1. 請病、喪假者，送午餐請假單經受理請假，**第 4 天(工作天)**始得退費，必須由合作股長送午餐請假單給學務處。
2. 請事假者，請於一週前由合作股長送午餐請假單給學務處，經受理請假，方可退費。
3. 請公假者，請於一週前由帶隊老師提出申請，若公假提前結束，請務必告知。
4. 因課程需要而全班不用餐時，會由導師於一週前向學務處提出申請。
5. **當日請假者恕不退費。**

學校周圍學生通學路線危險路口圖



- 1、圖 1 表；東和路、東安路口，學生如東和路東向西行要左轉進東安路，請家長協助教育孩子兩段式左轉進入，以策安全。
- 2、圖 2 表；林森路、東和路口，學生如林森路北向南行要左轉進東和路，請家長協助教育孩子兩段式左轉進入，以策安全。
- 3、圖 3 表；林森路二段、長榮路三段 66 巷路口(近東寧公園)，學生如長榮路三段 66 巷西向東行要過林森路，請家長協助教育孩子注意等紅綠燈後再通過不要闖紅綠燈，以策安全。
- 4、圖 4 表；東寧路 201 巷、凱旋路口，學生如東寧路 201 巷南向北行要經過凱旋路時，請家長協助教育孩子停一下再通過，以策安全。
- 5、圖 5 表；東寧路、東寧路 201 巷口，學生如東寧路西向東行要左轉進入東寧路 201 巷時，請家長協助教育孩子兩段式左轉進入，以策安全。

臺南市立後甲國民中學交通安全『家長接送區』說明

本校因下午放學時段，家長接送學生，而造成學校林森路新校門口路段，交通擁擠、堵塞，校方為顧及學生放學時，交通安全及週邊交通的順暢，建請各位家長接送學生上、下學學生地點（家長接送區）：

（一）林森路新校門於校門口兩側 10 公尺以外人行道上（人行道不能騎車）為家長接送區。

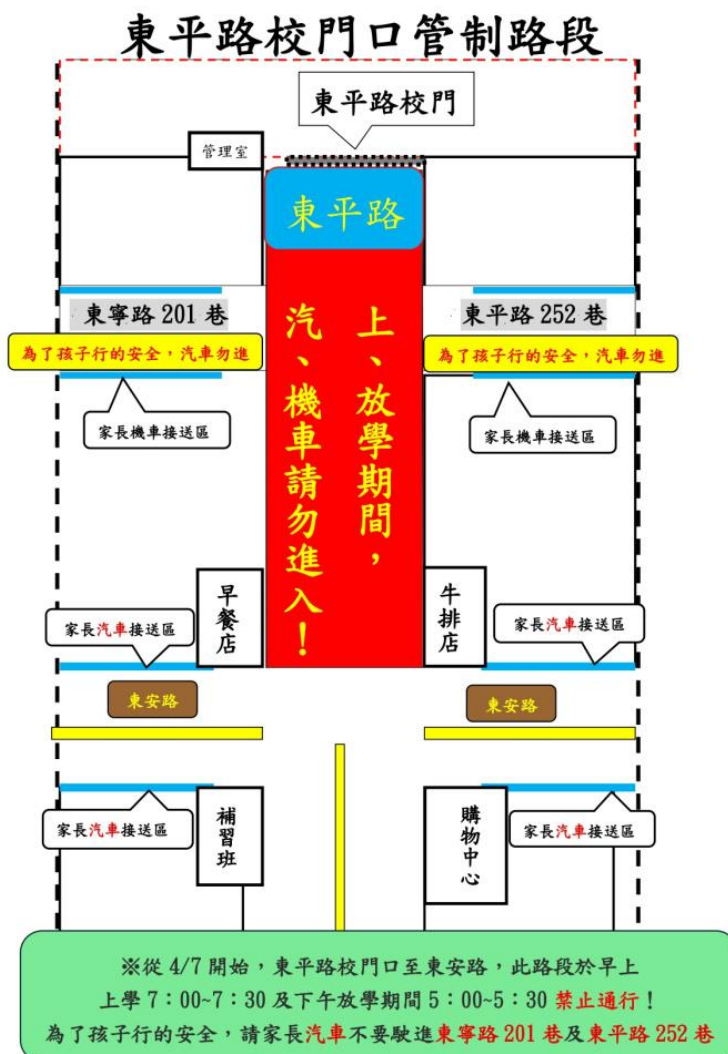
※請勿在校門口讓學生上、下車。

（二）上、下學時段（07：00-07：30、17：00-17：30）林森新校門口路段禁止北上車輛左轉進入大學路及南下車輛林森路右迴轉；東平路校門至東安路交叉路段，車輛請勿進入。

