國中課綱推動與課程發展計畫輔導人力培力課程
「對話領導力（初階)」工作坊實施計畫

一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於107年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中學發展彈性學習課程。

二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：各縣市課督、校長、主任、輔導教師、輔導員…等課程領導人(未參與過計劃課程者優先)

(四)研習場次時間：每場次研習時間皆自09:00至17:00(08:30開始報到)，以下為本年度預計開設場次日期（**每場次工作坊內容相同，敬請擇選一場參與**)：

110年04月01日(四)
110年07月06日(二)
110年08月06日(五)
110年11月18日(一)

(五)研習地點： TSpace 教師空間聯合辦公室(臺北市羅斯福路二段9號9樓之一，近台北市古亭捷運站6號出口)

(六)報名時間：於工作坊日期前2個月開放報名，至工作坊辦理前14個工作日16:00截止報名，若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：請進入學拓LIMA網站（網址：https://learningima.org/）註冊會員後，至「課程報名」專區填寫報名資料。

(八)注意事項：

1. **因應110年度計畫執行經費有限，本計畫辦理之活動僅支應參與者之交通費，需請領交通費者請於工作坊當日將交通票據交予工作團隊協助核銷**。
2. 經承辦人審核確認報名資料無誤後，將由報名系統發送報名成功通知信，並於該場次工作坊辦理日之一週前發函至參與者任職單位。
3. 本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡溱助理 02-23435570 /

yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw

三、課程規劃

本系列課程聚焦於對話力的養成，透過不同工具的實踐，讓參與者在真實的對話流中，體驗對話之力量。其中包含理解他人與自我假設的探詢與驗證；認識提問型思維的轉換；實作彼此支持的對話練習；營造人人皆有智慧的共學場域，以引導參與者的對話領導力。

對話領導力初階工作坊流程表		
時間	內容	講師
08:30-9:00	簽到與開場	主講：簡菲莉 前處長
09:00-09:50	推論階梯	主講：簡菲莉 前處長
10:00-10:50	推論階梯實作	主講：簡菲莉 前處長
11:00-12:00	體恤式傾聽	主講：簡菲莉 前處長
12:30-13:30	午餐	
13:30-14:30	選擇地圖	主講：簡菲莉 前處長
14:30-15:30	提問的類型	主講：簡菲莉 前處長
15:30-16:30	四重練習	主講：簡菲莉 前處長
16:30-17:00	學習與反思	主講：簡菲莉 前處長

國中課綱推動與課程發展計畫輔導人力培力課程
「對話領導力（進階)」工作坊實施計畫

一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於107年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中學發展彈性學習課程。

二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：各縣市課督、校長、主任、輔導教師、輔導員…等課程領導人，並曾參加對話領導力初階工作坊者。

(四)研習場次時間：每場次研習時間皆自09:00至17:00(08:30開始報到)，以下為本年度預計開設場次日期（**每場次工作坊內容相同，敬請擇選一場參與**)：

110年06月08日(五)
110年08月03日(二)
110年10月18日(一)
110年12月10日(五)

(五)研習地點： TSpace 教師空間聯合辦公室(臺北市羅斯福路二段9號9樓之一，近台北市古亭捷運站6號出口）

(六)報名時間：於工作坊日期前2個月開放報名，至工作坊辦理前14個工作日16:00截止報名，若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：請進入學拓LIMA網站（網址：https://learningima.org/）註冊會員後，至「課程報名」專區填寫報名資料。

(八)注意事項：

1. **因應110年度計畫執行經費有限，本計畫辦理之活動僅支應參與者之交通費，需請領交通費者請於工作坊當日將交通票據交予工作團隊協助核銷**。
2. 經承辦人審核確認報名資料無誤後，將由報名系統發送報名成功通知信，並於該場次工作坊辦理日之一週前發函至參與者任職單位。

3.本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡溱助理 02-23435570 / yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw

三、課程規劃

本系列課程延續對話領導力初階工作坊所培力的提問與對話技巧，進階課程引介行動學習專家馬奎特教授所著之《問題應這樣解決》一書的工具為主軸，藉由行動學習的體驗與實作，培育參與者的問題解決能力，並同步回應組織的挑戰，從行動學習中發展個人領導力並創建更好的團隊。

