2025Best Education-KDP

全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎 簡章

一、活動宗旨

隨著科技的進步，知識越來越垂手可得，單有高知識不再和高競爭力劃上等號，還需加上思考與創新的能力，方能成為領域中的佼佼者。而學校教育面對此一趨勢，教學目標轉變，經營策略與教學方法也應隨之變革。事實上國際間教育革新早已行之多年，我國更是早將培養創造力作為教育政策的目標之一。本活動正是為了響應此趨勢，結合 KDP 國際教育榮譽學會（Kappa Delta Pi, International Honor Society in Education）榮譽會員國際授證，鼓勵學校經營者與教師求新求變，開創出教育界的嶄新氣象。

二、辦理單位

指導單位：教育部、臺北市政府教育局

主辦單位：臺北市立大學、KDP 國際教育榮譽學會臺灣分會

協辦單位：各縣市政府教育局/處

三、參加對象

(一)對象: 全國各公私立高級中等學校、國民中小學及幼兒園之學校經營團隊或教學團隊，可跨校合作（不含大專校院)。實習、代理、代課教師及學校一般行政人員皆可參加，但不得列為方案代表人（第一作者)。

(二)人數: 學校經營創新類每件報名人數限最少 2 人以上，最多 15 人；教學創新類每件報名人數最少 1 人以上，最多 10 人為限。

(三)件數: 每人參賽方案中，學校經營創新與教學創新兩類合計不得超過 5 件，可進行跨校合作。

四、獎勵方式

獎項	學校經營創新與教學創新	獎勵
標竿獎	每類各 1 組 （由特優獎中再評選出）	獎金 20,000 元與每人一張獎狀
特優獎	各組參賽方案中的前 10%	獎金 8,000 元與每人一張獎狀
優等獎	各組參賽方案中的前 30%	每人一張獎狀
甲等獎	不限	每人一張獎狀
佳作獎	不限	每人一張獎狀

註 1：具體獎勵名額得視參賽件數及成績，由評審委員酌予調整。為維持得獎作品之水準，獎勵名額得從缺。未於決審發表會發表者則不予授獎。

註 2：學校經營創新類除獲獎者外，該學校亦頒予獎狀一張。

註 3：獲獎者建請各縣市政府教育局(處)從優敘獎。

註 4：本方案不能一稿多投，若經發現則取消獲獎資格。

註 5：榮獲標竿獎及特優獎未出席頒獎典禮並上臺領獎者，不予授獎。

註 6：榮獲標竿獎及特優獎之隊伍須拍攝影片及製作方案海報，並邀請團隊至分享會發表。

五、方案主題（類組）

S.學校經營創新類組:請參考附件五「學校經營創新各組內涵說明」、附件六「成效參考指標」

A.校務經營與行政革新　　B.課程領導與教師專業發展

C.學生多元學習與效能　　D.校園營造與資源運用

T.教學創新類組:請參考附件六「成效參考指標」

A.本國語文　B.外國語文　C.數學　D.社會

E.健康與體育　F.藝術　G.自然科學與科技　H.綜合活動(含生活)

I.幼兒教育　J.特殊教育（含融合教育）

註：G.自然科學與科技，以 12 年國教新課綱領域為主。

六、辦理方式

（一）辦理時程

步驟	項目	時程（2025 年）	作業事項	備註
1	**網頁公告徵件**	3 月公告本中心網頁	活動網站:臺北市立大學首頁連結與師資培育及職涯發展中心網頁 https://reurl.cc/DK8O5E	
2	**初審報名**	3 月 3 日（一）起至 4 月 14 日（一）	無報名費，須掛號郵寄基本資料與摘要(含電子檔) 【3/31(一)前報名，若進入決審，可享決審參賽者註冊費早鳥 8 折優惠】	摘要表最多 2 頁，電子檔 15MB 以內
3	**初審審查**	4 月 18 日（五）起至 4 月 28 日（一）	書面審查	
4	**公布初審結果**	5 月 2 日（五）	網頁公布初審審查結果	
5	**決審報名**	5 月 2 日（五）起至 6 月 2 日（一）	1.繳交活動費用 2.掛號郵寄方案全文 3 份(並提供電子檔)及相關表單	全文最多 12 頁，電子檔 15MB 內
6	**公布發表場次**	6 月 6 日(五)	若須預約發表場次，請於 6 月 4 日(三)前來電告知，逾期恕無法變動場次。	
7	**決審審查**	7 月 7 日(一)起至 7 月 11 日(五)	舉行決審方案發表會(類組分別發表)	視參賽隊數調整時程
8	**公布決審結果**	8 月 8 日(五)前	網頁公布決審結果	
9	**標竿特優方案分享會**	9 月 13 日(六)	舉行方案分享會	
10	**頒獎典禮**	9 月 29 日（一）	舉行頒獎典禮及 KDP 國際教育榮譽授證	

