

2026年融入SEL的閱讀課程教學

暨第16屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會

論文徵稿

一、辦理目的

社會情緒學習（Social Emotional Learning, SEL）強調包括自我覺察、自我管理、社會覺察、人際關係技巧、負責任的決定等核心能力(教育部，2025)，與閱讀理解中所涉及的角色觀點、情緒推論與價值思辨密切相關。將 SEL 融入閱讀課程，不僅有助於深化學生的閱讀理解，也能回應教學現場對於學習動機、情緒支持與整體學習歷程的實際需求。

「閱讀評量與教學」理論與實務研討會自創辦以來，15年來持續作為連結閱讀研究與教學實務的重要平台，邀集學術研究者、師資培育教師與第一線教育工作者，共同探討閱讀教學與評量之理論基礎與實務應用。第十六屆研討會以「融入SEL的閱讀課程教學」為主題，期望從理論研究、教學設計、課堂實踐與評量回饋等多元面向，交流 SEL 融入閱讀教學的可能路徑與實務經驗。

二、徵稿期程

- (一) 投稿截止日期：115年6月15日（星期一）
- (二) 審查結果通知：115年7月10日（星期五）
- (三) 本研討會日期：115年10月3日（星期六）

三、徵稿對象：公私立大學院校教師與學生、研究人員、高級中學及國民中小學教師。

四、研討會地點：國立高雄師範大學和平校區行政大樓十樓國際會議廳
（高雄市苓雅區和平一路116號）

五、論文徵稿主題：融入SEL的閱讀課程教學

子題內容包含

- (一) 融入SEL的閱讀教學研究成果
- (二) 融入SEL的閱讀課程教學設計
- (三) 融入SEL的閱讀課程教學評量
- (四) 融入SEL的閱讀教學班級經營
- (五) 融入SEL的閱讀教學資源(桌遊、數位科技、AI等等)
- (六) 融入SEL的閱讀教學行政領導與支持
- (七) 融入SEL的閱讀教學教師專業成長
- (八) 閱讀教學其他相關議題

六、論文審查規定

- (一) 內容：包含題目、摘要內文及關鍵詞。如附件二、論文格式範例。
- (二) 語言：限中文或英文。
- (三) 摘要字數：總字數限定在500至1000字。
- (四) 關鍵詞：請於摘要結尾附上關鍵詞3至5個。

(五) 字型：中文字型為「標楷體」、英文字型與數字為「Times New Roman」。

(六) 行距：第一行0.85公分，與後段距離0.5行、行距固定行高為20點。

(七) 論文檔案格式：

1. 檔案：請使用MS Word編排，本單位僅接受Word、PDF格式的檔案。
2. 紙張：請選用A4格式紙張（21×29.7公分[8.27×11.7英寸]）。
3. 邊界：請選標準（上下皆為2.54公分，左右均為3.18公分）。所有內容必須置於版面邊界以內（包括正文、圖像及表格……等）。

七、投稿方式

(一) 請於115年6月15日（星期一）前至Google表單（<https://forms.gle/AMHoUSJhuTPUGvWA6>）提交投稿。

(二) 請填寫基本資料並上傳「投稿資料表」（Word檔），如附件一。

(三) 請上傳「摘要」（Word檔、PDF檔），格示範例如附件二。

八、發表內容

(一) 本研討會於審查結果後，通知投稿者論文發表之形式（口頭發表或海報發表）。發表者請於**115年9月21日（星期一）**前提供簡報/海報檔案，上傳網址另行公告。

(二) 口頭發表：

1. 發表時間：口頭發表以10-15分鐘為原則。
2. 內文建議：依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視需要自行調整。

(三) 海報發表：

1. 海報發表者須於研討會中午午餐時間（12:00~13:10），於海報架旁與與會者互動解說。
2. 尺寸：A0尺寸。
3. 檔案：請提供清晰PDF檔（如有製作原檔亦可提供，例如PPT、Word檔案）。
4. 標題：論文名稱、作者姓名與所屬單位，請置於海報論文上方且置中。
5. 內文建議：依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視情況自行調整。
6. 字型：中文字型為「標楷體」、英文字型與數字為「Times New Roman」。
7. 為維持海報論文發表品質，所有發表海報必須依上述格式製作與張貼。

(四) 發表證明：完成研討會論文發表者，於當日提供發表證明。

九、辦理單位

主辦單位：國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心、師資培育與就業輔導處

協辦單位：教育部國民及學前教育署社會情緒學習資源中心

台灣閱讀協會、國立屏東大學教育學系、國立臺南大學教育學系

十、聯絡方式

國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心

電子信箱：pair.nknu@gmail.com

聯絡電話：(07) 717-2930 分機 1814 賴小姐

研討會網站：<https://pairnknu.wixstudio.com/pair-seminar-4-1-16>



投稿表單



中心臉書



研討會網站