二-1-7

高雄市110學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
2022年S.T.E.學術研討會論文徵稿實施計畫

壹、依據

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、高雄市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、高雄市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

一、推動高雄市教育願景，提升師生國際觀、全球視野，帶領高雄教育全球化。

二、透過教師教學自我成長及改變以提升學生學習自信與興趣、提供學生學習的支持，確保及提升學生基本學力及發展學生多元能力。

三、探討國民中小學課程與教學相關議題，精進教師專業知能。

四、發表教育新知，提供教師解決教學現場問題之策略，以提升教學品質。

五、增進教育人員交流，培養教師之教學潛能，激發教師的教學創意。

六、鼓勵國民中小學教師致力教學研究，並呈現專題研究成果，建構研究與教學相互回饋應用的正向循環機制。

叁、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：高雄市政府教育局、國立高雄師範大學。

三、承辦單位：高雄市政府教育局國民教育輔導團、高雄市立五福國民中學、高雄市路竹區竹滬國民小學。

肆、辦理主題：【跨界-思辨與學習】

伍、辦理方式：2022年S.T.E.專題發表論文徵稿(參考「2022年S.T.E.學術研討會專題發表論文徵稿暨審查規則」附件)

一、徵稿對象（嘉義縣市、台南市、高雄市、屏東縣市、台東縣市、澎湖縣）：

(一)公私立國民中小學校長、主任、教師及教育相關人員或團體(社群)。

(二)各縣市教育局/處督學、課程督學、國教輔導團輔導員或團體(社群)。

(三)各大專院校相關系所人員或大學師資培育中心或團體(社群)。

二、徵稿日期：111年1月24日（星期一）起至111年3月23日（星期三）止。

三、徵稿主題：【跨界-思辨與學習】

(一)校際跨領域、跨教育階段之教學、課程設計、社群運作等實施經驗分享與應用。

(二)國際教育教學研發、課程設計之研究與實務應用。

(三)雙語教學課程設計、實施應用與研究。

(四)素養導向課程之研究與應用。

(五)精進教師專業發展等培力策略與實例研究。

(六)公開授課之實務與效能探究。

(七)學校推動主題式共同備課、觀課、議課之實務研究與應用。

(八)實驗教育發展與未來展望之實務研究與應用。

(九)地方學素養導向課程行動研究。

(十)偏鄉教育的活化教學、學校經營研究與實踐。

(十一)新住民學生學習、自造者教育、海洋教育、探索教育、美感教育及小校特色發展…等新興教育議題之實務探討。

(十二)國民中小學推動十二年國教相關議題探討。

四、通過複審之參與徵稿的教育人員、團隊或社群，需派 1-2 人於「2022 年 S.T.E.學術研討會」中進行專題發表，並由主辦單位提供 1-2 人往返的交通費用。

五、書面壁報專題發表：除在研討會現場發表外，若干優秀作品製成壁報內容發表於研習會所設置之展示空間。壁報發表人請自行將作品內容精簡，以便承辦單位製成全開海報一張。

陸、聯絡人

一、高雄市立五福國中林佳蓉主任、何姿穎教師

聯絡電話：07-2223036#11

e-mail：wufuueki@gmail.com

二、高雄市政府教育局國教輔導團潘如萍課程督學

聯絡電話：07-3590116#133

e-mail：panlisa747@gmail.com

三、高雄市政府教育局國教輔導團行政辦公室林庭韻教師

聯絡電話：07-3590116＃142

e-mail：love680421@gmail.com

柒、經費預算

由教育部國民及學前教育署 110 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

捌、獎勵

承辦本研討會之工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

玖、附則：

本計畫經陳教育局核准後實施，修正時亦同。

附件

2022 年 S.T.E. 學術研討會專題發表論文徵稿暨審查規則

一、徵稿對象（嘉義縣市、台南市、高雄市、屏東縣市、台東縣市、澎湖縣）:

