114學年度多元評量嵌入教學以促進科學學習表現與數位學習能力計畫–教師實踐社群增能與數位教材研發推廣

壹、 競賽名稱：多元評量導入探究的議題式教學教案競賽

貳、 目的：

因應《十二年國民教育課程綱要》的實施，旨在培養學生成為具備未來世界公民素養的人才，重點發展問題解決、思考智能與科學本質三大核心能力。同時，以多元評量的觀點設計教學活動，期望學生能將所學應用於真實情境，並提升解決實際問題的能力。

本計畫由大學端專家學者與國中教師協作，發展跨科議題式教學的數位教材，並設計多元評量導向的教學活動，強化學生將知識運用於生活議題的能力，使學習更具實用性與深度。

參、 指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、 主辦單位：國立臺灣師範大學科學教育研究所

伍、 參加對象：全國各公、私立國中在職自然科學(物理、化學、生物、地球科學)教師，也可以是高中教師，但須針對國中教材做設計。

陸、 競賽辦法：

（1）多元評量嵌入式課程，主要強調歷程性與形成性評量的理念，引導與回饋學生的學習，同時為了能夠培養總綱所訂定多元化的核心素養以及自然領綱所訂定的學習重點，應盡可能地包含多元形式的評量任務，（例如：數位形式的線上評量任務、探究與實作的實作評量以及小組合作共同完成的專題任務等）。此競賽建議教師以核心單元議題設計4-8節課程為原則，發展多元教材與評量任務的教材設計以及設計出互動式多媒體教材。

（2）透過全國性的徵件後，經由大學教授和資深教師所組成的審查委員會進行審查，以選出優良教案。

（3）每議題將選出6~12件入選教案，總共預計18~24件入選，作為後續數位教材設計的參考。

（4）競賽徵稿時程：

A. 收件截止日：114年7月10日(星期四)，晚上十二時前。
B. 入選名單公告：114年7月29日(星期二)。
C. 公告網址：科學學習多元評量 https://ales.gise.ntnu.edu.tw/

柒、 競賽說明會時間及地點：

（1）說明會時間：114年4月19日(星期六)下午1點30分至4點30分，(下午13:15起開放報到)，本活動提供3小時研習時數。

（2）本次說明會採實體與線上併行，請於報名表單中選擇出席方式。

實體地點：國立臺灣師範大學 公館校區 科教大樓5樓 演講廳

線上參與：Google Meet（連結將於行前通知中提供）

捌、 報名資訊：

(1) 報名表單：https://forms.gle/2cE1ovTvbi1sjMmb6

(2) 說明會報名截止日：114年4月7日(星期一)。

(3) 競賽說明會相關事宜聯繫人：

國立臺灣師範大學科教所李芷萱助理，電話：02-7749-6964

電子信箱：sherry1008lee@ntnu.edu.tw 。

拾、說明會議程：

時間	活動	主持人/講者
12:45-13:15	開放線上參與教師上線測試	
13:15-13:30	報到（現場報到與線上表單簽到）	
13:30-15:30	**多元評量嵌入課程設計案例分享**	
	得獎教師團隊	物理團隊老師 化學團隊老師 生物團隊老師 地科團隊老師
15:30-16:00	**課程設計介紹** ● 114年核心單元議題與學習內容 ● 競賽徵件標準與評分標準	許瑛玿教授 任宗浩教授 劉湘瑤教授 簡頌沛教授
16:00-16:30	**綜合座談與閉幕**	

※實體參與者注意事項：

(1)建議搭乘大眾交通運輸工具前往。

(2)為響應環保，請自備飲水杯與筆記本、文具用品。

(3)全程參與將提供3小時研習時數

(4)若報名人數超過場地人數限制時，後續報名者將自動調整為線上參與。

※線上參與者注意事項：

(1)視訊連結將於行前通知中提供，因此報名時請注意 E-MAIL 是否填寫正確。

(2)全程參與將提供3小時研習時數（線上參與者：需完整完成線上簽到與簽退）。