

115年臺南市學校環境教育推動成果

實施學校	臺南市立後甲國中	實施年級	全年級
課程名稱	集食行善： 愛心與永續環境教育實踐	實施日期	20260527
教學目標	1. 實踐惜食減碳，資源再分配：宣導全球剩食對地球暖化與碳排放的衝擊，引導學生盤點家中多餘且未過期的常溫物資進行捐贈，從源頭落實減廢與物資循環。 2. 推廣低食物里程與綠色消費：透過募集在地生產的常溫食品（如白米、麵條等），教導學生認識「食物里程」與綠色採購，理解選擇在地食材能減少長途運輸的碳足跡。 3. 深化生命與品德教育：將愛心化為具體行動，體會「一人一份愛，飢餓不存在」的社會互助精神，扶助弱勢家庭免於飢餓。		
對應設施類型	☐ 能源設施：_____ （如：太陽能板、電力監控、省電燈具等） ☐ 環境設施：_____ （如：雨水回收系統、生態池、落葉堆肥區等） ☒ 其他：_____ 物資循環		
課程實施方式	1. 剩食議題宣導：於升旗時間，協會專員到校，宣導剩食與氣候變遷議題，引導學生反思日常消費與飲食習慣。 2. 學生聯絡簿張貼協會活動的宣導單張，促進家長了解活動目的及共同參與。 3. 家中的食物尋寶記：鼓勵學生利用週末回家盤點廚房，找出家中「買了卻很少吃、但仍在保質期內」的合格常溫物資，藉此達到家庭源頭減量與惜食的目的。		
成果描述與減碳效益	1. 物資募集成果統計 本次活動全校師生共計募集愛心物資 64 件。 2. 減碳與社會效益 活化閒置資源：成功讓 64 件原本可能在家庭中被擺放到過期、最終變成垃圾丟棄的食品重新進入循環系統，		

	免除後續焚化處理的碳排放。 縮短關懷里程：本次物資全數交由安得烈食物銀行統籌，以客製化膳糧箱方式精準配送給台灣各縣市的弱勢家庭（包含臺南在地共 623 戶受助人次），以最高效、低碳的綠色物流將資源送達適需者手中。	
實施者心得	結合環境教育與生命教育的「幸福一日捐」活動，不僅讓學生實際體會什麼是「分享」與「珍惜」，更藉由行動回應環境永續的核心精神。學生在準備與捐贈物資的過程中，主動思考家中食物的選擇與使用，逐漸建立「不浪費、可再利用」的觀念。活動操作簡單但意義深遠，值得每年持續推動。	
學習者心得	學生 A：回家找物資的時候，才發現廚房角落有很多媽媽買了卻忘記煮的沖泡包。還好有這次的一日捐活動，把這些好好的食物捐給有需要的家庭，不僅讓我家廚房變整齊了，也覺得自己做了一件保護地球、不浪費食物的好事！ 學生 B：在幫忙清點物資時，我學會去注意食品的保存期限和包裝。老師跟我們說明，如果買台灣在地的米或麵條來捐，運送過程的碳排放會比進口食品低很多。這讓我學到以後和家人去大賣場買東西時，會更多注意產地，學習當一個綠色消費者。	
教學照片 （請提供至少2張照片並附上文字說明）		
	文字說明：學生進行物資捐贈	文字說明：校長到場感謝活動專員與家長團志工