適性輔導校長的話

十二年國教新課綱已於108年8月1日正式上路，新課綱本於「核心素養」為導向之全人教育精神，透過「自發」、「互動」及「共好」之理念，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，進而成為自發主動的學習者。

新課綱以「**成就每一個孩子——適性揚才、終身學習**」為願景，**以學生為學習的主體**，希望能兼顧學生的個別需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，透過適性教育，激發學生對於學習的渴望與創新的勇氣，並善盡國家公民的責任展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。

在新課綱的設計當中，學校教育不再只以學科知識作為學習的唯一範疇，而是重視學習者能夠運用所學於生活情境中，我們鼓勵學生動手做，讓孩子可以有更多探究及實作的機會，並可選擇參加有興趣的學習社團、技藝活動等，以發展自主學習能力，也積極將孩子們的學習空間拓展到課室之外。我們相信，孩子的學習並非侷限在課本與學校中，而是在未來離開學校後，仍能主動地探索未知的領域、彈性地面對社會變遷。

學校擘劃『優質甲中人，領航新世紀』的願景，積極培育學子具備優質能力:(1)健康活潑、充滿活力(2)高學力、高EQ(3)富於創新、追求卓越(4)感恩惜福、服務人群(5)鄉土情、國際觀。教師亦具備卓越知能(1)專業至上、永續成長(2)優質傳承、榮譽第一 (3)勇於創新、締造高峰。多年來戮力以「品格、多元、適性、國際、科創、閱讀」為校務推動核心，凝聚親師生共識，首重「品格與生活教育」。致力於培育優質學生的校務，使每位同學均能適性發展，更成為優秀、高雅、有品格、知書達禮的優質甲中人。

實施十二年國教課綱，學校已為同學準備好相關的課程，鼓勵孩子隨著生活經驗的擴展去認識更廣闊的世界，並學會尊重與欣賞不同的文化與民族，提升國際參與的能力並培養國際觀；我們也在課程與教學上進行改革，鼓勵老師實施活化教學，引進新的教學觀念和資源，本於全人教育的精神，以「自發、互動、共好」為理念，以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，成為孩子樂學的動力，為孩子成長的每一步奠定基礎。

敬祈

健康平安 闔家安康

後甲國中校長陳瑞榮　敬上

111學年度臺南區免試入學比序項目積分對照表

<table>
<tr><th colspan="2">比序項目</th><th colspan="5">積分換算</th><th>最高分數</th><th>備註</th></tr>
<tr><td>1.志願序</td><td>志願序</td><td>第1志願序學校
12分</td><td>第2志願序學校
11分</td><td>第3志願序學校
10分</td><td>第4志願序學校
9分</td><td>第5志願序學校
8分</td><td>12分</td><td>學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。
1.每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。
2.同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。
3.同一學校第2次選填，視為不同志願序。
4.第6志願序（含）後志願選填以單科為單位，以7分計。</td></tr>
<tr><td rowspan="8">2.多元學習表現</td><td rowspan="3">競賽成績</td><td>國際第一名10分</td><td>國際第二名9分</td><td>國際第三名8分</td><td colspan="2">國際第四至八名7分</td><td rowspan="8">最高採計50分</td><td>1.限國中階段（七上至九上五學期）獲得之成績始採計。
2.競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。
3.同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。
4.本項最高10分。</td></tr>
<tr><td>全國第一名7分</td><td>全國第二名6分</td><td>全國第三名5分</td><td colspan="2">全國第四至八名4分</td><td rowspan="6">1.由國中依學生表現計算之。
2.獎勵紀錄、服務學習、社團參與各單項最高採計15分。
3.體適能最高採計10分。
4.語言認證最高採計5分。</td></tr>
<tr><td>縣市第一名4分</td><td>縣市第二名3分</td><td>縣市第三名2分</td><td colspan="2">縣市第四至八名1分</td></tr>
<tr><td>獎勵紀錄</td><td colspan="5" rowspan="5"></td></tr>
<tr><td>服務學習</td></tr>
<tr><td>社團參與</td></tr>
<tr><td>體適能</td></tr>
<tr><td>語言認證</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.就近入學</td><td>符合10分</td><td>不符0分</td><td></td><td colspan="2"></td><td>10分</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">4.國中教育會考</td><td colspan="5">會考分數五科加上寫作測驗總積分為36分，每一科A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分)。寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分。</td><td>36分</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">參考總分</td><td>108分</td><td></td></tr>
</table>

備註：

一、 競賽成績、獎勵紀錄、社團參與、服務學習及語言認證等項，不得因同一事由重複採計加分。

二、 多元學習表現各項目採計依照「臺南區十二年國民基本教育免試入學比序項目多元學習表現採計原則」辦理。

三、 本區與共同就學區及變更免試就學區之學生，在就近入學項目其計分標準一致。

四、 本區國中教育會考加註標示比序方式如次：

(一)同為會考精熟級（1>2>3>……>15）：

1.五科 A++	6.三科 A++	11.一科 A++四科 A+
2.四科 A++一科 A+	7.二科 A++三科 A+	12.一科 A++三科 A+
3.四科 A++	8.二科 A++二科 A+	13.一科 A++二科 A+
4.三科 A++二科 A+	9.二科 A++一科 A+	14.一科 A++一科 A+
5.三科 A++一科 A+	10.二科 A++	15.一科 A++

(二)同為會考基礎級（1>2>3>……>15）：

1.五科 B++	6.三科 B++	11.一科 B++四科 B+
2.四科 B++一科 B+	7.二科 B++三科 B+	12.一科 B++三科 B+
3.四科 B++	8.二科 B++二科 B+	13.一科 B++二科 B+
4.三科 B++二科 B+	9.二科 B++一科 B+	14.一科 B++一科 B+
5.三科 B++一科 B+	10.二科 B++	15.一科 B++

(三)若為部分科目精熟級、部分科目基礎級：

1.仍依前開比序順序進行比序。

2.A++>A+>A>B++>B+>B>C。

(四)會考加註標示（總標示）：A++>A+>A>B++>B+>B>C。

(五)會考分科標示（依序國文、英語、數學、自然、社會）：A++>A+>A>B++>B+>B>C。

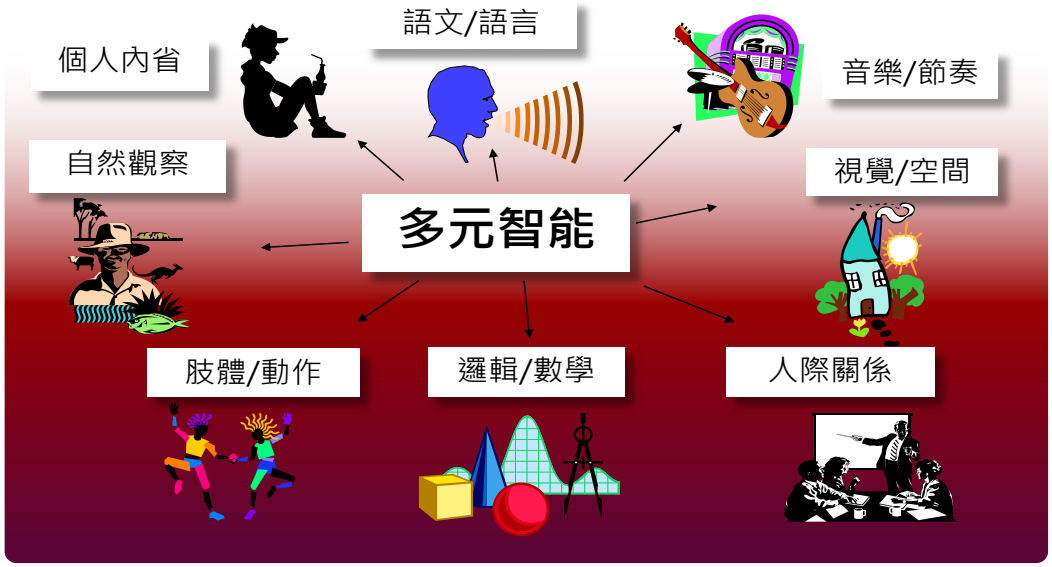
五、 志願序內之學校序及科別序。例：第一志願序內之第一間學校之第一科別。

六、 為保障經濟弱勢學生，同分比序順序當總積分相同，以經濟弱勢學生（低收入戶子女）優先錄取。

十二年國民基本教育
適性輔導



人人生而不同─多元智能



時代不一樣了，我們的引導思維有跟著改變嗎？



- 10年後的工作有八成還沒被發明出來，我們該怎麼教/學?
- 5年後孩子能運用科技、為自己而學嗎?

