學習歷程檔案面對面系列主題論壇簡章

一、目的

(一)安排對於學習歷程檔案政策及脈絡之分享，使與會者充分瞭解學習歷程檔案政策的發展目標與執行方向。

(二)邀請各方利害關係人代表，針對學習歷程檔案重大議題研討，發表學習歷程檔案經驗、成果、分析與創見。

(三)提供在學高中生及家長對於學習歷程檔案如何製作及利用產生更具體之想像，降低對於升學制度之未知與不安。

(四)蒐集學校、教師、學生及家長的建言，深入瞭解學習歷程檔案的實施現況與挑戰，以提供必要之政策調整與支援措施。

(五)促進政策制定者、民間團體夥伴、學界、現場教師、學生及大學招生端的意見交流。

(六)經由參與者、民間團體夥伴、機關主管與專家學者間對談討論發表，產生具體意見或建議。

二、指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：社團法人臺灣教育協會。

三、系列主題論壇區域及時間：

(一)臺北場：114 年 6 月 22 日(日)

(二)高雄場：114 年 7 月 19 日(六)

(三)臺中場：114 年 8 月 10 日(日)

(四)臺南場：114 年 8 月 24 日(日)

(各場次詳細地點及合辦單位請見活動報名表單)

四、參與對象

(一)高中學生、教師、家長及行政人員。

(二)大學學生、教師、行政人員。

(三)國中應屆畢業學生及家長。

(四)其他關注學習歷程檔案議題之各教育階段學生、教師、家長及各界夥伴，均歡迎報名。

五、報名及相關事項

(一)報名連結：https://forms.gle/pWydJDkCWwjM2NwK6。

(二)有關各場次真人圖書館講者簡介及海報等，請詳本會官方網站活動頁面（https://edu.org.tw/blog/2025-portfolio）及本會臉書粉絲專頁（https://facebook.com/edu.org.tw）。

(三)活動提供午餐，如有飲食禁忌請務必於報名表單填寫。如獲錄取者亦請準時出席，以避免活動資源浪費。

(四)報名錄取結果將由本會以電子郵件通知，活動資訊如有補充，亦將視情形發布於官方網站及粉絲專頁。

(五)為降低遠地前來之交通負擔，花東及離島地區學生往返活動地點之交通費得予補助。如符合資格之學生有申請需求，報名時請於表單「是否有任何需求或需要先讓我們知道的事情」一題，填寫往返地點、搭乘交通工具及起訖（補助金額及種類：限飛機、高鐵標準座以下、台鐵自強號標準座以下、捷運、輕軌、公路客運及市區公車，實際補助範圍依本會審核結果）。本會將於錄取時併同通知補助金額、範圍及核銷方式等。

六、活動流程

請見附表一、活動流程。

七、預計討論議題

請見附表二、預計討論議題。

八、聯絡方式

如需詢問或聯繫活動內容及報名事項等，請逕來信 activity@edu.org.tw，本會將盡快答覆。

附表一、活動流程

時段	活動內容	說明
09:30~10:00	活動報到	
10:00~10:10	開幕式	
專題演講及真人圖書館		
10:10~11:00	學習歷程檔案制度回顧	邀請學習歷程檔案政策相關專家學者、機關代表或民間團體，分享政策制定過程、執行歷程及回顧階段性推動成果。
11:00~12:00	真人圖書館	就學習歷程檔案政策相關專家學者、各方利害關係人（學生、家長、民間團體、大學校院、教師）邀請適切人選，針對下列學習歷程檔案重要議題發表分析與創見、就其學生歷程檔案製作經驗、升學時運用狀況及回顧學習歷程對其影響經驗。與會者可於場地內自由參與各講者的分享，與講者交流互動。
12:00~13:00	午餐	活動提供午餐，亦歡迎與會者於用餐時間自行交流。
議題討論		
13:00~13:30	討論引導	由總主持（帶領）者以上午互動內容及脈絡為基礎，引導形成接續審議式討論內容，並針對議題討論模式及規則進行說明。協同帶領者並依據不同真人圖書館分享者討論脈絡，引導參與者以便條紙形式，寫下相關討論之疑問或議題。

時段	活動內容	說明
13:30~15:30	審議式討論	針對各重要議題分桌討論，提供現場高中學生、高中教師、學生家長、大學學生及大學教師等共同討論及意見交換，上午階段之講者亦入桌參與，以期就個重要議題形成具體共識。每一時段討論 25 分鐘，休息 5 分鐘（由主持人及協同主持人整理議題），依序進行討論，共輪換 4 次。
15:30~16:00	茶敘	參與者可利用本時段自由延續討論或休息，主持人及協同主持人並藉此時段彙整各桌議題，歸納各桌討論成果。
16:00~16:30	議題分享	各桌輪流上台分享就各重大議題討論過程及共識，並由主持人及協同主持人協助凝聚各桌分享內容異同，引導相互對話。
16:30~17:00	綜合座談	綜合上午分享內容以及下午討論內容，邀請所有參與者進行座談。並歡迎參與者就自身觀點及本場次所聆聽他人觀點的想法進行分享。
17:00	賦歸	

附表二、預計討論議題

編號	主題	說明
1	學習歷程檔案在技職教育的適用性	探討技術型高中學習歷程檔案的現行困境與適應性調整方案。議題包括但不限於： ● 技職與普高學習模式的差異； ● 學習歷程檔案在技職體系適應性問題。
2	多元入學管道與學習歷程檔案的關聯	不同入學管道對審查資料參採程度，及對學習歷程檔案影響。議題包括但不限於： ● 各入學管道對審查資料的依賴程度是否存在政策精神衝突； ● 學生如何看待現行制度？是否有調整空間？
3	學習歷程檔案修改機制的可行性	探討學生是否應獲得學習歷程檔案的修改機會，以提升其靈活度與公平性。議題包括但不限於： ● 允許學生有限度修改已上傳之學習歷程檔案的公平性與可執行性。 ● 兼顧修改機制公平性與學習歷程的真實性。
4	學習歷程檔案與個人申請制度的未來發展	探討學習歷程檔案全面取代傳統備審資料的必要性與可行性。議題包括但不限於： ● 現行上傳機制的挑戰。 ● 學習歷程檔案取代傳統備審資料的公平性與可執行性。
5	教師輔導與學生自主性的平衡	探討教師在學習歷程檔案製作中的角色，如何在輔導與學生自主性之間取得平衡。議題包括但不限於： ● 教師在學習歷程檔案製作過程中的介入程度； ● 課程學習成果認證機制對教師與學生的影響。
6	學習歷程檔案上傳時間公平性	關注不同學校上傳時間的公平性問題，並探討現行上傳機制是否符合學生的學習節奏。議題包括但不限於： ● 各校上傳時限差異是否影響學生權益； ● 逐學期上傳方式是否符合學習節奏與公平性。

編號	主題	說明
7	個人申請與 PDF 上傳機制的調整	探討個人申請與甄選入學中 PDF 上傳機制的公平性與必要性。議題包括但不限於： ● 是否應全面取消 PDF 上傳機制，以學習歷程檔案作為唯一審查資料來源？ ● 若考量重考生需求，是否可依畢業時間設立例外條件？
備註： 一、上列議題為本會自 112~113 年所蒐集學生、教師及家長等各界所關注，並經本會彙整深化討論之學習歷程檔案議題當中選出。 二、與會者如有其他關注的學習歷程檔案議題，亦歡迎提出，惟活動主要仍以上列學習歷程檔案議題為討論主軸。		