※日後若有變更將公布於臺北市立大學師培中心網頁 https://reurl.cc/DK8O5E，恕不另行個別通知。

（二）初審：

1.報名截止日期: 2025 年 4 月 14 日(以郵戳為憑)。

2.報名方式：參賽者請上臺北市立大學師培中心網頁 https://reurl.cc/DK8O5E 下載相關表格，填寫報名資料（附件一），並於報名截止日前掛號郵寄基本資料表、方案摘要表及相關資料至 100234 臺北市愛國西路一號臺北市立大學師培中心。

3.初審資料:

(1)基本資料表與方案摘要表(附件一):摘要表最多 2 頁(A4)以內(不含基本資料表),字型請使用標楷體 12pt,行距為單行間距。方案名稱及參賽成員請確認填寫無誤,倘若通過初審後將不得更改方案名稱。方案須符合相關格式規定,否則視同初審不通過。

(2)電子檔:內容為基本資料表與方案摘要,限 pdf 格式,15MB 以內,可使用光碟片、隨身碟或寄送電子檔至電子郵件 kdputaipei@gmail.com。

(3)郵寄方式:將附件八黏貼於信封袋上,寄至 100234 台北市中正區愛國西路一號臺北市立大學師培中心。

(4)初審結果:2025 年 5 月 2 日(五)公告於臺北市立大學師培中心網頁 https://reurl.cc/DK805E,將不另行個別通知,請參賽者留意。

(三)決審

1.報名截止日期:2025 年 6 月 2 日(一)下午 3 時 30 分前繳交報名費,以及寄送方案全文(以郵戳為憑)。

提醒注意:6 月 2 日當天下午 3 時 30 分後繳款帳號將會自動關閉,敬請參賽者務必於規定時間內繳費。

2.加值服務:本校提供非屬北北基桃地區之進入決審參賽隊伍,於發表日前一日之住宿申請(本校學生宿舍),以期促進全國學校組隊報名意願。並於決審發表當天提供本校百年校園文物導覽、悠久史蹟介紹及圖書館之導覽,增進發表者對本校之認識。

3.報名費用:每方案參賽團隊須繳交工本費 NT$3,000 元,以及每位參賽者註冊費 NT$500 元。【若初審於 3/31(一)前報名且進入決審,可享決審參賽者註冊費早鳥 8 折優惠(即 400 元)】

(1)付款方式:ATM 繳費方式繳費【自付 ATM 繳款手續費】、線上轉帳【需截圖列印黏貼證明】。

(2)繳費程序:使用「ATM」繳款步驟

甲、至自動櫃員機「ATM」插入金融卡(IC金融卡)、輸入個人密碼

乙、選擇「繳費」

丙、輸入「銀行代號」請輸入012(台北富邦銀行)

丁、輸入「繳款帳號」(共16碼)與「繳費金額」

(初審通過後,活動網頁將公告每件方案之繳款帳號與繳費金額)

戊、請將ATM收據正本或繳款證明聯黏貼於附件二上。

4.決審資料:

(1)方案全文紙本 3 份:將資本資料表(附件一)作為方案封面使用,方案全文最多 12 頁內 (A4)。字型請使用標楷體 12pt 行距為單行間距,**方案名稱須與初審報名基本資料表相同,請勿更改方案名稱**。

(2)電子檔:內容為基本資料表與方案全文,限 pdf 格式,15MB 以內,可使用光碟片、隨身碟或寄送電子檔至電子郵件 kdputaipei@gmail.com。