（三）東平、東安交叉路口及東安路兩側為家長汽車接送區。

（四）東平路 252 巷、東寧路 201 巷 10 公尺外為家長機車接送區。

★貼心提醒：依法令規定人行道上禁止機動車輛行駛，提醒各位家長於學校設置的家長接送區接送學生後，請勿再逆向或順向行駛於人行道上，以免被舉發受罰。



附件三

臺南市政府教育局所屬學校校園飲品及點心供應注意事項

113年5月16日南市教安(二)字第1130650757號函

- 一、為輔導本局所屬國民中小學落實校園飲品及點心供應之規範，俾符「學校餐廳廚房員生消費合作社衛生管理辦法」與「校園飲品及點心販售範圍」之規定，確保學童健康、降低食安風險、避免食品中毒，特訂定本注意事項供學校遵循。
- 二、本注意事項用詞定義如下：
 - (一)校園飲品及點心：非屬營養午餐於校園內供應學生之食品。
 - (二)供應：包含有償販售與無償供應學生食品之行為。
- 三、學校供應校園飲品及點心時，應遵循下列作法：
 - (一)學校校園飲品及點心有償販售：
 1. 學校校園飲品及點心販售應遵循教育部「校園飲品及點心販售範圍」相關規定。
 2. 學校每週應自主至少檢核1次，紀錄留存1年備查。
 - (二)學校校園飲品及點心無償供應：
 1. 學校應向教職員工及家長或民眾宣導，含糖飲料禁入校園與本注意事項內容。
 2. 學校教職員工及家長或民眾，倘欲於校園內無償提供飲品或點心予學生時，應符合「校園飲品及點心販售範圍」規定，並不得影響午餐提供。
 3. 為確保供應品質與安全，學校應辦理下列事項：
 - (1) 供應前：學校應掌握教職員工、家長或民眾無償供應學生之校園飲品與點心內容，並確認是否符合「校園飲品及點心販售範圍」之規定、檢查食品外包裝是否有異狀、數量與有效期限，如不符前述事項，應不予受理。
 - (2) 供應後：受理人員應詳實填寫「校園飲品及點心供應表」(如附件1)，並留存學務處(或教導處)備查至少3個月。
 - (三)學校因應課程或節慶活動規劃，認有專案提供非屬上述規範之飲品或點心時，應辦理下列事項：
 1. 活動前：