發掘孩子優勢與強項

人能成就什麼，要看他的強項在哪裡

關鍵:

他會做什麼/不是「他不會做什麼」

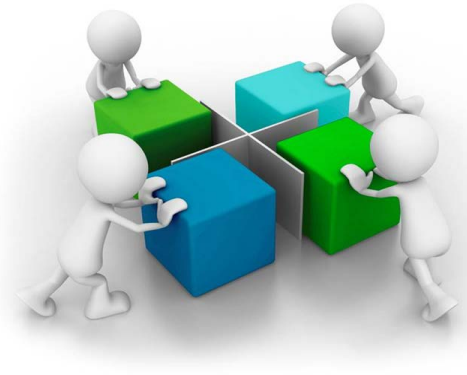


引用自2016天下教育特刊、天下雜誌660期

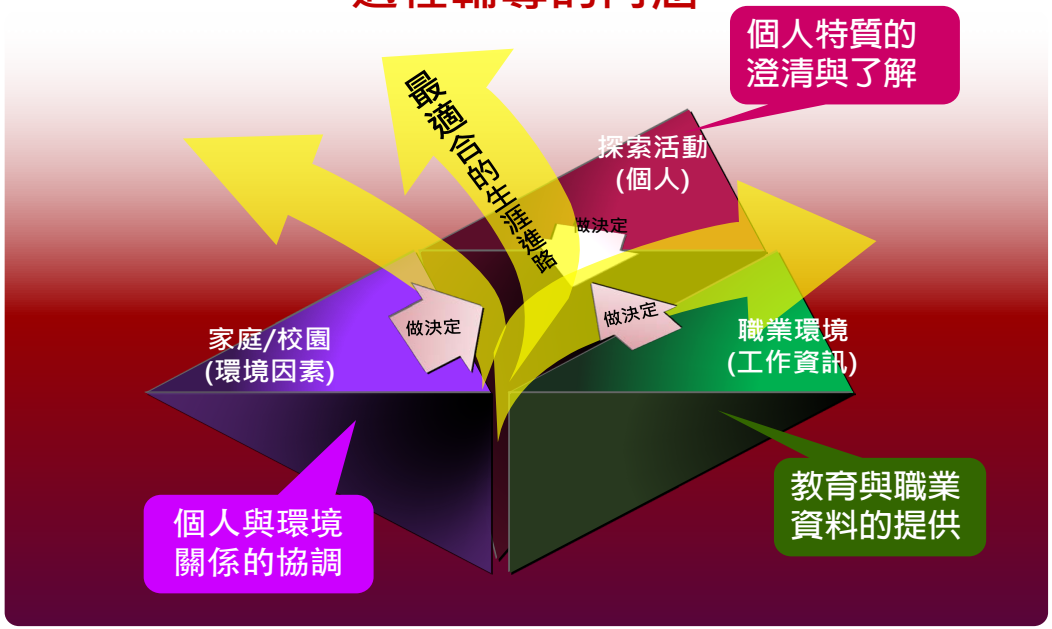
發掘孩子優勢與強項

找出孩子擅長的領域，努力加強，

如此一來，擅長的事物就變得更厲害，強項就變得更強



適性輔導的內涵



十二年國教對孩子的期望



國教署出版國中生涯發展教育各項手冊

使用對象：

學校行政人員	學生及家長	學生	家長	教師



學校行政	學生輔導	親職知能	教師教學
國民中學推動生涯發展教育工作手冊	國中學生生涯發展紀錄手冊及國民中學學生生涯檔案	國中生涯發展教育家長手冊	國民中學學生生涯檔案教學指引

111版國中學生生涯發展紀錄手冊



- 協助孩子適性選擇的最佳幫手。
- 可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團、幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考。

選擇所適、愛其所選



生涯規劃金三角

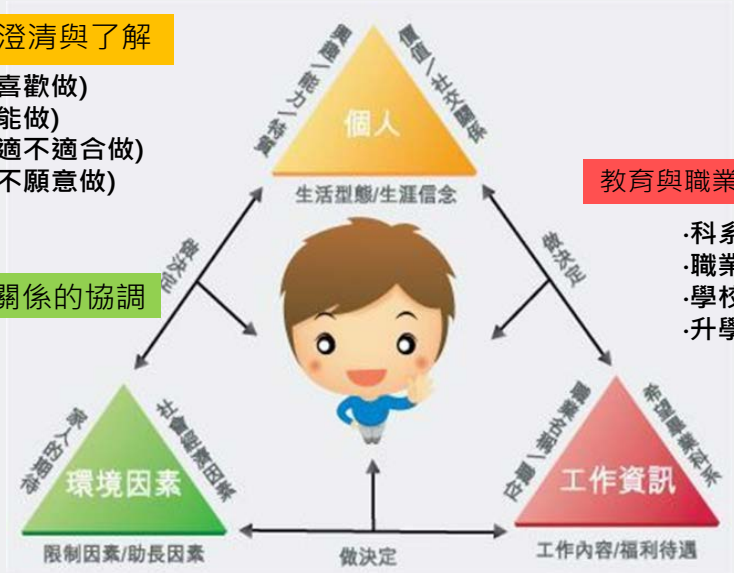
蒐集資料再決定、再收集資料、再討論
做好生涯規劃!

個人特質的澄清與了解

.興趣(喜不喜歡做)
.能力(能不能做)
.人格特質(適不適合做)
.價值觀(願不願意做)

個人與環境關係的協調

·機緣
·家庭因素
·社會潮流
·家人期望
·同儕團體
·地緣關係
·阻力助力



教育與職業資料的提供

·科系類別
·職業類別
·學校類別
·升學管道

國中教育會考—國中學習階段的成就診斷測驗



國中教育會考

國中教育會考成績三等級 四標示—標準參照

國、英、數、社、自五科—難易適中

A 精熟 10%~20%	B 基礎 45%~60%	C 待加強 20%~35%

A++ (前25%)	A+ (26%~50%)	A (50%~)	B++ (前25%)	B+ (26%~50%)	B (50%~)

寫作測驗：1-6級分

英語聽力：基礎(含以上)/待加強

十二年國教實踐歷程



學生志願選填試探作業定位與運作



國中九年級學生志願選填試探後輔導作為

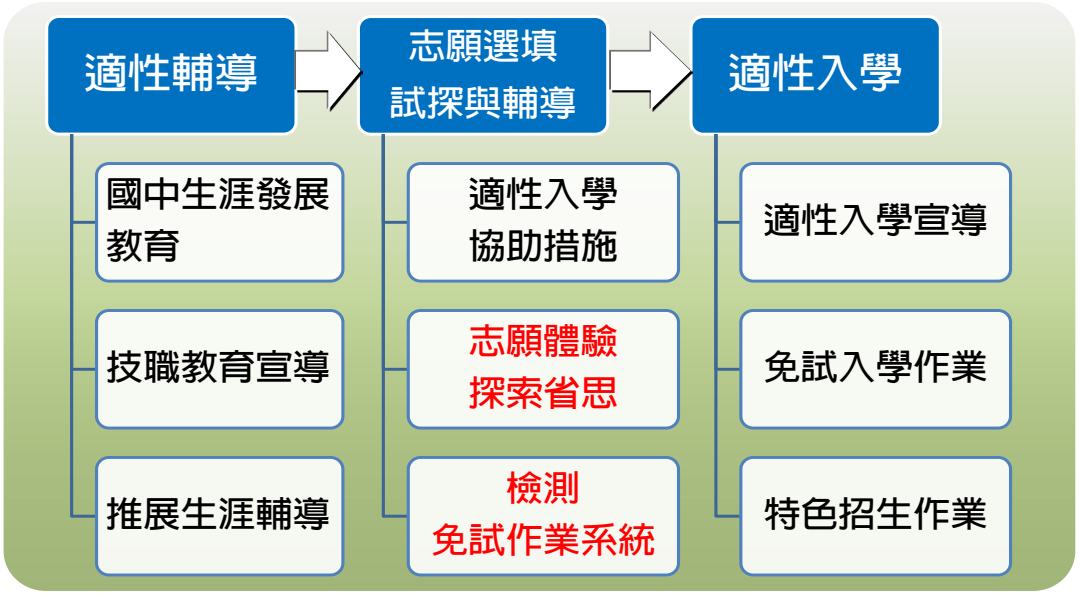
志願選填試探與輔導作業辦理初衷

任務 協助學生了解免試入學作業細節

過程 結合生涯發展教育活動

使命 幫助學生適性發展自我實現

志願選填試探與輔導作業定位



十二年國民基本教育

國中學校應提供的資源

- 提供學科成績或模擬測驗資訊
- 提供多元學習表現資訊，供學生及家長檢視
- 由專兼輔導教師、導師及孩子信任之老師，與家長、孩子進行志願選填試探相關輔導措施

十二年國民基本教育

志願選填試探與輔導作業功能

目的	透過二階段志願選填試探作業，引導學生學習志願抉擇
學生	檢視現階段超額比序積分及熟悉志願序變化對計分的影響
教務	提前分段上傳與檢校學生基本資料及超額比序資料與積分
導師及輔導人員	搭配輸出資訊逐次協助學生志願序選填進行相關輔導措施