對話領導力進階工作坊流程表		
時間	內容	講師
08:30-9:00	簽到與開場	主講：簡菲莉 前處長
09:00-09:30	Check in	主講：簡菲莉 前處長
09:30-10:30	問題解決的領導力	主講：簡菲莉 前處長
10:30-12:00	行動學習的體驗課	主講：簡菲莉 前處長
12:30-13:30	午餐	
13:00-14:30	行動學習與組織的挑戰	主講：簡菲莉 前處長
14:30-16:00	行動學習中的學習力	主講：簡菲莉 前處長
16:00-17:00	學習與反思	主講：簡菲莉 前處長

國中課綱推動與課程發展計畫輔導人力培力課程
「整合式觀點與共備觀議課」工作坊實施計畫

一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於107年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中學發展彈性學習課程。

二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：各縣市課督、校長、主任、輔導教師、輔導員…等課程領導人(未參與過計劃課程者優先)

(四)研習場次時間：每場次研習時間皆自09:00至17:00(08:30開始報到)，以下為本年度預計開設場次日期（**每場次工作坊內容相同，敬請擇選一場參與**）：

110年05月14日(二)
110年07月16日(五)
110年08月05日(四)
110年10月19日(二)

(五)研習地點： TSpace 教師空間聯合辦公室(臺北市羅斯福路二段9號9樓之一，近台北市古亭捷運站6號出口)

(六)報名時間：於工作坊日期前2個月開放報名，至工作坊辦理前14個工作日16:00截止報名，若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：請進入學拓LIMA網站（網址：https://learningima.org/）註冊會員後，至「課程報名」專區填寫報名資料。

(八)注意事項：

1. **因應110年度計畫執行經費有限，本計畫辦理之活動僅支應參與者之交通費，需請領交通費者請於工作坊當日將交通票據交予工作團隊協助核銷**。
2. 經承辦人審核確認報名資料無誤後，將由報名系統發送報名成功通知信，並於該場次工作坊辦理日之一週前發函至參與者任職單位。
3. 本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡溱助理

02-23435570 / yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw

三、課程規劃

此課程應用整合觀點作為思考架構，並以教師共備觀議課為主題，以如何作為一個更好的回饋給予者與接受者為目標，引導參與者從個人與組織的內在與外在建立系統性的理解，藉由四象限：心理、行為、文化與系統，透視共備觀議課運作過程的複雜性與系統觀，進一步支持個人與學校的變革行動。

整合式觀點與共備觀議課工作坊流程表		
時間	內容	講師
08:30-9:00	簽到與開場	主講：簡菲莉 前處長
9:00-9:30	Check in	主講：簡菲莉 前處長
09:30-10:30	整合觀點的四象限	主講：簡菲莉 前處長
10:30-12:00	盤整四象限的斷裂處與痛點	主講：簡菲莉 前處長
12:30-13:30	午餐	
13:30-14:30	回饋的類型與原則	主講：簡菲莉 前處長
14:30-15:30	優化共備觀議課	主講：簡菲莉 前處長
15:30-16:00	行動與策略	主講：簡菲莉 前處長
16:00-17:00	學習與反思	主講：簡菲莉 前處長

國中課綱推動與課程發展計畫輔導人力培力課程
「變革領導力初階」工作坊實施計畫

一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於107年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中學發展彈性學習課程。

二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：各縣市課督、校長、主任、輔導教師、輔導員…等課程領導人(未參與過計劃課程者優先)

(四)研習場次時間：每場次研習時間皆自09:00至17:00(08:30開始報到)，以下為本年度預計開設場次日期（**每場次工作坊內容相同，敬請擇選一場參與**）：

110年03月23日(二)
110年04月02日(五)
110年07月05日(一)
110年07月15日(四)
110年09月17日(五)

(五)研習地點： TSpace 教師空間聯合辦公室(臺北市羅斯福路二段9號9樓之一，近台北市古亭捷運站6號出口)

(六)報名時間：於工作坊日期前2個月開放報名，至工作坊辦理前14個工作日16:00截止報名，若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：請進入學拓LIMA網站（網址：https://learningima.org/）註冊會員後，至「課程報名」專區填寫報名資料。

(八)注意事項：

1. **因應110年度計畫執行經費有限，本計畫辦理之活動僅支應參與者之交通費，需請領交通費者請於工作坊當日將交通票據交予工作團隊協助核銷**。
2. 經承辦人審核確認報名資料無誤後，將由報名系統發送報名成功通知信，並於該場次工作坊辦理日之一週前發函至參與者任職單位。

3.本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡溱助理
02-23435570 / yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw

三、課程規劃

此系列課程係以U型理論在學校教育現場的理解與運用為主軸，希望透過引導發展參與者向內關照與向外探求的能力，形塑自我改變動力，帶領團隊、組織走向系統性的未來變革。初階課程以初探U型理論為主，讓參與者體驗U型理論前段的下潛歷程。

變革引導力初階工作坊流程表		
時間	內容	講師
08:30-9:00	簽到與開場	主講：簡菲莉 前處長
09:00-09:30	Check in	主講：簡菲莉 前處長
09:30-10:30	肯定式探詢	主講：簡菲莉 前處長
10:30-12:00	案例診斷	主講：簡菲莉 前處長
12:30-13:30	午餐	
13:00-14:30	社會團結圓圈	主講：簡菲莉 前處長
14:30-16:00	願景與目標的四象限討論	主講：簡菲莉 前處長
16:00-17:00	學習與反思	主講：簡菲莉 前處長

國中課綱推動與課程發展計畫輔導人力培力課程
「變革領導力進階」工作坊實施計畫

一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於107年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中學發展彈性學習課程。

二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：各縣市課督、校長、主任、輔導教師、輔導員…等課程領導人，並**曾參與變革領導力初階工作坊者**。

(四)研習場次時間：每場次研習時間皆自09:00至17:00(08:30開始報到)，以下為本年度預計開設場次日期（**每場次工作坊內容相同，敬請擇選一場參與**）：

110年05月13日(四)
110年08月02日(一)
110年11月09日(二)

(五)研習地點： TSpace 教師空間聯合辦公室(臺北市羅斯福路二段9號9樓之一，近台北市古亭捷運站6號出口)

(六)報名時間：於工作坊日期前2個月開放報名，至工作坊辦理前14個工作日16:00截止報名，若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：請進入學拓LIMA網站（網址：https://learningima.org/）註冊會員後，至「課程報名」專區填寫報名資料。

(八)注意事項：

1. **因應110年度計畫執行經費有限，本計畫辦理之活動僅支應參與者之交通費，需請領交通費者請於工作坊當日將交通票據交予工作團隊協助核銷**。
2. 經承辦人審核確認報名資料無誤後，將由報名系統發送報名成功通知信，並於該場次工作坊辦理日之一週前發函至參與者任職單位。
3. 本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡溱助理
   02-23435570 / yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw

三、課程規劃

此系列課程係以U型理論在學校教育現場的理解與運用為主軸，希望透過引導發展參與者向內關照與向外探求的能力，形塑自我改變動力，帶領團隊、組織走向系統性的未來變革。進階課程延續初階課程內容，完整地帶領參與者經歷下潛至源頭，再上潛發展行動，形成共同創造的原型。

變革引導力進階工作坊流程表		
時間	內容	講師
08:30-9:00	簽到與開場	主講：簡菲莉 前處長
09:00-09:30	Check in	主講：簡菲莉 前處長
09:30-10:30	共同啟動目標：太陽	主講：簡菲莉 前處長
10:30-11:30	共同感知：時間軸	主講：簡菲莉 前處長
11:30-12:30	共同創造的起點：種子	主講：簡菲莉 前處長
12:30-13:30	午餐	
13:30-14:30	共同創造的孵化箱：土壤	主講：簡菲莉 前處長
14:30-15:30	核心價值與信念：源頭	主講：簡菲莉 前處長
15:30-16:30	策略行動與真實的縮影	主講：簡菲莉 前處長
16:30-17:00	學習與反思	主講：簡菲莉 前處長

國中課綱推動與課程發展計畫輔導人力培力課程
「從 2030 SDGs Game 翻轉課程與永續發展的新視野」工作坊
實施計畫

一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於 107 年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中學發展彈性學習課程。

二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：各縣市課督、校長、主任、輔導教師、輔導員…等課程領導人(未參與過計劃課程者優先)

(四)研習場次時間：每場次研習時間皆自 09:00 至 17:00(08:30 開始報到)，以下為本年度預計開設場次日期（**每場次工作坊內容相同，敬請擇選一場參與**）：

110 年 03 月 22 日(一)
110 年 05 月 25 日(四)
110 年 09 月 16 日(四)
110 年 11 月 11 日(四)

(五)研習地點： TSpace 教師空間聯合辦公室(臺北市羅斯福路二段 9 號 9 樓之一，近台北市古亭捷運站 6 號出口)