(3)繳費收據正本: 請黏貼於(附件二)。

(4)切結書：請詳細閱讀，並由方案代表者簽章(附件三)。

(5)授權書：請由方案代表者（第一作者）簽章(附件四)。

5.郵寄方式:請將附件八黏貼於信封袋上,郵寄至100234臺北市中正區愛國西路一號 臺北市立大學師培中心。

6.發表方式：以現場發表方式審查，簡報形式不拘，以口頭說明或教學演示方式呈現。

(1)可藉圖文PPT、教具或影音記錄執行過程等做輔助說明。

(2)每方案發表時間為15分鐘，評審 Q&A 10分鐘。

(3)若有各類教材及補充書面資料請當天自行攜帶與會，毋須事先郵寄至主辦單位。

(4)發表教師必須是報名方案團隊內成員，不得有代發表者。

(5)決審發表會為維護競賽公平性，不開放他人（含其他參賽者）入內觀摩。

(6)發表時間以教師開始發表開始計算，倒數3分鐘一短鈴，倒數1分鐘兩短鈴，時間到則為一長鈴，請教師可自行掌控發表時間。

7.會場設備：發表會場提供桌上型電腦、投影機與麥克風等一般設備，若需其他特殊設備或器材，請自行準備。如需自接筆記型電腦，亦請自行攜帶連接線。

8.決審結果：按比例推選出標竿獎、特優獎、優等獎、甲等獎、佳作獎， 於2025年8月8日（五）前公布決審結果於臺北市立大學師培中心網頁。

(四)標竿及特優優質方案分享會

1.分享會日期：預計於2025年9月6日舉辦分享會，完整參與分享會之參加者將核發研習時數(參與人員對象為現職教師、教保員、代理教師、半年實習生、師培生等)，於教師在職進修網登錄時數，獲得標竿獎及特優獎之隊伍，需提前繳交方案影片。

2.標竿暨特優獎分享影片:

(1)影片內容為獲獎方案相關之介紹影片，可介紹方案內容、研發歷程、課程成果等。

(2)可使用PPT方式呈現，亦可錄製決審發表當天發表內容或另外以其他形式錄製。

(3)依據兒童及少年福利與權益保障法，第69條規定，舉凡宣傳品、出版品、廣播、電視、網際網路或其他媒體，對兒童及少年不得報導或記載其姓名或其他足以識別身分之資訊，故如影片內容涉及幼兒畫面，請於製作影片時去識別化，本校不負責去識別化。

(五)頒獎典禮

1.典禮日期：預計於2025年9月29日（一）舉辦頒獎典禮，頒發各類組獎項獎狀，採線上報名制(因有頒獎順序，不接受現場報名)，報名資訊、地點與議程將於日後公布於臺北市立大學師培中心KDP國際認證獎專區網頁。

2.得獎作品分享：本次競賽獲獎之部分作品將印製成海報等印刷品，提供頒獎典禮與會者觀摩交流；獲得特優以上獎項作品，必要時得進行公開發表，並公告於CIRN國民中小學課程與教學資源整合平臺，以利優良方案之推廣。

七、評分標準

（一） 主題性(20%)：符合宗旨、主題明確

（二） 創新性(30%)：內容具開創性、新穎性、豐富性、啟發性與特色性

（三） 精緻性(25%)：清楚呈現創新策略或歷程的理念作法、結構完整、文字流暢有條理

（四） 成效性(25%)：成果績效、評量設計、實用性

八、注意事項

（一） 敬請注重智慧財產權，參賽作品若涉及抄襲或侵犯他人智慧財產權，所有法律責任由參賽者自行負責，並取消參賽資格。

（二） 本方案不能一稿多投，若經發現則取消獲獎資格。

（三） 每件作品限投單一組別，不得重複投稿。

（四） 得獎者所獲獎金應配合中華民國稅法繳交相關所得稅與二代健保補充保費。

（五） 本活動如有未盡事宜，得隨時補充或修正，將以本校師培中心網頁最新公告為主，恕不另行通知。主辦單位對於活動內容及獎項保有修改及最後解釋之權利。

九、常見 Q&A

Q1：報名參加初審需要費用嗎?參賽費用好像很貴。

A1：參加 KDP 初審是不用繳交任何費用的，只要將基本資料表及方案摘要表寄至臺北市立大學師培中心，直到通過初審進入決審，報名參加決審發表，才會需要繳交報名費用，並且今年起只要提早報名初審(詳見簡章)，進入決審後立即享有註冊費早鳥 8 折優惠。

Q2：偏遠地區學校如欲參加認證獎決審，光報名費、註冊費、旅費就很多錢，缺乏報名動力。

A2：1.補助部分：據了解多數縣市政府教育局(處)有補助 KDP 決審發表相關經費，本校亦會行文各縣市教育局(處)提供決審名單敘獎，並建請教育局(處)核予公(差)假登記與課務派代。

2.註冊費：只要提早報名（詳見簡章）即享有早鳥 8 折優惠。

3.住宿部分：於發表日前一日之免費住宿服務，提供本校學生宿舍供參賽教師住宿(有提供冷氣)及盥洗間，有意住宿教師可於初審報名時填寫住宿意願調查表，如連續 2 天參賽即安排 3 天住宿床位，以此類推。本校除提供免費住宿服務，亦安排工作團隊協助，讓老師可以安心與專心準備決審發表，基於個人衛生考量，校方僅提供乾淨的睡袋，請自備枕頭與相關私人用品，如盥洗用具、牙刷、毛巾、拖鞋等，吹風機將採購提供給參賽教師使用。