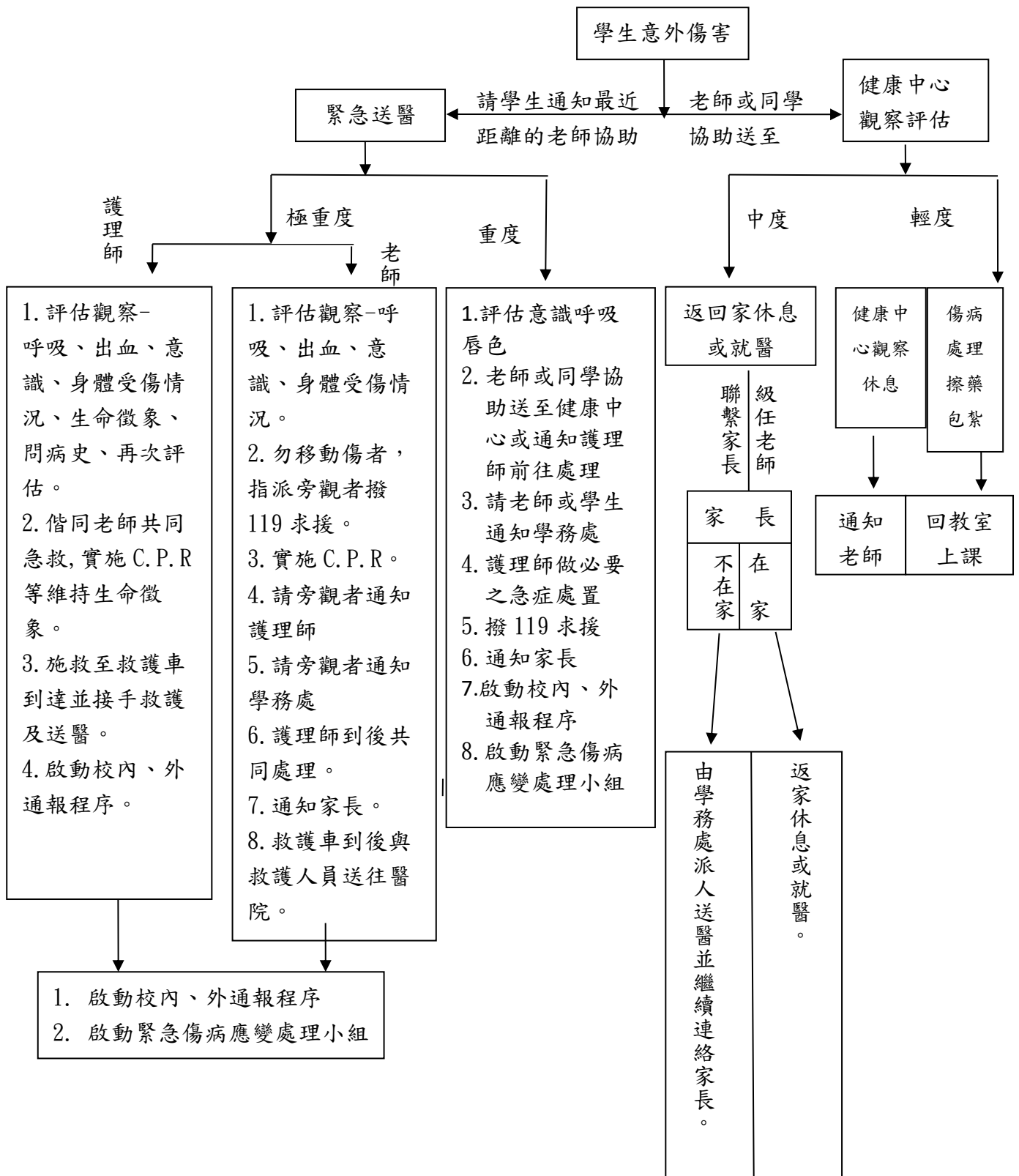
- (1) 將課程、節慶或學習活動規劃、預計提供飲品或點心，提交校務會議或行政會議討論並經家長委員會通過後執行。
 - (2) 提供之食品應以有品牌的商家或通過本市衛生局餐飲衛生管理分級評核良等以上等級之商家為主，或經學校、家長代表共同查看環境與確認衛生狀況良好之商家。
 - (3) 上述食品不得為含糖飲料，且避免高油、高糖。
2. 活動中：檢查食品外包裝、個數與有效期限，同時進行檢體留樣至少48小時。

四、督導機制：

- (一)校園無償供應食品與點心之安全管理機制，納入督學視導事項。
- (二)本局針對所屬國中小將不定期進行校園食品查核。
- (三)經抽查或民眾檢舉，確認違反規定之學校，相關人員應接受營養教育增能並限期改正，倘違規情節嚴重，將追究相關人員責任並納入年度考核。

五、如有發生疑似食安事件時應依「臺南市高級中等以下學校發生疑似食品中毒事件應變處理要點」辦理。

校園緊急傷病處理流程



臺南市立後甲國中 114 學年度第 2 學期班親會 總務處報告事項

- 一、114 學年度第二學期註冊單（藍色）已於 2 月 26 日發給學生，請老師協助叮嚀學生：
 - 1、學校註冊單繳費期限為 2/26- 3/09。
 - 2、3/09 繳費期限過後，就無法線上刷卡繳費，麻煩家長至超商或郵局現金繳費。
*若有註冊繳費問題或繳費單遺失，請洽詢總務處出納組-李謝元組長，感謝您的協助。
- 二、目前學校完成的工程及陸續在進行工程：
 - 1、群育樓北廁所整修工程已發包，德育樓和群育樓之間通路會封閉，工期 150 日曆天，預計 7 月下旬完工。
 - 2、腳踏車棚已開工，預計 4 月下旬完工。
*請各位家長協助向孩子宣導施工期間勿接近工區，以免發生危險。
- 三、為維護學校警衛門禁管理之職責，關於警衛代收學生物品、信件事務，將依照以下處理原則：