十二年國民基本教育



生涯願景—能要+想要的組合

想要：想往哪去

定向－才幹
性向+學業

定向－熱情
興趣+價值+人格

現在在哪裡

定位
生涯抉擇狀態

將如何去那裡

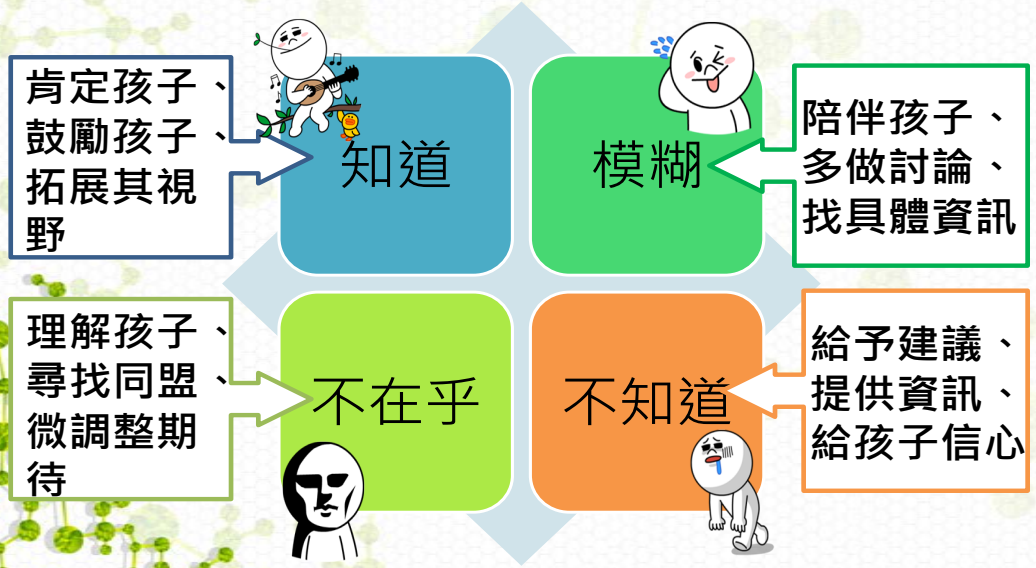
定調－籌劃策略
生涯開展風格
生涯開展力

引導建議-『我能』，看清現實做出取捨

- 參考模擬選填結果，調整期待
- 慎選前三志願，爭取最大優勢
- 多打聽：打電話詢問、聽多方建議



引導建議-『我想』，找出想要的舞台



引導建議-從發現天賦到天命歸屬

天命 = 天賦 + 熱情 ○○○ 態度 機會

當你歸屬於天命時，你的時間感會改變。
當你做喜愛的事情時，一小時感覺起來就像是五分鐘；
當你做討厭的事情時，五分鐘感覺起來就像是一小時。

態度在追尋天命的旅途是極重要的因素，
當你有強烈的意志力希望實現自我，遇到困難也會願意撐下去。

找到天命歸屬不代表就要放棄一切，每天只有幾分鐘、一週幾小時，做自己喜愛又擅長的事情，其他時間也會變得有意義，並會促成難以想像的改變。

引用自《讓天賦自由》

Thanks!
謝謝聆聽

1

臺南區十二年國民基本教育
適性入學宣導





2

十二年國教入學管道總覽

3

12年國教入學管道(高級中等學校)

- 身心障礙適性輔導安置
- 免試入學
  - 學習區完全免試
  - 校內直升
  - 就學區免試含產特及進修學校
  - 技優甄審
  - 單獨招生含園區生及進修學校
- 特色招生
  - 甄選入學
    - 科學班
    - 藝術才能班
    - 職業類群科
    - 體育班
  - 考試分發入學
- 其他
  - 實用技能班學程
  - 建教合作班
  - 優績體育
    - 獨招
    - 甄試
    - 甄審
  - 未受獎補助私校單獨招生

4

升學管道—學術傾向

- 普通高中
  - 直升
  - 完全免試
  - 免試入學
  - 特色招生(考試分發)

5

升學管道—技職傾向

- 技術型高中
  - 特色招生(專業群科)
  - 完全免試
  - 實用技能班
  - 技優甄審
  - 免試入學

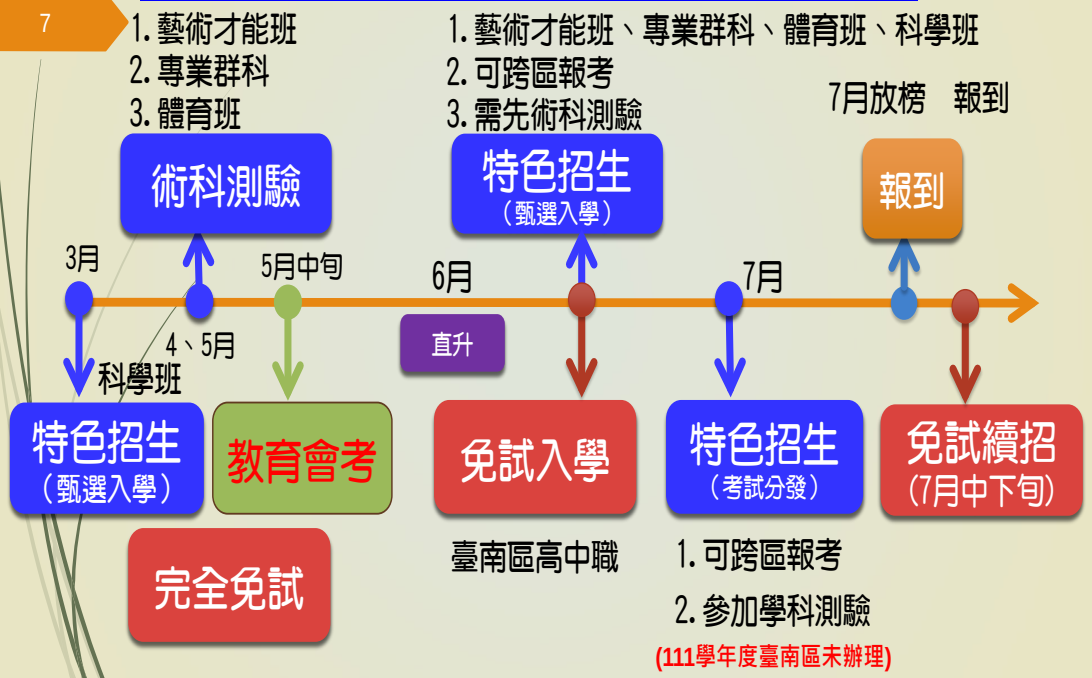
6

升學管道—技職傾向

- 五專
  - 五專特色招生
  - 五專優先免試
  - 五專聯合免試

7

臺南區高中職多元入學重要日程表





8

臺南區免試入學

9

(一)免試入學作業程序

登記人數 ≦ 招生人數 ⇨ 全部錄取

登記人數 ＞ 招生人數 ⇨ 1. 高中職各校保障有學生提出申請之國中，每校1名額。

⇨ 2. 剩餘名額進行超額比序。

須就讀該校滿2學年以上，才有保障名額資格

10

(二)免試入學超額比序項目表

比序項目		積分換算					最高分數	備註
1.志願序	志願序	第1志願序 學校 12分	第2志願序 學校11分	第3志願序 學校10分	第4志願序 學校9分	第5志願序 學校8分	12分	學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 1. 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同 2. 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3. 同一學校第2次選填，視為不同志願序。 4. 第6志願序(含)後志願選填以單科為單位，以7分計。
2.多元學習表現	競賽成績	國際第一名 10分	國際第二名 9分	國際第三名 8分	國際第四至八名7分		最高採計50分	1. 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4. 本項最高10分。
		全國第一名 7分	全國第二名 6分	全國第三名 5分	全國第四至八名4分			
		縣市第一名 4分	縣市第二名 3分	縣市第三名 2分	縣市第四至八名1分			1. 由國中依學生表現計算之。 2. 獎勵紀錄、服務學習、社團參與各項單項最高採計15分。 3. 體適能最高採計10分。 4. 語言認證最高採計5分
	獎勵紀錄							
	服務學習							
	社團參與							
	體適能							
	語言認證							
3.就近入學		符合10分	不符0分				10分	
4.國中教育會考		會考分數五科加上寫作測驗總積分為36分，每一科A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分)。 寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分。					36分	
參考總分							108	