Q3：複賽的發表結束前提示時間及準備時間有相關的規則嗎?是不是進去就開始計算時間了。

A3：每方案發表時間為 15 分鐘，評審問答 10 分鐘(一問一答或統問統答，依評審現場提問方式為主)。基本上發表人進場後，請參賽老師可以盡快設定電腦並打開發表相關檔案、簡報、影片等，並於桌面擺放展示的教具及相關發表用品。發表時間以教師開始發言發表開始計算，如「各位評審老師好!」，時間不是評分依據，在於工作團隊掌控整個發表時程為主，提醒老師時間為輔，場內會安排工作人員，於倒數 3 分鐘響 1 短鈴，倒數 1 分鐘 2 短鈴，時間到則為 1 長鈴，都會舉牌提醒教師，請教師可自行掌控發表時間。

Q4：於參賽每年都報名，審完都只有成績等第，也沒有成績排序，亦沒有任何實質審查意見，無從改進，已經報好幾年，成績都無法進步。

A4：往年只有對未獲獎之隊伍提供審查申覆，將於今年起報名參加決審審查，於審查結束後以電子郵件方式寄送審查委員意見供各參賽隊伍參考精進，也會盡可能依照成績等第排序。

Q5：測試場地不夠，練習時間不足，休息室可否作為練習場地。

A5：往年僅開放 2 間教室作為設備測試，2024 年起開放 3 間教室做為測試場地，讓參賽教師輪流登記做使用。此教室主要功能為測試參賽用到的檔案及影片還有電腦相關設備操作，檢查是否與本校講桌電腦系統相符，測試場地之設備基本都為同一規格採購，不同教室可能有些微不同，但大致上相同，如有遇到設備狀況，可主動向工作團隊反應，團隊將提供協助，同時也凍結發表時間待設備問題解決再進行發表。場地測試並非為長時間練習之用，請參賽隊伍練習充足再前往發表會場，未來會努力增加測試場地，縮短老師等候時間。

Q6：為何每年都是新的教案,不是舊的再修正?每年都新的教案如何延續等問題。

A6：創新教學為運用他人或自己發展的新教學觀念、方法、策略或工具來進行教學。廣義來說，有採用傳統講授外的任何新教學方法，都屬之。可針對審查委員給予的意見，進行自身教學方案相關教學修正，針對教學現場遇到的狀況及困境，拓展學生更多元的學習面向與學習動機，教師不斷自我進步，提升教學品質及能力，都是創新教學的目的。

Q7：附近車位難找，停車需要申請，希望能開通立即停車服務。

A7：本校博愛校區因位處博愛特區，校內車位有限故無法開通立即停車服務，但仍盡最大努力開放給參賽教師停車，並請教師於報名時填寫停車意願申請表，本校將協助申請校內臨停車位。

Q8：繳交檔案的形式還是採用光碟，希望能增加配合時代的形式。

A8：今年起繳交方式變多元了，可以使用不同方式繳交，包含隨身碟、電子檔繳交方式繳交，也比較不會漏收確認信，也可以使用光碟及隨身碟，以報名隊伍方便為主。

Q9：參賽隊伍到現場才知道，要報名才能參加領獎。

A9：將會發文至各獲獎學校，並於本校 KDP 專區公告頒獎典禮報名連結，因需安排座位、頒獎順序、製作手冊及頒獎動線等，還請獲獎教師欲參加頒獎典禮，請關注 KDP 專區公告及各校校內公文，也會寄送電子郵件提醒參賽隊伍聯絡人，屆時欲參加典禮務必填寫報名表。

Q10：若是滾動式公告賽程相關訊息，有可能創立 KDP 群組嗎？因為學校公文的轉知程序不一定會直接傳達給參賽人/聯絡人。

A10：今年起會創立 KDP 群組，方便參賽 KDP 教師接收通知及提問，但重要公告仍以官網 KDP 專區公告為主，通訊軟體作為輔助通知提醒與即時通訊聯繫之用。

十、KDP（Kappa Delta Pi）國際教育榮譽學會簡介：

（一）KDP 國際教育榮譽學會中文簡介

KDP 國際教育榮譽學會係美國 William Bagley 博士於 1911 年在伊利諾州立大學成立。學會設立旨在提高教育品質，並為獻身於教育事業的教育者提供相互聯繫和交流的平臺。KDP 自創立之初，就走在趨勢前端，開風氣之先，男女會員兼收，現今已由地方性學會發展為國際性組織，全球設有 572 個分會，共計 45000 多名會員。