家長轉交學生物品時，請各位家長事先知會導師，以利學生能第一時間至警衛室拿取；警衛室也會撥打電話請學務處轉知學生至警衛室領取物品。
- 四、校園開放冷氣原則：

班級開啟冷氣，室內溫度超過二十八度以上、室外噪音嚴重干擾或空氣品質指標（AQI）高於紅色警示等時機為原則。
- 五、本校飲用水係使用 RO 逆滲透(每年均與專業廠商簽訂每月定期保養維護合約，每三個月抽驗至少 8 個出水口之水質，寒暑假期間依中央法規訂定之「飲用水水源水質標準」規定，使用法定消毒藥劑，實施管路消毒)，請家長放心讓學生飲用，讓學生養成飲用白開水習慣，以維護學生的身體健康，更可養成學生養生的習慣。
- 六、學校上課期間家長車輛未經警衛室登記許可一律不准進入校區，如果是洽公也請將車輛停放於校園停車格內；家長接送學生，不論是否上課或下課時間，請勿直接驅車進入教學區接送。
- 七、家長您有學生申請補助的相關問題，歡迎來電總務處洽詢，洽詢專線：
2388118-1013 李謝元組長。

114 學年度第二學期班親會 輔導室 工作報告

- 一、三年級學生已完成第一次志願選填試探與輔導，試模擬選填結果「第一次志願選填試探與輔導紀錄表」於模擬考後，發給國三同學並請帶回給家長簽名。另，4月2日(星期四)中午十二點~4月7日(星期二)下午五點將進行第二次志願試選填試探與輔導。請三年級的學生家長參酌學生生涯發展紀錄手冊之相關資料，與孩子討論未來進路，並多留意志願選填順序(每志願序至多3校)，及志願選填數量(不怕多，只怕少)，相關升學資訊可從學校首頁升學專區取得，亦可向導師或輔導室諮詢。
- 二、本學期將對二年級學生進行 115 學年度技藝教育課程遴選與輔導，以「抽離式」編組提供學生選讀技藝教育課程的機會。技藝班導師將特聘負責任之專任教師擔任，上課時間為每週一下午第 5-7 節課(空白課程、自治活動及社團)。請二年級家長鼓勵有意選讀之學生盡量參與相關說明活動並注意報名時間，相關說明活動如下：
 - (一) 3/9 (一) 15:15-16:00 技藝教育課程選讀說明。
 - (二) 3/20 (五) 技藝教育課程選讀報名截止。
 - (三) 4/23 (四) 技藝教育課程遴選輔導會議。
 - (四) 4/30 (四) 公告技藝教育課程第一次正式名單，5/06(三)中午 12:00 前可放棄選讀(需至輔導室填寫放棄選讀家長同意書，由候補遞補。
 - (五) 5/08(五) 公布正式名單。

※請務必把握選讀機會，對將來生涯選擇能有預先試探的機會，不論有無興趣都是參考之重要經驗。
- 三、藝術才能音樂班鑑定招生工作近期將陸續展開，相關重要事項說明如下：
 - (一) 本校 115 學年度一年級開設國樂、管絃樂各一班(每班招收 26 名)。二年級國樂班有 1 名插班生名額。
 - (二) 申請管道：術科測驗(新生與插班生)或以競賽表現入學(限新生)
 - (三) 報名時間：3/25(三)-3/31(二) 16:00 前進行網路報名並繳費完成、系統對帳成功後，才算完成報名。(請提早報名，以免延誤報名時間)
 - (四) 報名方式：採網路報名：<https://music-enroll.tn.edu.tw>。
 - (四) 4/18(六)、4/25(六)10:00-12:00 辦理免費樂理、聽寫、視唱加強班，地點：圖書館 3 樓。(已報名考試者均可參加，不須額外再報名)