多元學習表現採計前五學期，七上至九下開學前一日。

11

(三) 免試入學同分比序-1

經濟弱勢(低收入戶)學生優先錄取

(1)總積分 (2)志願序

(3)多元學習表現總積分

(4) 國中教育會考總積分

(5) 會考加註標示(含總標示及國英數自社分科標示)

(6)志願序內之學校序及科別序

12

(四)免試入學同分比序-2

次序	項目	最高分數
1	總積分	108分
	經濟弱勢(低收入戶)	
2	志願序	12分
3	多元學習表現總分	50分
4	國中教育會考總積分	36分
5	會考加註標示	總標示、分科標示(國英數自社)
6	志願序內之學校序(科別序)	1-1 > 1-2 > 2-1 > 2-2

13

(五)超額比序-志願序（12分）

第一志願序學校	第二志願序學校	第三志願序學校	第四志願序學校	第五志願序學校	其他志願序學校
12	11	10	9	8	7

1. 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。
2. 同一志願序如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序分數相同。
3. 同一學校第二次選填，視為不同志願序。
4. 第6志願序後(含第6志願)志願選填以單科為單位，以7分計。

14

(六)選填志願注意事項 （111年度）

- 第一次學生上網選填志願模擬：
  1/06(四)上午9時-1/09(日)下午5時前。
- 第二次學生上網選填志願模擬：
  4/07(四)上午9時-4/10(日)下午5時前。
- 正式志願選填日：
  6/23(四)上午9時-6/26(日)下午5時前。
- 模擬及正式選填志願，學生可在家選填。若學生家中無法進行電腦選填志願者，請學校協助安排電腦教室供學生志願選填。

15

「多元學習表現」

多元學習表現比序項目	積分	備註
競賽分數	10	最高採計50分(50/70)
獎勵紀錄	15	
服務學習	15	
社團參與	15	
體適能	10	
語言認證	5	

16

(七)多元學習-競賽成績-1(10分)

- 分為國際性、全國性、縣市性(以競賽採計一覽表為主)
- 團體賽分數折半計算。
- 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次
- 由免試入學委員會進行競賽積分審查。
- 競賽項目：科展、學科能力競賽、語文、藝能類、運動類競賽

17

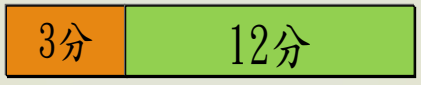
(七)多元學習-競賽成績-2

- 競賽成績、語言認證由學生上網先行登錄獎狀及相關資料。
- 再由學校將申請表及獎狀及相關資料送件至免試入學委員會審核後，由委員會直接將分數輸入系統中。
- 競賽成績、獎勵紀錄、社團參與及服務學習、語言認證等項，不得因同一事由重複採計加。
- 科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽

18

(八)多元學習-獎勵紀錄(15分)

- 功過相抵後，無懲處紀錄者給予基本分3分。
- 嘉獎0.5分、小功1.5分、大功4.5分。
- 警告-0.5分、小過-1.5分、大過-4.5分。
- 獎懲紀錄之「銷過」日期，採計至111年2月10日止。



功過相抵後，無懲處紀錄者

至少24次嘉獎

19

(九)多元學習-社團參與(15分)

- 每學期滿16小時(節)以上，並經**教師評核通過者**給3分。
- 技藝課程亦列為社團採計。

20

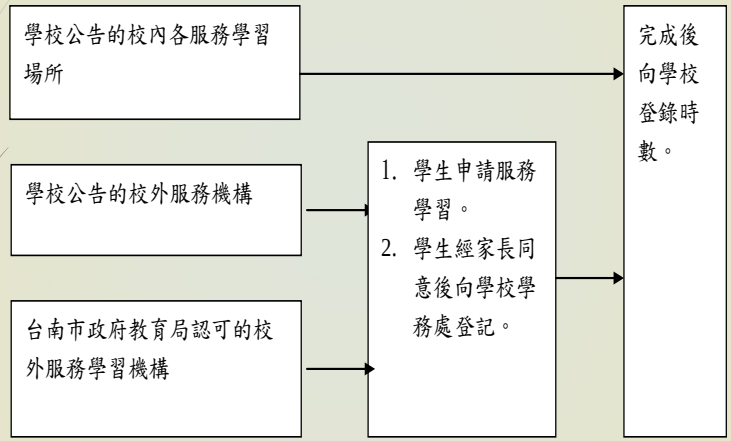
(十)多元學習-服務學習-1(15分)

- 總時數以50小時計，每小時0.3分。
- 分成三類：校內服務、學校與校外機構合作、校外服務(教育局之服務學習機構一覽表：http://163.26.134.3/12service/12service.aspx
- 校外服務學習需事先經家長同意後，向學校申請登記參加後，始得採計。
- 重考生的部分(依推動小組決議)

21

(十)多元學習-服務學習-2

學生申請服務學習示意圖



非上述服務學習機構之單位，請向教育局或學校申請列入市級或學校校外服務學習機構一覽表。

22

(十一)多元學習-體適能(10分)

四項均未達門檻	任兩項達門檻	兩項達50	兩項達75	兩項達85
4	6	8	9	10

- 以個人完成四項檢測為原則，經醫院、學校或檢測站認定無法完成檢測者，得擇項檢測，按照計分標準予以計分。
- 身心障礙、重大傷病、體弱學生、學校專責小組認定不宜檢測之學生，以6分計。

23

(十二)多元學習-語言認證(5分)

- 語言認證原則採計「閩南語、客家語、原住民族語」以及「英語」，認證項目以正向表列採計內容為主。
- 語言認證目的為鼓勵自我精進，為收鼓勵之效，**「閩南語、客家語、原住民族語」**獲**基礎級以上**者均採計 5 分；「英語」採計標準參照**CEF架構相當A2級以上**者，採計 5 分。
- 國中學生於報名該學年度免試入學，其提出之認證資料如**非國中教育階段取得者，亦予採計 5 分**。

24

多元學習表現-分數計算

比序項目	積分	備註
競賽成績	10	**50/70** **總分70分** **最高取50分**
獎勵紀錄	15	
服務學習	15	
社團參與	15	
體適能	10	
語言認證	5	

25

(十三)就近入學(以東區、永康區為例)

就近入學區 得10分	國立玉井工商、國立曾文家商、國立曾文農工、 市立土城高中、市立大灣高中、市立永仁高中、 國立南大附中、國立新化高中、國立新化高工、 國立新豐高中、市立南寧高中、國立新營高中、 國立新營高工、國立北門高中、國立北門農工、 國立善化高中
	全區型學校： 臺南一中、臺南女中、臺南二中、家齊高中、 南科實中、臺南高工、臺南高商、臺南海事
	私立高中職：所有私立高中、所有私立高職
非就近入學 得0分	國立白河商工、國立後壁高中

26

(十四)國中教育會考-1

- 會考題目依據十二年國民基本教育課程綱要命題，重於融會貫通的基本題型。
- 採標準參照，分為精熟、基礎 、待加強共3個等級，不僅較易達到，也不用分分計較。
- **此項分數於放榜後，由免試入學委員會直接將會考成績轉入免試入學作業系統。**
- **十二年國教新課綱於108學年度實施，111年為新課綱第一次教育會考。111年國中教育會考各科等級表現描述與參考試題本公告：**
  https://cap.rcpet.edu.tw/PressRelease10808.html