KDP 採菁英政策，只吸收具有學術素養，並在教學行政及相關行業出類拔萃的教育人員，會員中人才輩出，歷史上知名人士如愛因斯坦（Albert Einstein）、皮亞傑（Jean Piaget）、杜威（John Dewey）、喬治華盛頓.卡弗（George Washington Carver）、艾莉諾.羅斯福（Eleanor Roosevelt）等均為 KDP 桂冠學者。

KDP 於 1980 年開始設立基金會，由基金/獎學金/計畫基金等等來支持學會活動。此外，KDP 每年提供 10 萬美元以上的獎學金，如卓越獎（Achieving Chapter Excellence Awards,簡稱 ACE Awards），教學表揚（Celebration of Teaching）等等，致力於促進會員職業生涯發展與教學成功，提升專業學識與學術發展，表彰並獎勵學術及專業成就，倡導教育價值及教育普及，並集結廣大的教育工作者，設立社區學院及國際分會，並招收一般會員，為一追求卓越的專業團體。(KDP 網址 http://www.kdp.org)

（二）KDP 國際教育榮譽學會英文簡介

Kappa Delta Pi, founded by Dr. William Bagley in 1911 at the University of Illinois, was established to foster excellence in education and promote fellowship among those dedicated to teaching. Pioneering from its beginning by initiating women as well as men, Kappa Delta Pi grew from a local chapter to the international organization it is today, comprising 572 chapters and more than 45,000 members.

Individually and collectively, Society members recognize and honor achievement, strive to a high degree of professional fellowship, leadership, and growth in the field of education, and serve their students and educational community.

The Society elects to membership only those individuals who have exhibited the ideals of scholarship, integrity in service, and commitment to excellence in teaching and its allied professions. We are proud to invite into membership the top 20 percent of those entering the education field, students seeking advanced degrees, as well as outstanding practicing teachers, professors, retired educators, and school administrators.

Once inducted into Kappa Delta Pi, members have access to various products and services that benefit them personally and professionally. Each and every day, this honor society provides the knowledge, encouragement, and recognition that people in the field of education need to succeed. It offers professional development conferences, publishes informative, noteworthy articles and books, recognizes academic achievement and excellence in teaching, and promotes honor through community involvement, volunteerism, and service learning projects. The Kappa Delta Pi Educational Foundation annually awards

more than $100,000 in scholarships and grants—all to support those who have accepted the responsibility to teach and nurture tomorrow's leaders.

Kappa Delta Pi represents a community of exceptional individuals committed to excellence in the most important profession of all, teaching! Educators join this community through a collegiate or professional chapter or as a member-at-large to connect with other dedicated educators. This organization collaborates and partners with other leaders in the field of education to further the profession, its practitioners, and it beneficiaries.

附件一：基本資料表

2025 Best Education-KDP
全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎
——學校經營創新類——

基本資料表

方案編碼	（註：主辦單位提供編號，無需填寫）
方案名稱	（註：方案名稱初審報名後便不再異動，初審與決審皆會使用相同方案名稱）
主要組別	□SA.校務經營與行政革新　□SB.課程領導與教師專業發展 □SC.學生多元學習與效能　□SD.校園營造與資源運用
參賽校別	□高級中等學校　□國民中學　□國民小學　□幼兒園
KDP 國際教育榮譽授證	若方案獲得優等獎以上獎項者可選擇申請 KDP 國際教育榮譽學會會員資格，另外獲得國際教育榮譽授證。加入 KDP 國際教育榮譽學會每年會費 NT$1500 元，俟獎項公布後再進行加入手續。
決審住宿需求調查	本會首次提供非屬北北基桃地區之進入決審參賽隊伍，於發表日前一日之免費住宿服務(本校學生宿舍)。 倘入圍決審，□是 □否 有發表前一日住宿需求，申請男生住宿服務_____名；女生住宿服務_____名。**(請審慎考量，概不接受臨時提出之住宿服務申請)**
決審停車需求申請表	倘入圍決審，預計開車前來本校停車，須提前申請，請填妥下方資訊: 申請停車車號：_____ 停車駕駛人：_____ 停車人手機：_____ **倘若教師申請 A 車，卻駕駛 B 車前來，或於當天臨時追加車輛，導致無法停放於校內並影響審查進度，本校恕無法為相關問題負責，敬請見諒。**

(請續填下一頁)

參賽成員	方案代表人 （第一作者）	共同參賽者 成員二	共同參賽者 成員三	共同參賽者 成員四	共同參賽者 成員五
姓名					
職稱					
參賽學校名稱 **（學校全銜）** 請查詢教育部統計處學校名錄					
參賽學校地址	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□