(六)報名時間：於工作坊日期前 2 個月開放報名，至工作坊辦理前 14 個工作日 16:00 截止報名，期間若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：請進入學拓 LIMA 網站（網址：https://learningima.org/）註冊會員後，至「課程報名」專區填寫報名資料。

(八)注意事項：

1. **因應 110 年度計畫執行經費有限，本計畫辦理之活動僅支應參與者之交通費，需請領交通費者請於工作坊當日將交通票據交予工作團隊協助核銷**。
2. 經承辦人審核確認報名資料無誤後，將由報名系統發送報名成功通知信，並於該場次工作坊辦理日之一週前發函至參與者任職單位。

3.本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡溱助理
02-23435570 / yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw

三、課程規劃

此工作坊將帶領大家透過體驗來自日本，並且受到許多國家的 SDGs 實踐與教育單位肯定之 2030 SDGs Game，從遊戲中看見 SDGs 在經濟、環境與社會的三面向的系統思維，進一步思考 SDGs 在新課綱裡面所代表的意義，以及如何透過將 SDGs 融入課程設計中，翻轉在教學上的視角，培養未來的世界公民。

從 2030 SDGs Game 翻轉課程與永續發展的新視野 工作坊流程表		
時間	內容	講師
08:30-09:00	報到及資料領取	主講：張桂芬 引導師 協作：簡菲莉 前處長
09:00-09:30	開場與暖場	主講：張桂芬 引導師 協作：簡菲莉 前處長
09:30-10:00	什麼是 SDGs?	主講：張桂芬 引導師 協作：簡菲莉 前處長
10:00-11:00	2030 SDGs Game 遊戲規則介紹與遊戲進行	主講：張桂芬 引導師 協作：簡菲莉 前處長
11:00~12:30	遊戲後的反思及 SDGs 的新發現	主講：張桂芬 引導師 協作：簡菲莉 前處長
12:30-13:30	午餐	
13:00-14:30	檢視目前真實世界 SDGs 與教育現況	主講：張桂芬 引導師 協作：簡菲莉 前處長
14:30-16:30	如何在課程設計中融入 SDGs 相關目標與議題	主講：張桂芬 引導師 協作：簡菲莉 前處長
16:30-17:00	學習與反思	主講：張桂芬 引導師 協作：簡菲莉 前處長

國中課綱推動與課程發展計畫輔導人力培力課程
「在校園中以非暴力溝通啟動友善對話」工作坊實施計畫

一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於107年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中學發展彈性學習課程。

二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：各縣市課督、校長、主任、輔導教師、輔導員…等課程領導人(未參與過計劃課程者優先)

(四)研習場次時間：每場次研習時間皆自09:00至17:00(08:30開始報到)，以下為本年度預計開設場次日期（**每場次工作坊內容相同，敬請擇選一場參與**）：

110年04月15日(四)
110年06月17日(四)
110年10月21日(四)
110年12月09日(四)

(五)研習地點： TSpace 教師空間聯合辦公室(臺北市羅斯福路二段9號9樓之一，近台北市古亭捷運站6號出口)

(六)報名時間：於工作坊日期前2個月開放報名，至工作坊辦理前14個工作日16:00截止報名，期間若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：請進入學拓LIMA網站（網址：https://learningima.org/）註冊會員後，至「課程報名」專區填寫報名資料。

(八)注意事項：

1. **因應110年度計畫執行經費有限，本計畫辦理之活動僅支應參與者之交通費，需請領交通費者請於工作坊當日將交通票據交予工作團隊協助核銷**。
2. 經承辦人審核確認報名資料無誤後，將由報名系統發送報名成功通知信，並於該場次工作坊辦理日之一週前發函至參與者任職單位。
3. 本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡溱助理

02-23435570 / yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw

三、課程規劃

非暴力溝通（Nonviolent Communication, 又稱NVC），是由馬歇爾盧森堡博士（1934-2015）所創，也稱愛的語言。在1960年代，盧森堡即開始在美國公立學校將非暴力溝通的模式，融入調解與溝通技巧的培訓課程中。NVC強調的是透過辨識與理解事實、感受、需要及請求四個基本的步驟，建立人與人之間有品質的連結。由於非暴力溝通具備清楚的指引，讓人可以有意識地、清晰地表達自己與尊重他人，在溝通過程中更可以建立彼此的互信、互愛與和諧，同時也提高自己的覺察與溝通能力。

此工作坊中，我們將帶大家認識及辨識非暴力溝通的基本元素之外，也將進一步練習如何將非暴力溝通運用在關照自己，以及減少教學現場上及工作上可能產生的衝突，創造更友善與有愛的校園。

