十二年國教課綱國民中小學標準本位評量計畫

種子教師實作與演練工作坊實施計畫

壹、 依據

教育部國民及學前教育署 108 年 8 月 20 日臺教授國部字第 1080092741 號函辦理。

貳、 計畫目標

依據公告之十二年國教課綱制訂國民中小學各領域之**評量標準**，並**持續研發素養導向標準本位課室評量**示例，供現場教師參考使用。為**強化各縣市現場教師對於素養導向標準本位課室評量與十二年國教課綱連結之概念，並於教學現場落實素養導向教學與評量**，期將素養導向標準本位課室評量逐步且全面地推廣至國中小教學現場。

參、 辦理方式

一、目的

為使本計畫之研發成果有效落實於教學現場，擬透過本工作坊，使與會教師瞭解素養導向標準本位課室評量內涵及其實作流程，並能將之融入課程中，以之為實踐素養導向教學與評量之具體方法。

二、參與對象

1. 領航學校教師。
2. 一般現場教師。

三、辦理方式

1. 國中小種子教師實作與演練工作坊分為初階 2 天，高階 1 天，共 3 天課程。本中心依實際出席情況核予研習時數，全程參與者共核予 18 小時研習時數。
2. 課程內容除增進素養導向標準本位課室評量專業知能外，並實際呈現對應課綱發展的評量標準與素養化的評量示例(部分科目搭配教案說明)。

受訓教師須依據自身課程進度設計評量工具，並進行班級施測與閱卷，以熟悉整體操作流程。各領域辦理時間與地點如表 1，課程內容安排如表 2。

3. 開放報名時間自 109 年 07 月 01 日起至各場次辦理日前 7 個工作天截止；取消報名時間為各場次辦理日前 7 個工作天截止。

4. 與會教師請於研習當天攜帶：

   (1) 筆記型電腦、隨身碟、延長線，若有數位化資料，請先備份儲存於隨身碟或電腦中。

   (2) 郵局或銀行存摺影本（為避免本校無法匯款入帳，請勿提供公教戶優惠存款帳戶）。

5. 聯絡窗口：

國中──蘇逸娟小姐：02-23620770#233，yichsu@rcpet.ntnu.edu.tw

吳玟葶小姐：02-23620770#237，tina0607@rcpet.ntnu.edu.tw

國小──王雅鈴小姐：02-23620770#231，sakuracat2469@rcpet.ntnu.edu.tw

郭書豪先生：02-23620770#235，nicepig@rcpet.ntnu.edu.tw

表 1 種子教師推廣教師實作與演練工作坊(初階)辦理時間及地點

日期	初階地點	人數上限	科目					
			國中			國小		
8 月 03 日(一)－04 日(二)	校本部	50	國語文			生活課程		
8 月 06 日(四)－07 日(五)	校本部	50	數學	綜合活動		英語文		
8 月 10 日(一)－11 日(二)	校本部	50	健康教育	體育				
8 月 13 日(四)－14 日(五)	校本部	50	生物	理化	地球科學	自然科學	數學	閩南語文
8 月 17 日(一)－18 日(二)	校本部	50	音樂	視覺藝術	表演藝術	社會		
8 月 20 日(四)－21 日(五)	校本部	50	歷史	地理	公民與社會	國語文		
8 月 24 日(一)－25 日(二)	校本部	50	英語文			客家語文		

*初階辦理地點：國立臺灣師範大學校本部樓(地點：臺北市大安區和平東路一段 162 號)。

*高階課程辦理時間與地點於確定後另行通知。

表 2 種子教師推廣教師實作與演練工作坊 課程內容與研習時數

	課程時間	課程名稱	課程內容	時數
初階(一)	09:30－09:50	報到		
	09:50－10:50	如何發展符合素養導向標準本位的課室評量	說明十二年國教對於素養的定義以及在此定義下如何發展素養導向標準本位課室評量。	1h
	10:50－11:50	各領域/科目評量標準及示例與課綱對應關係說明	簡介各領域/科目之評量標準以及評量示例。實際呈現對應課綱發展的評量標準與素養化的評量示例(部分科目搭配教案說明)，讓教師理解學習表現、學習內容、核心素養與素養導向標準本位課室評量在教學現場的應用。期能透過素養化導向評量示例所提供的教學回饋，協助教師進一步自我反思及調整。	2h
	13:00－14:00			
	14:10－15:40	各領域/科目素養導向標準本位課室評量實作(一)	教師分組實作，並依據評量標準設計評量工具。	3h
	15:50－17:20			
初階(二)	08:30－08:50	報到		
	08:50－11:50	各領域/科目素養導向標準本位課室評量實作(二)	教師分組實作，並依據評量標準設計評量工具。	3h
	13:00－14:00			
	14:10－15:40	各領域/科目素養導向標準本位課室評量實作研討	教師進行實作後，由本中心各領域/科目研發諮詢委員提供相關建議，提升教師素養導向標準本位課室評量之專業知能。	3h
	15:50－17:20			
高階	08:30－08:50	報到		
	09:50－11:50	各領域/科目素養導向標準本位課室評量實作成果與經驗分享	分享實際進行素養導向標準本位課室評量過程中遭遇的困境與成果，及嘗試解決的經驗與構想。	3h
	13:00－14:00			
	14:10－15:40	學生學習成效的分析與素養導向標準本位課室評量之修正	進行學生學習成效的分析，由本中心各領域/科目研發諮詢委員針對評量工具給予建議，並由教師完成修正。	3h
	15:50－17:20			
研習時數總計				**18h**