參賽成員	共同參賽者 成員六	共同參賽者 成員七	共同參賽者 成員八	共同參賽者 成員九	共同參賽者 成員十
姓名					
職稱					
參賽學校名稱 **（學校全銜）** 請查詢教育部統計處學校名錄					
參賽學校地址	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□

聯絡人	（可與方案代表人不同）
聯絡市話	
聯絡人手機	
聯絡人電子信箱	

備註：1.表格若不敷使用，請自行增刪。2.請填寫正確電子郵件網址及手機(市話/分機)，以免無法接收通知。

（請續填下一頁）

方案摘要表

一、學校經營創新主題與創新背景:如配合政策、教師或行政人員促發等

二、學校經營創新之理念與作法

1.方案內涵:可參考附件五「學校經營創新各組內涵說明」

2.創新策略: (1)資源運用的創新策略（含人力、物力、經費）

(2)行政管理的新策略（組織再造與行政效能的改善）

(3)決策的創新策略

(4)解決問題方法的創新策略

(5)其他

三、學校經營創新之績效（明確或可衡量）:可參考附件六「成效參考指標」

※注意事項：

1. 字型請使用標楷體 12pt，行距為單行間距。

2. 作品可包含多元內容，例如表單、相關網站網址、照片等，供評審委員參考。

附件一：基本資料表

2025 Best Education-KDP
全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎
——教學創新類——

基本資料表

方案編碼	（註：主辦單位提供編號，無需填寫）
方案名稱	（註：方案名稱初審報名後便不再異動，初審與決審皆會使用相同方案名稱）
主要組別	□TA.本國語文 □TB.外國語文 □TC.數學 □TD.社會 □TE.健康與體育 □TF.藝術 □TG.自然科學與科技 □TH.綜合活動（含生活） □TI.幼兒教育 □TJ.特殊教育（含融合教育） 註：G.自然科學與科技，以 12 年國教新課綱領域為主。
參賽校別	□高級中等學校 □國民中學 □國民小學 □幼兒園
KDP 國際教育榮譽授證	若方案獲得優等獎以上獎項者可選擇申請 KDP 國際教育榮譽學會會員資格，另外獲得國際教育榮譽授證。加入 KDP 國際教育榮譽學會每年會費 NT$1500 元，俟獎項公布後再進行加入手續。
決審住宿需求調查	本會首次提供非屬北北基桃地區之進入決審參賽隊伍，於發表日前一日之免費住宿服務(本校學生宿舍)。 倘入圍決審，□是 □否 有發表前一日住宿需求，申請男生住宿服務_____名；女生住宿服務_____名。**(請審慎考量，概不接受臨時提出之住宿服務申請)**
決審停車需求申請表	倘入圍決審，預計開車前來本校停車，須提前申請，請填妥下方資訊: 申請停車車號：_____ 停車駕駛人：_____ 停車人手機：_____ **倘若教師申請 A 車，卻駕駛 B 車前來，或於當天臨時追加車輛，導致無法停放於校內並影響審查進度，本校恕無法為相關問題負責，敬請見諒。**

備註：主要組別請勾選其中一項，勿同時勾選多項(如同時勾選數學及體育)。

(請續填下一頁)

參賽成員	方案代表人 （第一作者）	共同參賽者 成員二	共同參賽者 成員三	共同參賽者 成員四	共同參賽者 成員五
姓名					
職稱					
參賽學校名稱 **（學校全銜）** 請查詢教育部統計處學校名錄					
參賽學校地址	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□

參賽成員	共同參賽者 成員六	共同參賽者 成員七	共同參賽者 成員八	共同參賽者 成員九	共同參賽者 成員十
姓名					
職稱					
參賽學校名稱 **（學校全銜）** 請查詢教育部統計處學校名錄					
參賽學校地址	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□

聯絡人	（可與方案代表人不同）
聯絡市話	
聯絡人手機	
聯絡人電子信箱	

備註：1.表格若不敷使用，請自行增刪。2.請填寫正確電子郵件網址及手機(市話/分機)，以免無法接收通知。

（請續填下一頁）

方案摘要表

一、創新教學背景:如配合政策、學生促發等

二、教學目的或能力指標

三、創新教學之理念與作法

1.創新策略:新穎的教學或針對舊教學方法的反省與改進等

2.實施方式:步驟、歷程與問題解決等

四、創意教學成效評估（明確或可衡量）:（可參考附件六「成效參考指標」）

※注意事項：

1. 字型請使用標楷體 12pt，行距為單行間距。

2. 作品可包含多元內容，例如表單、相關網站網址、照片等，供評審委員參考。

附件二-繳費證明

2025 Best Education-KDP

全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎

決審報名繳費證明黏貼單

方案編碼	
參賽類組	
方案名稱	
服務學校	
繳費人及聯絡電話	
校園導覽	□是 □否，於決審發表當天會後參加臺北市立大學百年校園文物導覽、悠久史蹟介紹及圖書館之導覽。(將會統一以電子郵件通知)
開立收據	1. 繳費後本校將開立收據於決審發表會當日領取，敬請務必填寫清楚 2. 抬頭請填寫**學校全銜(學校正式名稱)**，以免無法順利申請補助。 3. 若多校參與同方案，須開立多張個別學校收據，敬請分別註明: **學校正式名稱**與**收據金額**。 **臺北市立大學開立之收據抬頭(請填寫學校正式名稱):** _____
匯款單據(證明)黏貼處	