(一)公私立國民中小學校長、主任、教師及教育相關人員或團體(社群)。

(二)各縣市教育局/處督學、課程督學、國教輔導團輔導員或團體(社群)。

(三)師培大學或各大專院校相關系所人員或團體(社群)。

二、徵稿主題：【跨界-思辨與學習】

(一)校際跨領域、跨教育階段之教學、課程設計、社群運作等實施經驗分享與應用。

(二)國際教育教學研發、課程設計之研究與實務應用。

(三)雙語教學課程設計、實施應用與研究。

(四)素養導向課程之研究與應用。

(五)精進教師專業發展等培力策略與實例研究。

(六)公開授課之實務與效能探究。

(七)學校推動主題式共同備課、觀課、議課之實務研究與應用。

(八)實驗教育發展與未來展望之實務研究與應用。

(九)地方學素養導向課程行動研究。

(十)偏鄉教育的活化教學、學校經營研究與實踐。

(十一)新住民學生學習、自造者教育、海洋教育、探索教育、美感教育及小校特色發展…等新興教育議題之實務探討。

(十二)國民中小學推動十二年國教相關議題探討。

三、稿件內容：與上述主題為範圍，區分為二類：

(一)第一類：專題研究學術論文或作品。

(二)第二類：教學場域有關之行動研究。

請勿投寄已正式出版或一稿數投之論文。

四、 評審依據：

符合當年度教育部重要教育政策推行方向外，並應具備下列各條款之一：

(一)致力教材教法、教具和評量之研發、改進或創新，經採行確具成效者，以及教學表現具有推廣價值等。

(二)針對教育政策研擬教學方案與計畫，經實施足資採行推廣者。

(三)方案與同儕共同協作完成，在方案進行的過程中，團隊能維持良好互動、主動參與專業社群的對話，以及重視經驗的傳承與分享等。

五、內文格式

(一)請參考「2022 年 S.T.E. 學術研討會專題發表論文徵稿暨審查規則」(如附件)撰寫，請以電腦打字，以 A4 直式橫書，作品內容含摘要、附件、圖片和圖表等以 13,000 字為限，最多不超過 A4 紙 25 頁為上限，總容量以 10Mb 為限。作品內容應與口頭發表一致。

(二)稿件順序：

1. 投稿者基本資料表(附件一)
2. 封面頁(附件二)

3.摘要、正文（含圖表、圖片）、附錄等。(附件三)
（前述資料1~3請存成同一個檔案即可）
4.創用CC授權同意書。(附件四)
5.智慧財產切結書(附件五)
6.電子檔光碟

(三)插圖、照片及表格中的文字一律製作成電子檔。

(四)主要及協同專題發表者，以10人為限。

(五)書面審查資料：書面資料光碟

項目	繳交資料	說明	備註
書面資料	投稿者基本資料表	主要聯絡人資料務必填寫，專題發表名稱以15字為上限。	附件一
	封面	請務必在文件封面右上角，用文書軟體(word)檔的頁首/頁尾方式，依序打上學校、發表專題名稱，以利評審作業進行。	附件二
	摘要表	以A4直式橫書標楷體，題目18號字、發表者14號字、內容12號字，行距30，不超過1頁為上限。	附件三-1
	方案全文	以A4直式橫書，標楷體，標題16號字、節次14號字，其餘以12號字、行距25，內容應與口頭發表一致，含圖片以25頁為上限，總容量以10Mb為限。作品內容可採前言、發展動機、目的、發展歷程、文獻探討、研究結果討論、主要參考文獻、教學實施過程、教學策略、教學成果、學生學習成果、教學省思等及具體成果等。	附件三-2
	創用CC授權同意書	教學教師、團隊(社群)成員代表填寫並簽名蓋章。(請繳交正本一份，**不需裝訂成冊**)	附件四
	智慧財產切結書	教學教師、團隊(社群)成員代表填寫並簽名蓋章。(請繳交正本一份，**不需裝訂成冊**)	附件五

(六)教學活動資料光碟：

目次	繳交資料	說明	備註
一	**活動照片**	1.請附10張團隊照片圖檔,供成果專輯編輯使用。 2.圖檔務必請另存成JPG檔或TIFF檔，請**不要**插入在文書軟體(如word)檔內。 3.照片大小：1024X768，解析度：300dpi。 4.照片至少2張為團隊成員合照，另可包括校景、活動情況、上課情形等。	

六、繳交寄送文件內容：

(一)以上資料請裝訂成冊連同書面資料光碟和教學活動資料光碟一式各 3 份，請於 **111 年 3 月 23 日(星期三)**前(郵戳為憑)以掛號郵寄「 80252 高雄市苓雅區五福一路 12 號/2022 年 S.T.E.學術研討會專題發表論文徵稿小組 收」。逾期恕不予受理。

(二)稿件聯絡人：高雄市立五福國中林佳蓉主任或何姿穎教師，聯絡電話：07-2223036#11

七、審查時程及規則

徵稿日期：111 年 1 月 24 日（星期一）～111 年 3 月 23 日（星期三）

稿件初審（含格式審查)：111 年 3 月 24 日（星期四）～ 111 年 4 月 12 日（星期二）

初審結果公告：111 年 4 月 14 日(星期四)