(五) 5/1(五)-5/2(六)國中新生音樂班術科考試(地點：歸仁國中)

(六) 詳情請參閱簡章(請於本校首頁/校務推廣/藝才專區下載)

四、藝才班及音樂性社團成果發表

(一) 3/07-3/14 本校管樂團、絃樂團、國樂團，將代表本市參加全國音樂比賽。

(二) 6/4(四)晚上 19:00 (暫定)舉辦本校藝才班及國樂、管樂、絃樂社團成果發表會，屆時歡迎家長索票闔家前往觀賞。

五、輔導室「甲中校訊」專刊每學期出刊 1 次，內容包含本校榮譽榜、校務發展狀況、校內各項活動剪影。另有「每週一文」分享生命勵志小故事，鼓勵孩子閱讀並撰寫心得迴響，優秀作品除會公開張貼與同學分享之外，累計 2 次可記嘉獎一次，每學期以 3 支嘉獎為限。

六、本學期輔導室舉辦各類型的講座與活動，請家長留意本校行事曆、校網首頁及報名通知單。

另，由專輔老師及外聘專業老師帶領各類小團體，對象包含學生、家長或老師，若有需要歡迎洽輔導室。

七、★「我好，你好」家長關係成長工作坊：家長工作坊辦理多年，參加過的家長好評不斷，重要的是為自己的各種關係帶來很大的成長與蛻變。

你，心動嗎？趕緊手刀報名喔！

*帶領人：楊雅婷老師 *協同帶領人：柯愷瑄老師

*對象：後甲國中家長(15人為限)

*費用：這麼棒的活動，只需要您的投入，免費！

*時間：3/31、4/14、4/28、5/12、5/26、6/9(週二)，共六次，
下午 1:30-3:30。【敬請全程參加】

*地點：後甲國中行政大樓三樓小團體諮商室。

*報名洽詢電話：2388118*1042 張阡肇輔導組長

八、本校志工團共分成 7 組：交通導護組、午餐管理組、校園巡視組、輔導組、校園綠化組、資源回收組、圖書管理組，制度完整。歡迎有興趣的家長加入後甲志工團，為我們的孩子盡一份心力！

九、三年級升學相關體驗活動：

(一) 2/23(一)舉辦「12 年國教適性入學講座(師生場)」，由本校校長蔡佳宏主講，全體國三學生一同了解升學訊息。

(二) 2/23(一)舉辦「綜合高中升學進路宣導講座」，由南大附中教務處林

立中主任主講，邀請對該升學體制有興趣的同學報名參加。

(三)3/6(五)早修辦理五專升學與進路宣導，由南臺科技大學教授主講。

(四)3/7(六)配合班親會將於 8:10-10:00 舉辦「12 年國教適性入學講座(家長場)」，由本校校長蔡佳宏主講，歡迎所有關心學生升學問題之家長參加。

(五)輔導室繼上學期辦理學術、職涯試探參訪活動，參訪了臺南一中、臺南女中、光華高中後，輔導室會在下學期會考完後持續辦理各群科及各高中之參訪，歡迎國二、三同學踴躍報名參加(國三優先)。

(六)5/21-5/23 臺南市政府教育局辦理『技職博覽會』，歡迎家長前往參觀。(暫訂)

※~宣導資料~※

※對青春期成長中的孩子，建議家長能持續陪伴、關懷孩子。多傾聽孩子的心聲，多給予一些信心與鼓勵、用平和的話語代替情緒化的指責，因為有良好的親子關係，才能進行有效的親子溝通。

另建議家長陪伴孩子成長的同時，多關注自己的身心健康，有健康的家長才能成為孩子堅強的後盾，才能陪伴孩子更健康、自信的成長。祝福大家!!