附件三-切結書

2025 Best Education-KDP

全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎

切結書

方案編碼	
參賽類組	
方案名稱	
服務學校	
參賽者	

切結事項：

1. 本方案確係本團隊所創作，作品中有引用或擷取圖片、影像、文字等資源，皆無侵犯他人智慧財產權之虞。且本方案之全部或一部分未曾以任何形式正式出版，如有不實，願負一切法律責任。
2. 本方案不得一稿多投，亦不得「部分改作」其他自己已公開或獲獎作品投稿，若經發現則取消獲獎資格。
3. 本團隊已充分了解競賽辦法，並完全同意遵守所有規定。

若有違反上述事項或違規情事，則取消獲獎資格，並追回獎狀與獎金。

此致 2025 Best Education-KDP 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎主辦單位

臺北市立大學

立　書　人：_____所屬團隊（簽名/蓋章）

（方案代表人/第一作者）

立書日期　：2025 年　月　日

附件四-授權書

2025 Best Education-KDP

全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎

授權書

方案編碼	
參賽類組	
方案名稱	
服務學校	
授 權 人	所屬團隊（簽名/蓋章）
被授權人	臺北市立大學
授權期限	自 2025 年 7 月 31 日至 2030 年 7 月 31 日止 （共五年）

一、 授權人同意將上述著作（含現場發表）無償授權予臺北市立大學（以下簡稱貴校）及貴校認可之其他資料庫，得於前開授權期間內、不限地域與次數，以紙本、微縮、光碟或其他數位化方式重製、典藏、發行或上網，提供讀者基於個人非營利性質及教育目的之檢索、瀏覽、列印或下載，以利學術資訊交流。另為符合典藏及網路服務之需求，被授權單位得進行格式之變更。

二、 本授權為非專屬授權，授權人對上述授權著作仍擁有著作財產權。

三、 同意貴校基於本活動之需要，得蒐集、處理及利用參賽（出席）者之識別類(姓名、身分證字號、聯絡資料)等個人資料。

四、 同意授權貴校拍攝（影)、修飾、使用、公開展示團隊（個人）之肖像，並同意使用於相關活動宣傳報導（內含上述授權之肖像)，貴校就該攝(錄)影著作享有完整之著作權。

此致

臺北市立大學

立 書 人：_____所屬團隊（簽名/蓋章）

（方案代表人/第一作者）

立書日期 ：2025 年 月 日

附件五

2025 Best Education-KDP

全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎

學校經營創新各組內涵說明

一、校務經營與行政革新：推動優質行政運作，提升行政管理品質與效率，提升學校競爭力。

1. 學校校務基金的管理運用（如增進收入、妥善運用等），使經費運用符合學校理念，並能達到永續經營的目標。
2. 整合學校資源（含人力、物力資源），透過周延的系統規劃，達到資源運用最適化。
3. 建構健全的組織，或進行組織再造，提升校務行政的執行力與品質，提升組織績效。
4. 制定完善的學校制度，以利永續發展（如課程制度、安全防護與危機處理制度等）。
5. 建置優質的 e 化管理環境（如制度、設備、資源庫、人員資訊促養等。

二、課程領導與教師專業發展：課程與教學之行政領導，提供支持性的教學環境，並提升教師專業發展。

1. 完善學校課程組織，發展學校課程計畫，建立課程評鑑系統。
2. 提供教師成長與教學創新的支援環境與資源。
3. 建立能夠鼓勵教師進修的機制，提升教師專業知能與創新教學能力。
4. 鼓勵教師課程改革，進行創新教學。
5. 推動知識管理與分享，改善教師教學效能，增進學生學習成效，提升教育品質。

三、學生多元學習與效能：推動多元教學活動，培育全人發展的學生。

1. 培育學生特殊才能，並使之成為學校的特色（如鼓隊、宋江陣等才藝）。
2. 建構激發學生才能的多元環境，讓學生有充分的表現（如多元的練習、表演或健全的社團組織）。
3. 協助學生建立良好自我概念，認識自己的能力、性向及人格特質，藉由適當獎勵，讓學生肯定自我。