27

(十四)國中教育會考-2

教育會考加註標記

精熟			基礎			待加強
A++	A+	A	B++	B+	B	C
25%	25%	50%	25%	25%	50%	100%

主要是針對在競爭激烈的高中，以及招生名額少的高職類科

28

教育會考-臺南區採計方式

等級	精熟			基礎			待加強
等級	A			B			C
標註	A++	A+	A	B++	B+	B	C
分數	7	6	5	4	3	2	1
作文級分	6	5	4	3	2	1	0
積分	1	0.8	0.6	0.4	0.2	0.1	0

會考積分換算
(最高36分)

29

教育會考-臺南區採計方式(範例)

科目	國	英	數	自	社	寫作	會考總積分
等級	A++	A++	A++	A++	A++	6級分	
分數	7	7	7	7	7	1	36
等級	A++	A+	A	B++	C	5級分	
分數	7	6	5	4	1	0.8	23.8

會考積分換算
(最高36分)

30

(十四)國中教育會考-3(111年度)

教育會考　時間：111年5月21、22日(六、日)

應屆、非應屆畢業生學生都必須參加會考

成績公告　時間： 111年6月10日(五)

志願選填　時間： 111年6月23-26日

應屆、非應屆學生都必須上網選填

31

教育會考成績的計算

- 成績處理方式
  - 國文、英語、數學、社會、自然各分為3個等級
    - 精熟(A)、基礎(B)、待加強(C)
    - 「精熟」：精通熟習該科目國中階段所學習的知識與能力
    - 「基礎」：具備該科目國中階段之基本學力
    - 「待加強」：尚未具備該科目國中教育階段之基本學力
  - 精熟等級及基礎等級再加上標示
    - A++(精熟等級前25%)、A+(精熟等級前26%～50%)
    - B++(基礎等級前25%)、B+(基礎等級前26%～50%)
  - 寫作測驗分為六個等級
- 考試違規之處理
  - 採違規記點方式，並於免試入學比序時，**扣國中教育會考總積分之百分之一。**

32

英語科整體能力等級如何計算？

◆加權比重：聽力占20%，閱讀占80%

$$加權分數=\frac{聽力答對題數}{聽力總題數}\times 20+\frac{閱讀答對題數}{閱讀總題數}\times 80$$

*若某考生聽力答對題數為20題，閱讀答對題數32題

$$加權分數=\frac{20}{21}\times 20+\frac{32}{41}\times 80=81.49$$

- 是精熟、基礎還是待加強?
- 如果是精熟或基礎，又是哪個標示?

33

會考英語科三等級四標示

等級	標示	英語科加權分數	
精熟	A++	90.24-100.00	98.05-100.00
	A+		95.15-98.04
	A		90.24-95.14
基礎	B++	39.70-87.62	81.49-90.23
	B+		68.83-81.48
	B		39.70-68.82
待加強	C	0.00-39.69	

81.49分
是B++

34

數學科整體能力等級如何計算？

◆加權比重：選擇題佔85%，非選擇題佔15%

$$加權分數=\frac{選擇題答對題數}{選擇題總題數}\times 85+\frac{非選擇題得分}{非選擇題總分}\times 15$$

*若某考生選擇題答對題數為13題，非選擇題得分6分

$$加權分數=\frac{13}{26}\times 85+\frac{6}{6}\times 15=57.50$$

35

會考數學科三等級四標示

等級	標示	數學科加權分數	
精熟	A++	79.42-100.00	94.23-100.00
	A+		88.46-94.22
	A		79.42-88.45
基礎	B++	39.42-79.41	69.62-79.41
	B+		59.81-68.61
	B		39.42-59.80
待加強	C	0.00-39.41	

57.50分
是B

臺南區免試入學超額比序制度

總積分相同，低收入戶子女優先錄取，之後再依下列1-2-3-4-5順序進行同分比序

總積分 108分	1 志願序 12分	2 多元學習表現 50分	3 會考總積分 36分(35分+1分)	4 會考標註 (同分比序時才使用)	5 志願序內之 學校序 科別序

志願序12分

多元學習表現 最高採計50分
- 競賽成績 10分
- 獎勵記錄 15分
- 服務學習 15分
- 社團參與 15分
- 體適能 10分
- 語言認證 5分

就近入學10分

教育會考36分

多元學習表現 最高採計50分
- 競賽成績 10分
- 獎勵記錄 15分
- 服務學習 15分
- 社團參與 15分
- 體適能 10分
- 語言認證 5分

會考考科

A++	7分
A+	6分
A	5分
B++	4分
B+	3分
B	2分
C	1分

寫作測驗

6級分	1分
5級分	0.8分
4級分	0.6分
3級分	0.4分
2級分	0.2分
1級分	0.1分
0級分	0分

國中教育會考加註標示比序方式如次：

(一)同為會考精熟級(1>2>3>.....>15)：

1.五科 A++
2.四科 A++一科 A+
3.四科 A++
4.三科 A++二科 A+
5.三科 A++一科 A+
6.三科 A++
7.二科 A++三科 A+
8.二科 A++二科 A+
9.二科 A++一科 A+
10.二科 A++
11.一科 A++四科 A+
12.一科 A++三科 A+
13.一科 A++二科 A+
14.一科 A++一科 A+
15.一科 A++

(二)同為會考基礎級(1>2>3>.....>15)：

1.五科 B++
2.四科 B++一科 B+
3.四科 B++
4.三科 B++二科 B+
5.三科 B++一科 B+
6.三科 B++
7.二科 B++三科 B+
8.二科 B++二科 B+
9.二科 B++一科 B+
10.二科 B++
11.一科 B++四科 B+
12.一科 B++三科 B+
13.一科 B++二科 B+
14.一科 B++一科 B+
15.一科 B++

(三)若為部分科目精熟級、部分科目基礎級：

1.仍依前開比序順序進行比序。
2.A++> A+>A> B+++> B+> B> C

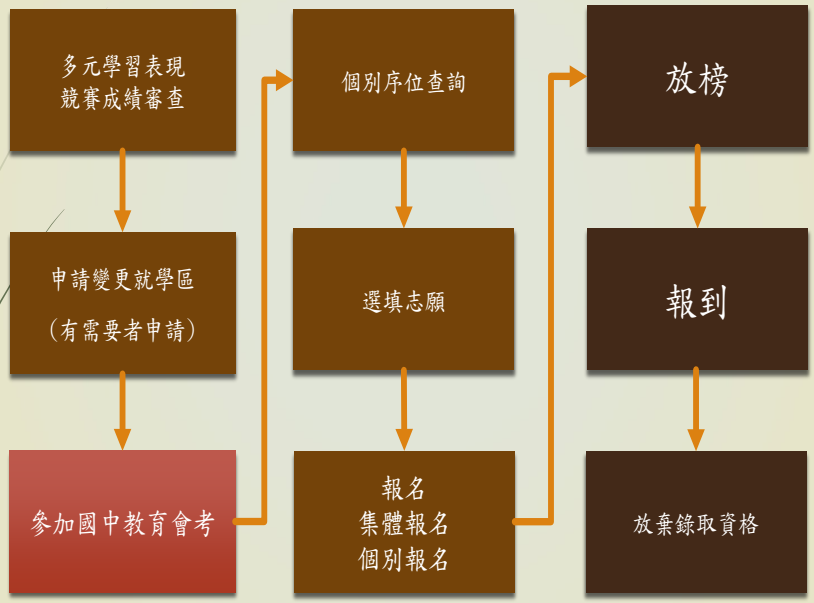
(四)先比上述之總標示，再比分科標示：

1.依照國、英、數、自、社順序進行分科標示比序。

(十五)免試入學報名流程

37

(多元學習表現分數原採計期間自七上開學日起，至九下開學前一日止)



38

免試入學之個別序位

表三：110學年度臺南就學區學生免試入學個別序位表

39

「110學年度○○就學區學生免試入學超額比序(未含志願序)
個別序位之比率及累積人數區間」查詢服務

說明：以下服務資訊

1. **因為免試入學尚未報名，故以國中教育會考報名人數為計算基準**。
2. 根據該區超額比序項目之分配及比序順次，計算該區學生之整體表現，由前至後排序，並以每一區間比率不低於百分之一且人數不少於一百人，計算其個別序位所屬區間，其比率均算至小數點第二位，第三位以下四捨五入，另就序位比率為後百分之二十以下者，得以同一比率區間呈現。
3. 僅供個人進行志願選填參考，任何個人、團體、學校或機關不得蒐集處理、公開呈現或做其他目的之使用。
4. 於選填志願時提供參考外，**務必考量國中學生生涯輔導紀錄手冊及生涯發展規劃書，並參酌以往免試入學志願選填試探後，學校所給予之輔導建議，依照興趣、性向和能力，將志願序填滿，以選擇適宜的學校就近入學**。