在校園中以非暴力溝通啟動友善對話 工作坊流程表		
時間	內容	講師
08:30-09:00	報到及資料領取	主講：張桂芬 引導師 協作：簡菲莉 前處長
09:00-09:30	開場與暖場	主講：張桂芬 引導師 協作：簡菲莉 前處長
09:30-10:30	校園內的溝通現況掃描	主講：張桂芬 引導師 協作：簡菲莉 前處長
10:30-12:00	解構及辨識非暴力溝通的四要素	主講：張桂芬 引導師 協作：簡菲莉 前處長
12:30-13:30	午餐	
13:00-14:30	自我同理與真誠表達在對話中的重要性	主講：張桂芬 引導師 協作：簡菲莉 前處長
14:30-16:30	面對衝突的四種選擇與調解方法	主講：張桂芬 引導師 協作：簡菲莉 前處長
16:30-17:00	學習與反思	主講：張桂芬 引導師 協作：簡菲莉 前處長

國中課綱推動與課程發展計畫輔導人力培力課程

「行動科學：內在思考如何影響外在的行為」工作坊實施計畫

一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於107年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中學發展彈性學習課程。

二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：各縣市課督、校長、主任、輔導教師、輔導員…等課程領導人(未參與過計劃課程者優先)

(四)研習場次時間：每場次研習時間皆自09:00至17:00(08:30開始報到)，以下為本年度預計開設場次日期（**每場次工作坊內容相同，敬請擇選一場參與**）：

110年06月07日(一)

110年11月01日(一)

110年12月07日(一)

(五)研習地點： TSpace 教師空間聯合辦公室(臺北市羅斯福路二段9號9樓之一，近台北市古亭捷運站6號出口)

(六)報名時間：於工作坊日期前2個月開放報名，至工作坊辦理前14個工作日16:00截止報名，期間若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：請進入學拓LIMA網站（網址：https://learningima.org/）註冊會員後，至「課程報名」專區填寫報名資料。

(八)注意事項：

1. **因應110年度計畫執行經費有限，本計畫辦理之活動僅支應參與者之交通費，需請領交通費者請於工作坊當日將交通票據交予工作團隊協助核銷**。
2. 經承辦人審核確認報名資料無誤後，將由報名系統發送報名成功通知信，並於該場次工作坊辦理日之一週前發函至參與者任職單位。
3. 本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡溱助理
   02-23435570 / yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw

三、課程規劃

本課程將從行動科學的緣起與目的開始談起，並且介紹「行動」、「科學」二詞的內涵，以及相關的核心概念，包括「行動理論」、「學習」與「習慣性防衛」。此外，課程也將透過實際的案例，來介紹行動科學在我們的日常工作與生活當中所要關注、探究的現象。隨後課程將深入介紹兩種影響人際互動的心智模式—Model I 及 Model II，以及這兩種心智模式對於個人及團體效能的影響。參與者在課程中將特別練習如何實踐 Model II，並且認識及練習行動科學的兩大核心工具—左手欄與推論階梯。

行動科學：內在思考如何影響外在的行為 工作坊流程表		
時間	內容	講師
08:30-09:00	報到	主講：黃意鈞 引導師 協作：簡菲莉 前處長
09:00-10:10	工作坊主題：行動科學的緣起與核心概念	主講：黃意鈞 引導師 協作：簡菲莉 前處長
10:20-11:20	工作坊主題：工作與日常生活中的行動科學	主講：黃意鈞 引導師 協作：簡菲莉 前處長
11:30-12:30	工作坊主題：影響人際互動與效能的心智模式： Model I 與 Model II	主講：黃意鈞 引導師 協作：簡菲莉 前處長
12:30-13:30	午餐	
13:30-14:30	工作坊主題：從 Model I 至 Model II	主講：黃意鈞 引導師 協作：簡菲莉 前處長
14:40-15:40	工作坊主題：左手欄與推論階梯	主講：黃意鈞 引導師 協作：簡菲莉 前處長
15:50-17:00	工作坊主題：行動科學方法綜合演練	主講：黃意鈞 引導師 協作：簡菲莉 前處長

國中課綱推動與課程發展計畫輔導人力培力課程
「系統思考」工作坊實施計畫

一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於107年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中學發展彈性學習課程。

二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：各縣市課督、校長、主任、輔導教師、輔導員…等課程領導人(未參與過計劃課程者優先)