※若有需要輔導室提供諮詢或協助，歡迎來電輔導室 2375970 或 2388118 轉 1041~1045。

※家庭教育問題另可尋求家庭教育中心諮詢服務，諮詢專線 4128185。

求助資源：

- (1) 警察局 110
- (2) 消防局 119
- (3) 婦幼保護專線 113
- (4) 張老師 1980
- (5) 生命線 1995
- (6) 家庭教育中心專線 412-8185
- (7) 衛生福利部「依舊愛我」24 小時安心專線：1925
- (8) 學生輔導諮商中心諮詢專線：252-1083
- (9) 衛生局心理輔導預約專線 335-2982
- (10) 天使專線(兒童少年自殺防治專線) 0800-555-911

****自傷防治宣導**

集結力量 與教師及校園合作



相互尊重

家長與教師是夥伴關係，應相互尊重，並解決分歧點，因共同目標是為孩子建立一個心理健康的環境。



相互合作

當孩子有自我傷害想法時，可以與老師開始討論其防治策略。



信任判斷

信任老師判斷，寧可多份訊息，而關注小孩的變化，也不要否認並忽視其訊息。



必要時聯繫老師

當您發現孩子有心理健康問題，向孩子了解情況，必要時與老師聯繫，一起解決孩子的問題。

****「憂鬱自傷防治宣導」**

自殺防治守門人【一問二應三轉介】

Hi 大家今天過得好嗎?
別忘了**1925**安心專線 (依舊愛我)

自殺可以預防，你我都是自殺防治守門人！
守門人123步驟 跟我一起這樣做

1 問

主動關懷與積極傾聽

2 應

適當回應與支持陪伴

3 轉介

資源轉介與持續關懷



****性別平等教育宣導**

了解兒少性剝削

防制兒少性剝削為何刻不容緩?

依據保護資訊系統106年報告件數統計達**1297**件
平均每天就有**3.26**人受害!

1297件
2017 **1 DAY**

性剝削事件高風險因子

行為表現異常	性價值觀念偏差
家庭功能不佳	人際關係複雜

知悉/疑似通報

24小時內

校安通報
稱各縣市校安系統進行通報

社政通報
圖標e起來官網

所有教育人員皆有通報義務及責任

一般民眾知悉或疑似性剝削事件通報專線 **113**

兒少性剝削的樣態及法律罰則

依據保護資訊系統106年報告件數統計1297件，各案所占比例分別為：25.60%、1.64%、53.10%、19.60%。其中第3類(兒童性剝削)之案件數已超過5成！

有對價之性交或猥褻行為	利用兒少性交猥褻供人觀賞	拍攝製造兒童猥褻影片圖片及其他物品	兒少坐檯陪酒涉及色情伴遊侍應等
-------------	--------------	-------------------	-----------------

18歲
未滿 16歲以上 未滿 16歲 刑法

皆是兒童及少年性剝削防制條例保護對象

支持作為

學校教育輔導措施

社政安置服務

1. 緊急安置：最長3天
2. 短期安置：最長3個月
3. 中長期安置：最長2年

**生命教育宣導

突如其來的危機事件，總讓人有些不安或擔心，如果感受到身體的緊繃或心理的不安，這樣的反應都是正常的。可以試試國際災難創傷專家史蒂芬霍布福爾的心理安定五字訣「安、靜、能、繫、望」原則幫助自己或他人：

1. 「安」頓身心：確保安全，適量接收事件相關資訊。
2. 促進平「靜」：盡可能從事一些能讓自己感到平靜或安定的活動，尤其是平常就在從事的休閒活動，有助平定心情。
3. 促進效「能」：透過從事讓自己感覺有價值和能力的事情，產生「我有能力做到」的效能感，增進抗壓能力。
4. 促進聯「繫」：尋求親友的陪伴與支持，可以利用網路或電話維持與他人的聯繫，互相關心，使創傷經驗帶來的情緒能夠被瞭解、接納，也有助於獲取應變資訊，解決實際問題。
5. 灌注希「望」：對於已發生的事件，避免不必要的自責，專注在可以達成目標的資源與力量，找到未來的希望感。

面對危機事件，有些人可能暫時覺得難以因應，但要相信人都有潛能，有辦法慢慢找回自己原本的調適能力。「安、靜、能、繫、望」五字訣，可在日常生活中多加運用，若嘗試執行後，仍難以緩解負面感受且影響生活時，可尋求身心科專業協助，接受心理諮商，緩解心理創傷症狀。