學生：身分證字號：_____
個別序位之比率及累積人數區間：
比率區間：%～%；
累積人數區間：人～人。

40

個別序位分數

比序項目		個別序位表	選填志願時出現
1. 志願序	志願序		12
2. 多元學習表現	競賽成績	50	
	獎勵紀錄		
	社團參與		
	服務學習		
	體適能		
	語言認證		
3. 就近入學			10
4. 國中教育會考		36	
總分：108分		86	22

41

臺南就學區學生免試入學個別序位表示例

選填期間，登入志願選填系統時可以看到以下資訊

學生：王大明　　身分證字號：R123456789
個別序位之比率及累積人數區間：1.01
比　　率區間：2.36%～3.37%；
累積人數區間：236人～337人。

1.學生分數(77分)在臺南區排序之比率區間為2.36%-3.37%中，在臺南市之排名在236-337中。代表學生目前的分數（扣掉志願序和就近入學兩項目）最多輸給336人。
2.若學生要追求理想中的志願，則可參考各志願之錄取人數，衡量自己其他項目的分數後，就可以推估錄取機率之高低。

42

(十六)試辦學習區完全免試

- 不採計會考成績
- 報名人數未超過招生人數，則全部錄取。若有超額，則依臺南市免試入學超額比序表中之**多元學習表現**之分數進行超額比序。(50分)多元學習表現總積分相同者，則依照以下順序來進行比序：

  1.經濟弱勢(低收入戶子女) 2.體 適 能、
  3.社團參與、4.獎勵紀錄、 5.服務學習、
  6.競賽成績、7.語言認證

- 選填方式採一校一科方式辦理。



43

特色招生甄選入學

藝術才能班--音樂、美術、舞蹈、戲劇
體育班、科學班、專業群科

44

(一)特色招生甄選入學-藝術才能班

- 分為**音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班**等四類。
- 藝術才能班甄選入學以聯合辦理為原則。國中非藝術才能班學生亦可報考，**且不受免試就學區之限制**，但僅能向一區（校）報名術科測驗及申請分發。

45

(二)特色招生甄選入學-體育班-1(111年)

- 高級中等學校體育班辦理特色招生甄選入學，係依術科測驗分數作為入學依據。由學校依體育班發展運動種類及特色課程內容，設計考科及計分方式。
- 招生方式得由學校選擇採取獨立或聯合招生方式為之，招生範圍則不受免試就學區限制，各校可跨區招生，學生也可跨區報考。
- 111年5/2-5/4報名，5月7日進行術科測驗。

46

(二)特色招生甄選入學-體育班-2

運動績優生升學管道

甄審	甄試	單獨招生
甄審係以國際運動競賽成就為報名門檻，作為分發之標準，為外加招生名額。	以運動競賽成就為報名門檻，並加考學科(國、英、數、自然及社會)及部分專長須參加術科檢定，為內含之招生名額。	其招生規定由各校擬訂，報主管機關核定；除依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法第19條第2項規定條件，並由主管教育行政機關核准，得採外加3%名額方式辦理外，其名額為內含之招生名額。

甄審及甄試由教育部辦理，單獨招生由學校辦理。

47

(三)特色招生甄選入學-科學班(111年)

- 111年3月12日進行科學班科學能力檢定
- 以科學營的方式辦理考試，測驗科目為科學實驗。準備方式除了學校課業學習之外，特別需要著重實驗原理、設計及操作。

學校	特色班別名稱	班級數	招生數	總數
臺南一中	科學班(男女兼收)	1	25	25

48

(四)特色招生甄選入學-專業群科(111年)

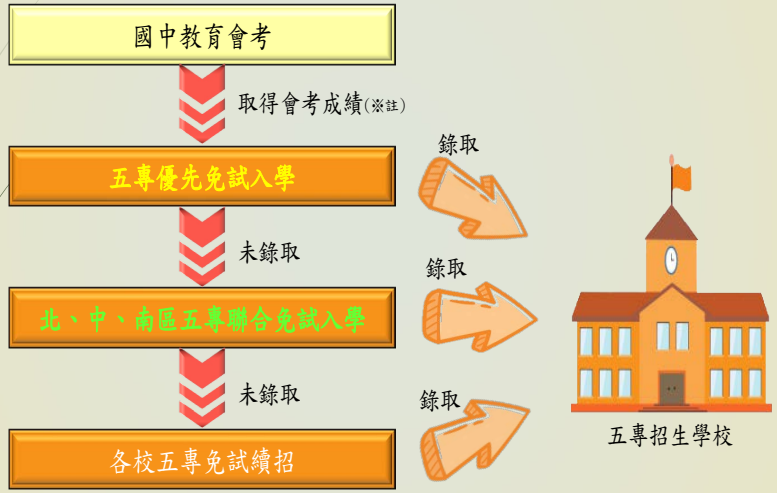
- 111年3月14日-18日報名(北市、新北除外)
- 111年4月23日、24日進行術科測驗
- 111年5月23日公布術科成績。24日複查。
- 111年6月15日放榜、撕榜(依各校需求)
- 111年6月16日報到。17日放棄截止日
- 各校依群科屬性，考量國中生學習基礎，規劃簡易操作測驗，或者依招生需求，以書面審查、口試等方式進行篩選。



五專招生管道簡介

有意報考者，請家長務必提醒孩子注意教務處公布之報名相關訊息及期程

五專主要入學管道流程圖



※註：除國立學校、護理科及護理助產科外，各校自訂是否採計會考成績。

招生管道說明

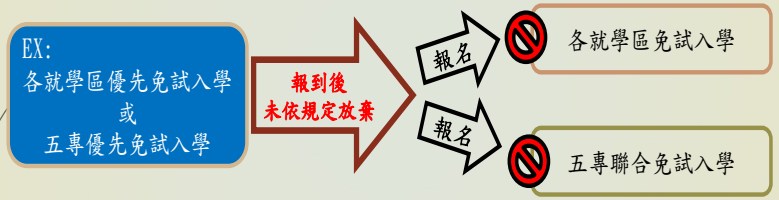
- 有意願就讀五專之免試生共有3次機會，其中又以**五專優先免試入學**名額最多、錄取理想科組機率最高，務必參加。



- 五專優先免試入學、聯合免試入學之「超額比序項目積分」採計方式及「同分比序項目順序」不盡相同，且辦理方式、錄取方式皆有所不同，請報名學生務必注意。

重要規範事項

- 學生**可同時報名**高中高職及五專各不同入學管道，惟在不同管道皆有錄取時，僅能擇一報到。



- 已在高中高職或五專之入學管道錄取並已完成報到手續者，若未於簡章規定之期限前聲明放棄錄取資格，不可報名後續之其他入學管道。

53

(一)五專招生升學管道規劃與說明

- 升學管道規劃
  - 優先免試入學、聯合免試入學
  - 特色招生甄選入學(臺南應用科大、東方設計2校4系)
- 升學管道辦理順序
  - 特色招生甄選入學➔優先免試➔聯合免試入學。
  - 免試入學招生後仍有待招生名額者，得報教育部核定辦理免試續招。

54

(二)五專招生升學管道重要規範事項

- 國中畢業生可同時報名高中高職、五專免試入學及特色招生入學，但僅能擇一校報到。
- 每位學生皆可參加五專之免試入學（優先免試、聯合免試）和特色招生甄選入學，經錄取報到之學生，未依時間規定放棄者，不得報名免試續招。

55

適性入學注意事項

- **考招分離**：

  報名國中教育會考，不意謂報名入學管道。
- 務必詳閱簡章：
  1. 重要日程表。
  2. 報名時需準備的資料。
  3. 報到與放棄錄取資格的時間。

56

適性入學注意事項

- **每位學生僅佔一個錄取名額**：

  僅能選擇一入學管道報到。
- 對於沒有簡章之招生行為，勿隨意同意招生學校就讀：
  1. 保管好畢業證書。
  2. 勿隨意繳交入學相關費用。
  3. 有問題請向主管機關或主委學校反映，請求協助。