發表稿件初審後修改截止繳件日期：111 年 5 月 2 日(星期一)

發表稿件複審：111 年 5 月 3 日（星期二）～ 5 月 23 日（星期一）

複審結果公告：111 年 5 月 25 日（星期三）

複審通過書面發表文本交件：111 年 6 月 1 日(星期三)

(一)初審

聘請學者專家進行初審（匿名雙審查)，以擇選 20 件為原則，並於 111 年 4 月 14 日(星期四)公佈。初審通過者依審查意見修改後，再送複審。專題發表內容修改意見，將由本市五福國中以電話及電郵方式與投稿人聯繫修改事宜，經三次連絡未取得聯繫，由主辦單位逕行取消作品資格。

(二)複審及正式截稿

通過初審者，於 111 年 5 月 2 日(星期一)前，將修正定稿送五福國中彙整，進行複審，並於 111 年 5 月 25 日（星期三）公布複審成績。擇優若干篇將邀聘於學術研討會當日進行現場發表，其餘通過複審者為書面發表（壁報發表)。111 年 6 月 1 日(星期三)請書面發表人將壁報文本(格式請見範例)定稿送交五福國中，俾利主辦單位印製壁報(全開，彩色印刷)。

(三)專題發表的作品集以光碟版發行。

通過複審之專題作品，將印製作品集及光碟分送相關單位。

(四)作者獎勵

複審通過並專題發表（含現場發表及書面壁報發表）者均頒予發表證明書一紙(每篇作品共同發表人至多 10 人)。

(五)徵稿事宜聯絡人：

1. 高雄市立五福國中林佳蓉主任、何姿穎教師

聯絡電話：07-2223036#11，e-mail：wufuueki@gmail.com

2.高雄市國教輔導團潘如萍課程督學

聯絡電話：07-3590116#133，e-mail：panlisa747@gmail.com

3.高雄市國教輔導團行政辦公室林庭韻教師

聯絡電話：07-3590116＃142 ，e-mail：love680421@gmail.com

2022 年 S.T.E. 學術研討會
【壁報論文】格式範例

2022 年 S.T.E. 學術研討會壁報發表

專題方案名稱

○○市○○國中 ○○○、○○縣○○國小 ○○○

摘要

000000000000000000000000000000000000

000000000000000000000000000000000000

關鍵字：000、0000、0000。

標題項目	內文，雙欄

※說明

（一）壁報發表人將發表內容以上列方式（內文採兩欄）、下列字體大小自行編排在 A4 直式版面（以 1 張為限）。

（二）編排完後請於 111 年 6 月 1 日(星期三)前以電子檔寄至五福國中，以便主辦單位印製成落地展版一式。

（三）內文格式：採兩欄格式（格式/欄）。

（四）內文字體及字型大小如下：(在 A4 紙張中)。

1. 最上面請書寫「2022 年 S.T.E. 學術研討會壁報發表」(標楷 9 號字置中)
2. 論文題目標楷體 11 號字置中
3. 研究者職稱姓名標楷 9 號字置中
4. 「摘要」標楷 9 號字置中，摘要內容 8 號字，關鍵字 8 號字
5. 內文採兩欄格式，項目可採前言、方案發展的動機、目的、發展歷程、文獻探討、研究結果討論、主要參考文獻、教學實施過程、教學策略、教學成果、學生學習成、教學省思等及具體成果等，標楷 9 號字置左，內文的內容標楷 8 號字置左 6. 邊界皆 2 公分，行距採固定行高 11pt。

附件一

2022 年 S.T.E. 學術研討會
投稿者基本資料表

<table>
<tr><td>投稿主題
【跨界-思辨與學習】</td><td colspan="6">☐ 校際跨領域、跨教育階段之教學、課程設計、社群運作等實施經驗分享與應用。
☐ 國際教育教學研發、課程設計之研究與實務應用。
☐ 雙語教學課程設計、實施應用與研究。
☐ 素養導向課程之研究與應用。
☐ 精進教師專業發展等培力策略與實例研究。
☐ 公開授課之實務與效能探究。
☐ 學校推動主題式共同備課、觀課、議課之實務研究與應用。
☐ 實驗教育發展與未來展望之實務研究與應用。
☐ 地方學素養導向課程行動研究。
☐ 偏鄉教育的活化教學、學校經營研究與實踐。
☐ 新住民學生學習、自造者教育、海洋教育、探索教育、美感教育及小校特色發展…等新興教育議題之實務探討。
☐ 國民中小學推動十二年國教相關議題探討。</td></tr>
<tr><td>作品
名稱</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>服務
學校</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="7">教學教師、團隊(社群)成員基本資料</td></tr>
<tr><td>編號</td><td>姓名</td><td>職稱</td><td>學校電話</td><td>分機</td><td>行動
/住家電話</td><td>E-mail</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">主要聯絡人員</td><td></td><td>通訊
地址</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>檢核表</td><td colspan="6">☐ 投稿者基本資料表
☐ 紙本（含封面、摘要及完整內文，共一式 3 份）
☐ 電子檔光碟（3 份）
☐ 創用 CC 授權同意書
☐ 智慧財產切結書</td></tr>
</table>