(四)研習場次時間：每場次研習時間皆自09:00至17:00(08:30開始報到)，以下為本年度預計開設場次日期（**每場次工作坊內容相同，敬請擇選一場參與**）：

110年05月24日(一)
110年08月16日(一)
110年10月04日(一)

(五)研習地點： TSpace 教師空間聯合辦公室(臺北市羅斯福路二段9號9樓之一，近台北市古亭捷運站6號出口)

(六)報名時間：於工作坊日期前2個月開放報名，至工作坊辦理前14個工作日16:00截止報名，期間若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：請進入學拓LIMA網站（網址：https://learningima.org/）註冊會員後，至「課程報名」專區填寫報名資料。

(八)注意事項：

1. **因應110年度計畫執行經費有限，本計畫辦理之活動僅支應參與者之交通費，需請領交通費者請於工作坊當日將交通票據交予工作團隊協助核銷**。
2. 經承辦人審核確認報名資料無誤後，將由報名系統發送報名成功通知信，並於該場次工作坊辦理日之一週前發函至參與者任職單位。
3. 本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡溱助理
   02-23435570 / yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw

三、課程規劃

本課程將聚焦在培養參與者運用系統思考處理複雜問題的能力，而非「訓練參與者如何進行系統思考的教學」，因此本課程將先從複雜問題的本質切入，並且介紹系統思考對於處理複雜問題的貢獻。在認識系統思考的緣起與目的之後，參與者將以小組為單位，分別選定要練習操作的實務議題。隨後講師將帶領參與者經歷並練習操作系統思考的使用流程，包括定義問題、畫出系統圖、分析系統圖以及決定下一步。過程中將搭配講師提供的例子，同時介紹每個階段相對應的系統思考核心概念，以幫助參與者「知其然也知其所以然」，提升課程結束後在學校場域實踐的可能性。

系統思考工作坊流程表		
時間	內容	講師
08:30-09:00	報到	主講：黃意鈞 引導師 協作：簡菲莉 前處長
09:00-10:10	工作坊主題：複雜問題以及對於改變的「抗拒」。	主講：黃意鈞 引導師 協作：簡菲莉 前處長
10:20-11:20	工作坊主題：系統思考簡介以及實作議題選擇。	主講：黃意鈞 引導師 協作：簡菲莉 前處長
11:30-12:30	工作坊主題：如何定義問題。	主講：黃意鈞 引導師 協作：簡菲莉 前處長
12:30-13:30	午餐	
13:30-14:30	工作坊主題：辨識議題中的因子與因果關係。	主講：黃意鈞 引導師 協作：簡菲莉 前處長
14:40-15:40	工作坊主題：辨識議題中的「環路」。	主講：黃意鈞 引導師 協作：簡菲莉 前處長
15:50-17:00	工作坊主題：如何分析系統圖並且決定下一步。	主講：黃意鈞 引導師 協作：簡菲莉 前處長

國中課綱推動與課程發展計畫輔導人力培力課程
「參與式策略規劃」工作坊實施計畫

一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於107年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中學發展彈性學習課程。

二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：各縣市課督、校長、主任、輔導教師、輔導員…等課程領導人，並曾參與**團隊共創**工作坊者為佳。

(四)研習場次時間：每場次研習時間皆自09:00至17:00(08:30開始報到)，以下為本年度預計開設場次日期（**每場次工作坊內容相同，敬請擇選一場參與**）：

110年12月02日(四)
110年12月03日(五)

(五)研習地點： TSpace 教師空間聯合辦公室(臺北市羅斯福路二段9號9樓之一，近台北市古亭捷運站6號出口)

(六)報名時間：於工作坊日期前2個月開放報名，至工作坊辦理前14個工作日16:00截止報名，若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：請進入學拓LIMA網站（網址：https://learningima.org/）註冊會員後，至「課程報名」專區填寫報名資料。

(八)注意事項：

1. **因應110年度計畫執行經費有限，本計畫辦理之活動僅支應參與者之交通費，需請領交通費者請於工作坊當日將交通票據交予工作團隊協助核銷**。
2. 經承辦人審核確認報名資料無誤後，將由報名系統發送報名成功通知信，並於該場次工作坊辦理日之一週前發函至參與者任職單位。
3. 本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡溱助理
   02-23435570 / yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw

三、課程規劃

學校的校長、主任、課督或課程領導人皆需要規劃團隊計畫的整體運作方向，如果能夠應用參與式規劃與問題排解的方式將對此帶來許多助益，不僅包含具體且立即的層次—高品質的計畫產出，也涵蓋增進長期團隊效應，如成員對計劃內容的承諾感與執行力。學習此規劃流程將有助於課程領導人更快速地帶領團隊且更有效地計劃、整合需要的資源，並激發個人的能力與創造力，有助於學校發展、縣市輔導團的計畫、教師社群發展、甚至各處室的運作規劃。

參與式策略規劃工作坊流程表		
時間	內容	講師
08:30-9:00	簽到與開場	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
09:00-10:10	參與式策略規劃之流程理論	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
10:20-12:30	個人策略規劃之示範練習	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
12:30-13:30	午餐	
13:30-15:00	用「潛在矛盾的思維」看世界 團體練習	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
15:00-16:00	制定策略方向與行動方案的祕技	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
16:00-17:00	策略規劃流程綜覽與回顧	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長

國中課綱推動與課程發展計畫輔導人力培力課程
「教學引導力」工作坊實施計畫

一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於107年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中學發展彈性學習課程。

二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：各縣市課督、校長、主任、輔導教師、輔導員…等課程領導人(未參與過計劃課程者優先)

(四)研習場次時間：每場次研習時間皆自09:00至17:00(08:30開始報到)，以下為本年度預計開設場次日期（**每場次工作坊內容相同，敬請擇選一場參與**)：

110年03月29日(一)
110年04月08日(四)
110年05月20日(四)
110年06月03日(四)
110年09月13日(一)
110年10月14日(四)
110年11月02日(二)

(五)研習地點： TSpace 教師空間聯合辦公室(臺北市羅斯福路二段9號9樓之一，近台北市古亭捷運站6號出口)

(六)報名時間：於工作坊日期前2個月開放報名，至工作坊辦理前14個工作日16:00截止報名，若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：請進入學拓LIMA網站（網址：https://learningima.org/）註冊會員後，至「課程報名」專區填寫報名資料。

(八)注意事項：

1. **因應110年度計畫執行經費有限，本計畫辦理之活動僅支應參與者之交通費，需請領交通費者請於工作坊當日將交通票據交予工作團隊協助核銷**。

2.經承辦人審核確認報名資料無誤後，將由報名系統發送報名成功通知信，並於該場次工作坊辦理日之一週前發函至參與者任職單位。

3.本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡溱助理
02-23435570 / yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw

三、課程規劃

教學引導力工作坊主要以焦點討論法(Focused Conversation Method)為主軸，透過公開授課之觀課與議課形式，引導者以實地示範、理論介紹、小組演練討論與回饋分享，協助參與者理解焦點討論法，並實際演練其應用於支持學習者促進參與式的學習，進而提升教師「提問」與「引導」學生思考的能力。

教學引導力工作坊流程表		
時間	內容	講師
08:30-9:00	簽到與開場	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
09:00-10:20	引導是什麼？教學引導力對課程領導人的幫助?	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
10:20-11:30	理論講解: 焦點討論法的提問設計	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
11:30-12:30	小組演練: 重組練習	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
12:30-13:30	午餐	
13:30-14:20	教學引導力的應用方式	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
14:20-15:30	靈活運用不同的參與形式	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
15:30-16:30	使用引導式傾聽協助參與者彼此觀點能被聽見	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
16:30-17:00	學習與反思	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長

國中課綱推動與課程發展計畫輔導人力培力課程
「團隊共創」工作坊實施計畫

一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於107年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中學發展彈性學習課程。

二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：各縣市課督、校長、主任、輔導教師、輔導員…等課程領導人(未參與過計劃課程者優先)

(四)研習場次時間：每場次研習時間皆自09:00至17:00(08:30開始報到)，以下為本年度預計開設場次日期（**每場次工作坊內容相同，敬請擇選一場參與**)：

110年03月30日(二)
110年04月09日(五)
110年05月21日(五)
110年06月04日(五)
110年09月14日(二)
110年10月15日(五)
110年11月04日(四)

(五)研習地點： TSpace 教師空間聯合辦公室(臺北市羅斯福路二段9號9樓之一，近台北市古亭捷運站6號出口)

(六)報名時間：於工作坊日期前2個月開放報名，至工作坊辦理前14個工作日16:00截止報名，若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：請進入學拓LIMA網站（網址：https://learningima.org/）註冊會員後，至「課程報名」專區填寫報名資料。