57

適性入學注意事項

- 注意各入學管道的比序規則。
- 可至想要就讀的學校瀏覽學校的三年課程規劃：
  1. 適用111學年度入學學生之課程規劃。
  2. 國中多元學習表現的參採。
  3. 學測及分科考試之科目及範圍。

58

一、教育部十二年國教資訊網

http://12basic.edu.tw



59

二、臺南市十二年國教資訊網

http://12basic.tn.edu.tw



60

三、國中畢業生適性入學宣導網

http://adapt.k12ea.gov.tw/



四、國中教育會考網站

61

https://cap.rcpet.edu.tw/



五、技專校院招生委員會聯合會

62

https://www.jctv.ntut.edu.tw/



六、技專校院招生策略委員會

63

https://www.techadmi.edu.tw/



七、臺南區高級中等學校免試入學暨特色招生考試分發入學志願選填網站

64

https://tn.entry.edu.tw



65

成就每一個孩子

教育成功的秘訣無他，就是公平善待每個孩子。

每個學生都是未來社會的重要資產，應給予適性發展有效學習的機會。

66



簡報分享大綱

一. 國中之後各升學管道

二. 108新課綱與大學入學考試變革

三. 大學多元入學方案基本架構

四. 新型學測與學習歷程

五. 實施現況-以臺南女中為例

108新課綱及
大學多元入學新方案

國立臺南女中教務主任胡瑞原

一、國中之後各升學管道

資料來源說明

一. 以下簡報資料來源為「大學入學考試中心」及「技專校院入學測驗中心」各次工作坊之簡報內容彙整。

二. 新制大學多元入學方式最後仍以當年度大考中心公布之定案為準。

三. 最新教育改革方向及大學多元入學資料可多利用教育部及大考中心官方網站。

四.

https://www.edu.tw/	教育部網站
https://www.jbcrc.edu.tw/	大考中心網站
https://www.tcte.edu.tw/	技專校院入學

大學

管道	身份			採計	
	高中生	高職生	綜高生	考試成績	採計學習歷程檔案
繁星推薦	●	-	● (學術學程)	學測	-
申請入學	●	●	●	學測	●
分發入學	●	●	●	學測 分科測驗	-

國中

普通型高中(普通科) 綜合高中學術學程	技術型高中(專業科群) 綜合高中專門學程/ 單科型高中	五專
採國中教育會考成績	採國中教育會考成績	皆採國中教育會考成績
特色招生藝才班甄選入學	優先免試入學	五專優先免試入學
特色招生考試分發入學	就學區免試入學	五專聯合免試入學
優先免試入學	直升入學	
就學區免試入學	運動績優甄試	
直升入學	特色招生專業群科徵選入學	
運動績優甄試	技術型高中單獨辦理免試招生	
其他入學方式	其他入學方式	
特色招生科學班甄選入學	試辦學習區完全免試入學	
試辦學習區完全免試入學	運動績優甄選	
運動績優甄選	特色招生體育班甄選入學	
特色招生體育班甄選入學	技優甄審入學	
	實用技能學程	
	建教合作班	

四技二專

管道	身份			採計	
	高中生	高職生	綜高生	考試成績	採計學習歷程檔案
四技申請入學	●	-	●	學測	●
甄選入學	-	●	● (專門學程)	統測	●
聯合登記分發	-	●	●	統測	-
科技繁星計畫	-	●	● (專門學程)	-	-
特殊選才	●	●	●	-	-
技優保送	●	●	●	-	-
技優甄審	●	●	●	-	●

高中職、綜合高中應屆畢業生入學管道

高中（普通科）/ 綜合高中學術學程

大學		四技二專	
採學測成績	採學測及分科測驗成績	採學測成績	其他
繁星推薦 申請入學	分發入學	四技申請入學	特殊選才 技優保送 技優甄審

高職（技高/專業群科）/ 綜合高中專門學程

大學		四技二專	
採學測成績	採學測及分科測驗成績	採統測成績	其他
申請入學	分發入學	甄選入學 聯合登記分發	科技繁星計畫 特殊選材 技優保送 技優甄審

大學考招制度連結高中與大學



二、108新課綱與大學入學考試變革

111學年度起大學入學考試的調整

【教、招、考】連動

教 108學年度起實施12年國教新課綱（108課綱）

招 111學年度起大學多元入學方案

考

學科能力測驗
國文(含國寫)、英文、數學A、數學B、社會、自然

分科測驗
數甲、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物

114學年度起復考數乙

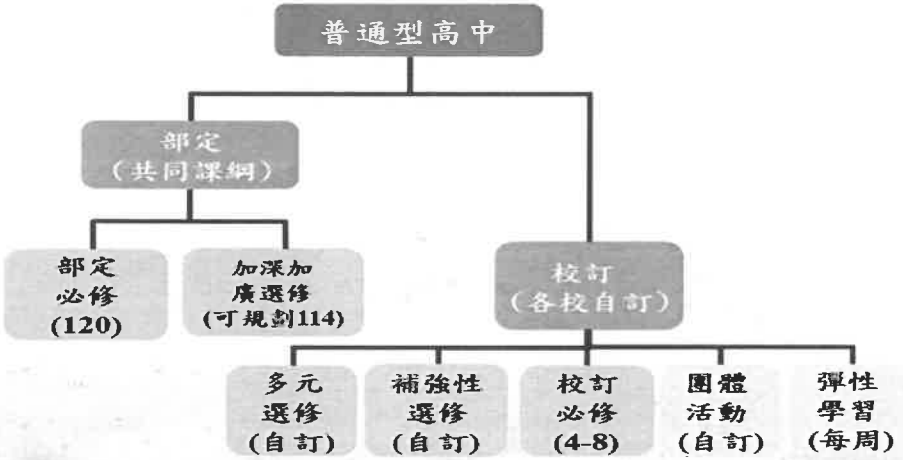
高中英語聽力測驗

術科測驗

大學入學考試變革背景緣由

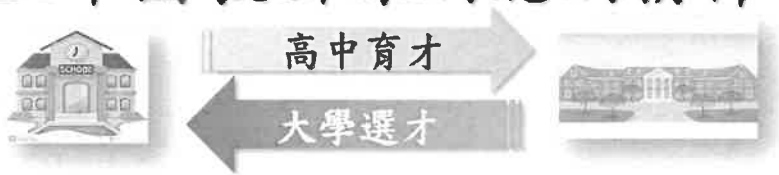
- 隨知識資訊化與數位化，學生學習由被動變主動
- 十二年國教新課綱，以核心素養為課程發展主軸
- 大學選才理念與方式，走向多面向綜合評量
- 多元入學方案應調整以改善現況並落實適性揚才

12年國教課綱普通高中課程架構



資料來源：國家教育研究院

12年國教新課綱總綱精神



- 十二年國教新課綱，主張適性揚才、成就每一個學生；落實以核心素養為導向的通識與全人教育。
- 十二年國教新課綱，課程設計彈性多元，學生學習由被動變主動。

三、大學多元入學方案基本架構

12年國教課綱普通高中課程變革

全人教育 強化通識	• 學生需修習跨領域統整、專題、探索體驗4學分
適性揚才 尊重差異	• 增加學生選修課程空間（減少必修、增加選修），跑班選修1.2倍
學生自主 彈性課程	• 新增彈性學習時間每週2~3節，包含學生自主學習
高中優質 學校本色	• 新增校訂必修4~8學分發展學校特色，強化學生知識應用能力

多入學管道：招生管道

	110 學年度以前方案	111 學年度起方案變革項目
招生管道	→ 繁星推薦 → 個人申請 → 考試分發	→ 招生管道維持三種 沒有改變！！
繁星推薦	→ 先以學測篩選，再依高中在校成績分發	→ 維持不變 高三學習完整！！
申請入學	→ 甄試在高三下學期進行 → 先以學測（至多 4 科）篩選，再甄試（書審、面試、筆試或實作）後依成績錄取 → 上傳備審資料 PDF 檔	→ 甄試改於高三課程結束後辦理 → 增加可從學習歷程檔案產出、上傳備審資料 信效度更高！！
分發入學	→ 先以學測檢定再以指考分發	→ 先以學測檢定再以學測及分科測驗分發