※填表須知：

一、請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合下述規定，將不予審查：

(一)學校名稱務請填列全銜（包含公私立、鄉鎮市區及學習階段等資料)。

(二)請自行設定一個發表專題名稱，主題名稱長度以15個字（含標點符號）為上限。

二、若教學教師、團隊(社群)成員基本資料表格不敷使用，請自行擴增，主要聯絡人需為團隊成員，亦需列入基本成員資料。

三、教學團隊成員、發表專題名稱、團隊名稱經報名完成後不得再以任何理由要求承辦單位更改。

四、經報名確定後，所有參賽資料之製作(名錄、獎狀…)皆以此表為據，請務必再三查核，若有疏漏，自負全責。

編號(免填寫):
學校:(填學校名稱)
方案名稱:(填方案名稱)

----------封面頁----------

附件二

2022 年 S.T.E.學術研討會

(初選審查資料)

專題發表名稱

(標楷 28 號字置中)

(與前後段距離 0 行，單行間距)

發表者：(置中)

聯絡作者：(置中)

發表日期：111 年　月　　日

附件三-1

題目（18 號字）

發表者：(14 號字）

摘 要

摘要 12 號字，單行間距，不超過 300 字。〇〇〇

關鍵字：〇〇〇、〇〇〇〇、〇〇〇〇。

---------------------------第二頁(內文)--------------------------------

附件三-2

專題發表名稱（16 號字）

壹、前言（14 號字，置中）

內文 12 號字，單行間距
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

附件四

2022年S.T.E.學術研討會
專題發表徵稿創用CC授權同意書

一、契約雙方：

甲方：＿＿＿／＿＿＿＿＿／＿＿＿＿＿

乙方：高雄市政府教育局

二、著作授權之範圍及限制：

甲方同意參與「2022年S.T.E.學術研討會」活動而創作之著作採用創用CC「姓名標示-非商業性」3.0版台灣授權條款。依照創用CC「姓名標示-非商業性」3.0版台灣授權條款，甲方仍保有著作之著作權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、發行、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用本著作，以及創作衍生著作，惟利用人除非事先得到甲方之同意，皆需依下列條件利用：

●姓名標示：利用人需按照甲方所指定的方式，保留姓名標示

●非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作

創用 CC 「姓名標示 — 非商業性 」 3.0版台灣授權條款詳見：

http://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/tw/legalcode

三、授權之注意事項：

甲方了解本授權條款係適用於全世界，且其有效期間持續至本著作的著作權保護期間屆滿為止，同時亦不可撤銷。甲方並了解他人合理使用的權利及其他的權利，不因本授權條款之內容而受影響。

四、擔保條款：

就上述之著作，甲方保證有權將其以創用ＣＣ「姓名標示-非商業性」3.0版台灣授權釋出，並擔保乙方在遵循上述創用CC授權條款之條件的情況下，為上述經授權之行為，皆不致侵害第三人之智慧財產權，否則應就乙方所生之損害或損失（包括但不限於訴訟與律師費用），負擔賠償責任。

甲方：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿(簽章)　乙方：高雄市政府教育局

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿(簽章)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿(簽章)

中　華　民　國　111　年　　月　　日

附件五

2022 年 S.T.E. 學術研討會
專題發表作品初選
智慧財產切結書

校名：　　（務必填寫全銜）

專題發表作品名稱：

參加高雄市政府教育局暨國立高雄師範大學辦理 2022 年 S.T.E. 學術研討會專題發表作品初選，參與選拔之作品保證未涉及抄襲，如有抄襲情事，得由主辦單位取消參選及得獎資格，並收回所頒獎勵金，本人(團隊或社群)無任何異議，並放棄先訴抗辯權。

此致

高雄市政府教育局暨國立高雄師範大學

立書人代表：　　（簽章）

身份證字號：

出生年月日：　　年　　月　　日