(八)注意事項：

1. **因應110年度計畫執行經費有限，本計畫辦理之活動僅支應參與者之交通費，需請領交通費者請於工作坊當日將交通票據交予工作團隊協助核銷**。

2.經承辦人審核確認報名資料無誤後，將由報名系統發送報名成功通知信，並於該場次工作坊辦理日之一週前發函至參與者任職單位。

3.本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡溱助理
02-23435570 / yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw

三、課程規劃

在推動學校課程發展時，課程領導人在學校的校務會議、教師社群共備，甚至與學生探討複雜議題時，會希望參與者能投入討論，因此老師需要有能力歸納綜整多元觀點，達成一個實際的有品質的討論產出，本次工作坊聚焦在學習 ICA (Institute of Cultural Affairs)文化事業學會所發展出來的團隊共創法(Consensus Workshop Method)。

團隊共創工作坊流程表		
時間	內容	講師
08:30-9:00	簽到與開場	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
09:00-09:40	開場與課程介紹	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
09:40-11:10	團隊共創法之示範	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
11:30-12:30	團隊共創法之基本理論與流程反思	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
12:30-13:30	午餐	
13:30-14:20	分組共創法練習之準備	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
14:30-16:20	分組練習與引導之建議	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
16:20-17:00	未來個人團隊共創法應用的形式	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長

國中課綱推動與課程發展計畫輔導人力培力課程
「實作的教學引導力」工作坊實施計畫

一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於107年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中學發展彈性學習課程。

二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：各縣市課督、校長、主任、輔導教師、輔導員…等課程領導人，並曾參與本計畫辦理之「教學引導力」工作坊者。

(四)研習場次時間：每場次研習時間皆自09:00至17:00(08:30開始報到)，以下為本年度預計開設場次日期（**每場次工作坊內容相同，敬請擇選一場參與**）：

110年07月19日(一)
110年08月17日(二)

(五)研習地點： TSpace 教師空間聯合辦公室(臺北市羅斯福路二段9號9樓之一，近台北市古亭捷運站6號出口)

(六)報名時間：於工作坊日期前2個月開放報名，至工作坊辦理前14個工作日16:00截止報名，若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：請進入學拓LIMA網站（網址：https://learningima.org/）註冊會員後，至「課程報名」專區填寫報名資料，並上傳**注意事項第3點**課前作業。

(八)注意事項：

1. **因應110年度計畫執行經費有限，本計畫辦理之活動僅支應參與者之交通費，需請領交通費者請於工作坊當日將交通票據交予工作團隊協助核銷**。
2. 經承辦人審核確認報名資料無誤後，將由報名系統發送報名成功通知信，並於該場次工作坊辦理日之一週前發函至參與者任職單位。
3. 報名成功者須於報名時繳交一份教學教案（授課時長約為60分鐘），教案內容包含 ： 一小時的學科教學、列出具體學習目標、學習活動、反思

討論的流程與提問的問題，以及具體的表現任務（評量學習成效）。相關內容請於報名時上傳檔案至報名系統，未上傳者視為未完成報名程序。

4. 本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡溱助理
02-23435570 / yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw

三、課程規劃

這是一個進階實作的課程，報名的老師，需要在兩週前繳交一個實際一小時的教學教案，在活動後（所謂活動可能是文本閱讀、體驗遊戲、影片、競賽、實驗、田野調查），引導學生思考討論，引發探究思考的教學設計。工作坊上午，會透過欣賞式探詢訪談，歸納萃取出進行素養導向探究式教學設計的元素/原則，檢視優化自己的教案。下午按照修改後的教案，進行實際的教學引導，並獲得講師與學員間彼此反饋。

這是一個高強度且實作的工作坊，上過教學引導力的老師們，可以帶著實作經驗來切磋優化，對未來回到學校帶領社群老師進行課程設計與共備，有很大的幫助。

教學引導力工作坊流程表		
時間	內容	講師
08:30-9:00	簽到與開場	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
09:00-10:30	欣賞式探詢 – 萃取 探究式教學設計的元素/原則	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
10:40-11:00	優化自己下午要實際演練的教案	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
11:00-12:30	第一回合演練與反饋	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
12:30-13:30	午餐	
13:30-15:00	第二回合演練與反饋	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
15:10-16:00	探究『學習什麼時候發生了』，以及讓學習能夠發生的教學設計原則	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
16:00-16:30	如何應用在未來的教學活動或共備社群中	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長
16:30-17:00	學習與反思	主講：曾士民 引導師 協作：簡菲莉 前處長