

115年臺南市學校環境教育推動成果

實施學校	臺南市立後甲國民中學	實施年級	一、二年級
課程名稱	綠色低碳行：單車社校外實踐與永續交通安全體驗	實施日期	115年4月27日
教學目標	1. 環境認知：理解綠色交通（自行車）相較於機動車輛的減碳價值，建立低碳生活的永續觀念。 2. 技能實踐：提升學生日常騎乘單車的操控技巧，並在真實道路環境中學會安全駕駛與遵守交通規則。 3. 低碳行動：實踐以零碳排的單車取代傳統交通工具，探索低碳健康的社區出行路徑。		
對應設施類型	☐ 能源設施：_____（如：太陽能板、電力監控、省電燈具等） ☐ 環境設施：_____（如：雨水回收系統、生態池、落葉堆肥區等） ☒ 其他：臺南市建置之綠色通勤路廊（自行車專用道）		
課程實施方式	1. 行前宣導與路線規劃： 由帶隊老師於校內行政大樓前集合學生，結合日常課堂上學過的車輛安全檢查（剎車、胎壓、安全帽配戴），並宣導「以單車代替機動車」的減碳生活型態與路權安全觀念。 2. 真實情境互動： 師生共同出發，利用林森路二段等設有自行車道或慢車道的市區路段，實地引導學生觀察路側的自行車交通標誌與專用空間。學生在往返「後甲國中至台南市自行車場」約 8 公里的路程中，親身體驗綠色路網的便利性，並學會如何在都市車流中安全防禦駕駛。		
成果描述與減碳效益	共引導一、二年級單車社學生完成約 8 公里的低碳騎乘。學生不僅強化了轉彎手勢、道路路權等交通安全素養，更深刻體會到單車做為綠色交通工具的環保價值。		

實施者心得	「讀萬卷書不如行萬里路」，環境教育最重要的一環就是身體力行。在這次社團課中，我們帶領學生走出校門，將枯燥的交通安全與碳中和概念，化為一場實地的低碳冒險。看著孩子們從剛上路的緊張，到能整齊、自信地行進在車道上，不僅學會了保護自己，也用雙腳為臺南的環境減碳出了一份力。	
學習者心得	學生 A：平常都是爸媽載我上學，這次和社團同學一起騎車在路上，發現原來臺南有這麼棒的綠色道路！老師一路上提醒我們怎麼安全過馬路和保持車距，我覺得收穫很大。更酷的是，我們騎完整趟路完全沒有製造任何廢氣！以後假日去附近買東西或找同學，我都要改騎單車，健康又環保！ 學生 B：以前上課聽到「溫室效應」和「節能減碳」都覺得離自己很遠。這次社團活動我們不坐遊覽車，而是每個人騎著單車在市區穿梭，雖然踩得滿頭大汗，但心裡感覺非常踏實！算一算我們這群人今天幫地球省下了好多碳排放量。這次的體驗讓我明白，環保不用講大道理，只要我們願意改變平常出門的交通習慣，就是最酷的低碳生活實踐！	
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)		
	文字說明：師生於後甲國中行政大樓前整隊集合	文字說明：車隊出發

教學照片
(請提供至少2張照片
並附上文字
說明)



文字說明：師生騎到台南市立自由車場，實踐低碳生活
與道路安全防禦駕駛。