四、校園營造與資源運用： 規劃良好校園環境，善用社會資源，建立良性公共關係，提升學習效益。

1. 善用社區資源（如人力、物力、財力、文化素材、產業、社團、機構等），建置完整社區資料庫，以提升學生學習效能。
2. 營造社區公關，暢通支援互助管道，達到雙贏互惠成果（如提供資源共享、協助社區永續發展等）。
3. 鼓勵家長多元參與學校教育，促發互惠關係：提升家長素質與專業知能，結合家長組織的力量協助學校解決問題。
4. 架構學校學術研究網路，善加利用各類教學平台、研習分享機會，和他校形成夥伴關係。
5. 提升校園環境設計（含開放空間與教學環境），如安全校園、人文校園、自然校園、科技校園、藝術校園、健康校園等，輔助學習成效，並落實校園設施的管理維護。

附件六

2025 Best Education-KDP

全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎

成效參考指標

◆ 學校經營創新類：

- 學校校務基金增加，減少資源浪費。
- 行政管理流程簡化效能提升，組織溝通流暢。
- 創新課程的設計與發表。
- 教師專業知能提升。
- 師生參與競賽或相關活動的成果。
- 校園知識使用效率與推廣成效。
- 提升學生學習信心與快樂適性學習指數。
- 學校團隊參與社區活動記錄。
- 家長對學校的支持表現。
- 夥伴學校良好互動交流。
- 校園環境對學生學習的效果。

◆ 教學創新類：

- 增進知識運用能力，如記憶、理解、活用、辨證知識的能力。
- 增進自我瞭解，養成學生自信心，發展個人潛能。
- 培養自我超越的素養，勇於挑戰，貫徹目標。
- 提升生涯規劃與終身學習能力。
- 培養欣賞、表現、審美及創作能力，且創作新穎細緻，技能正確熟練。
- 培養表達、溝通和分享的知能。
- 發展尊重他人、關懷社會的人文素養。
- 能夠接受他人意見及發表自己意見，增進團隊合作能力。
- 促進文化學習與國際瞭解。
- 增進規劃、組織與實踐的知能。
- 提升運用科技與資訊的能力，如收集、解讀、組織、應用資料的能力，並了解智慧財產觀念。
- 激發主動探索和研究的精神，如學生發問意願增強、主動精進學業能力。
- 培養獨立思考與創造性思考的能力，結合邏輯分析與聯想性思維。
- 培養解決問題的能力，能夠發現問題、找出關鍵、建立假設、評估與驗證。

附件七

各獎項獎金分配一覽表

◆ 標竿獎：20,000 元

參賽人數	領取獎金金額									
	第一作者	第二作者	第三作者	第四作者	第五作者	第六作者	第七作者	第八作者	第九作者	第十作者
1	20,000									
2	10,000	10,000								
3	6,700	6,700	6,600							
4	5,000	5,000	5,000	5,000						
5	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000					
6	3,400	3,400	3,300	3,300	3,300	3,300				
7	2,900	2,900	2,900	2,900	2,800	2,800	2,800			
8	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500		
9	2,300	2,300	2,200	2,200	2,200	2,200	2,200	2,200	2,200	
10	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000

◆ 特優獎：8,000 元

參賽人數	領取獎金金額									
	第一作者	第二作者	第三作者	第四作者	第五作者	第六作者	第七作者	第八作者	第九作者	第十作者
1	8,000									
2	4,000	4,000								
3	2,700	2,700	2,600							
4	2,000	2,000	2,000	2,000						
5	1,600	1,600	1,600	1,600	1,600					
6	1,400	1,400	1,300	1,300	1,300	1,300				
7	1,200	1,200	1,200	1,100	1,100	1,100	1,100			
8	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000		
9	900	900	900	900	900	900	900	900	800	
10	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800

附件八-決審寄件用信封封面

方案編碼：

方案名稱：

寄件人：

地址：□□□□□□

電話：

收件人：100234 臺北市愛國西路 1 號

臺北市立大學 師培中心 魏先生收

＜2025 Best Education-KDP 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎--決審文件＞

繳交資料內容	數量	放置妥善請打∨
1. 方案全文紙本資料(12 頁) *基本資料表(附件一)為封面	3	
2.電子檔光碟片	1	
3.繳費證明（附件二）	1	
4.切結書　（附件三）	1	
5.授權書　（附件四）	1	
注意事項: （1）以上資料請用大型信封裝置妥善，信封上面黏貼本頁，並請確實檢查資料完整。 （2）一袋一件方案，歡迎各學校報名多方案。		