大學考招規劃原則

- 維持多管道、多資料參採方式。
- 招生管道以申請入學為主，尊重大學校系自訂不同管道招生條件，並重視學習歷程。
- 入學考試配合大學選才需求辦理。入學考試時程安排，應避免影響高中正常教學及學生多元適性學習。

1. 繁星推薦

(1) 「在校學業成績」之計算範圍為高一、高二、高三上共五個學期。

(2) 各必修單科學業成績採計範圍為高一、高二共四個學期，其中「國語文」、「英語文」、「生活科技」和「資訊科技」採計至高三上學期。

多入學管道：學生有不同升學機會

一般學生主要入學管道

申請入學　分發入學

＞80%

繁星推薦　特殊選才

＜20%

《比例為原則》

繁星推薦

強調區域平衡、城鄉就學機會，推動就近入學高中

為平衡城鄉教育資源的落差，體現教育機會均等的公平正義，引導學生就近入學高中職，達成「高中均質、區域均衡」目標，辦理「繁星推薦」。

(一) 大學招生

1. 所有大學均可參加。
2. 大學依學系之性質分學群招生：
   - 第一類學群：文、法、商、社會科學、教育、管理等學系。
   - 第二類學群：理、工等學系。
   - 第三類學群：醫、生命科學、農等學系(醫學系、牙醫學系除外)。
   - 第四類學群：音樂相關學系。
   - 第五類學群：美術相關學系。
   - 第六類學群：舞蹈相關學系。
   - 第七類學群：體育相關學系。
   - 第八類學群：醫學系、牙醫學系。

   第四類至第七類學群，僅限招收高中之音樂、美術、舞蹈(以下稱藝才班)及體育班學生。
3. 大學校系得另訂原住民外加名額。

(二) 高中推薦

1. 被推薦學生須視校系規定參加學科能力測驗、術科考試、高中英語聽力測驗，並需符合下列資格：
   ❶ 全程就讀國內同一高級中等學校並修滿高一、高二各學期及高三上學期之應屆畢業生，且高一、高二、高三上學期「各學期學業成績總平均」之平均成績(以下簡稱在校學業成績)全校排名百分比符合大學之規定。
   ❷ 學測、術科考試及英聽測驗成績符合大學所訂之檢定標準。
2. 高中對每大學各學群至多推薦2名，且同一名學生僅限被推薦至一所大學之一個學群。藝才班及體育班學生僅限被推薦至第四至第七類與學生在校所學相關之學群。學生如獲推薦第8類學群A校醫學系(牙醫學系)，並通過第1階段篩選，不得再於申請入學報名A校醫學系(牙醫學系)。
3. 「大學繁星推薦」、「科技校院繁星計畫」等入學方式，高中對同一學生僅能擇一推薦報名；凡重複推薦報名者，一經發現即取消其「繁星推薦」錄取資格。
4. 未於錄取學校規定之期限內放棄「大學特殊選才」錄取資格者，不得報名「大學繁星推薦」招生。
5. 各高中得增加符合資格條件之原住民外加推薦名額。但具原住民身分之學生，應就一般生或原住民生身分擇一參加。
6. 中度或重度聽覺障礙生欲申請免檢定高中英語聽力測驗，須於簡章規定時間內向甄選會提出申請。

繁星推薦

招生對象：

由高中向大學校系推薦符合各校系推薦條件且全程就　讀同所高中之應屆畢業學生。

- 辦理方式：考生均須參加學科能力測驗，大學校系得另指定考生參加其他考試。
- 依各大學校系所訂之學測成績檢定等標準及高中推薦優先順序與分發比序項目進行第一輪分發作業，**各大學錄取同一高中學生以一名為限**。分發後仍有缺額者，則進行第二輪分發。**在校成績採計到高三上學期**。
- 錄取生不論放棄與否，皆不得報名參加當學年度大學(含科技校院第一階段)個人申請入學。

2. 申請入學

招生管道第二階段採計學習歷程之佔分比例：

◆ **P1：學生學習歷程、P2：校系自辦之面試筆試實作等**

(1) 一般校系：

P1 ≧ P2 或 |P2 – P1| ≦ 10% 校系滿足其中一項即可。

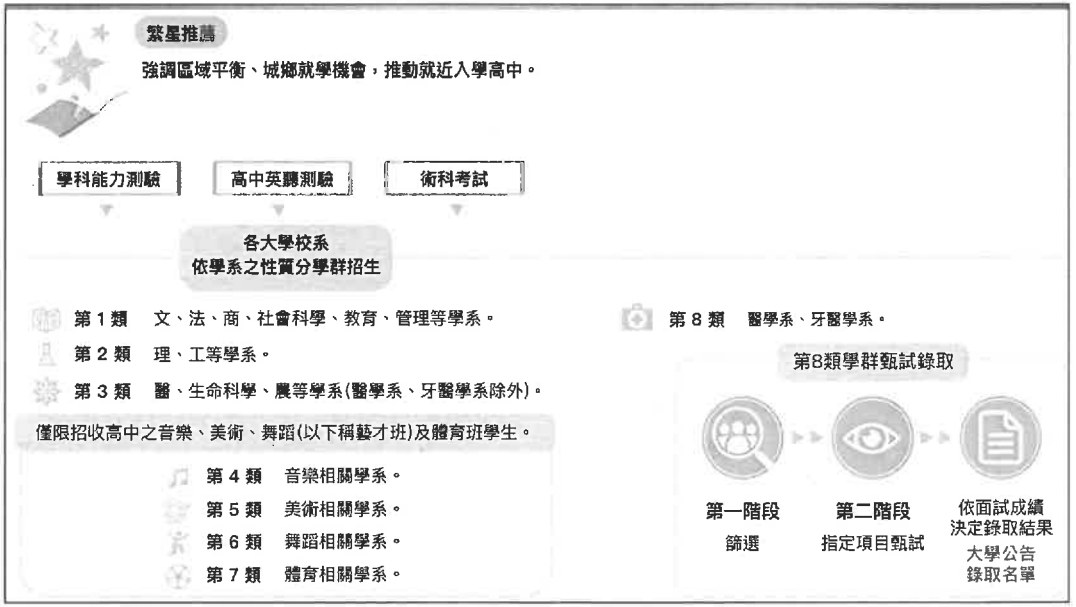
(2) 醫牙學系、術科校系：

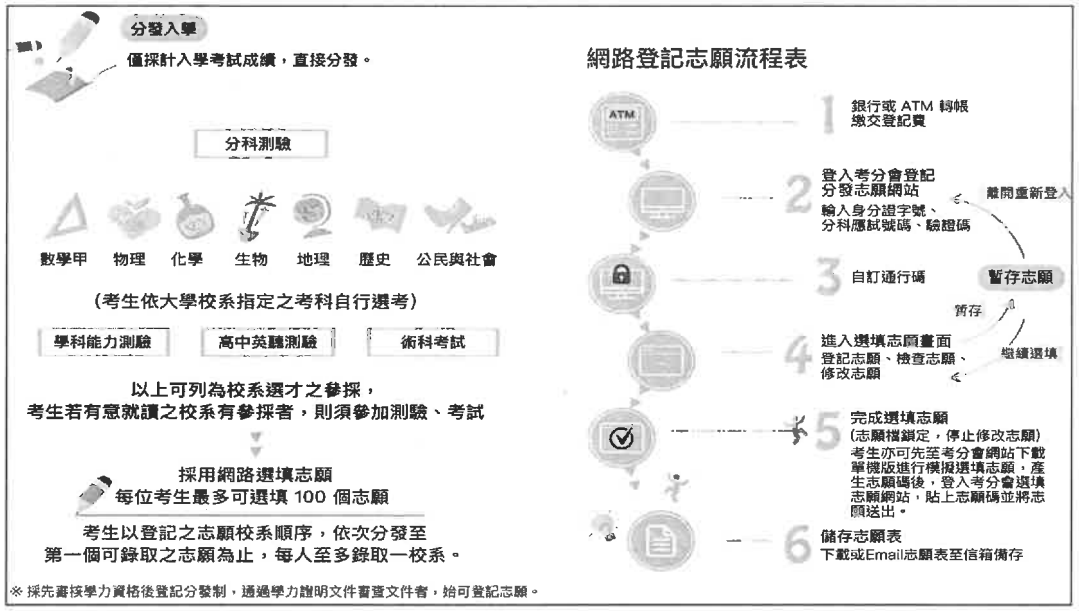
❶ **醫學系及牙醫學系 P1 ≧ 10%。**

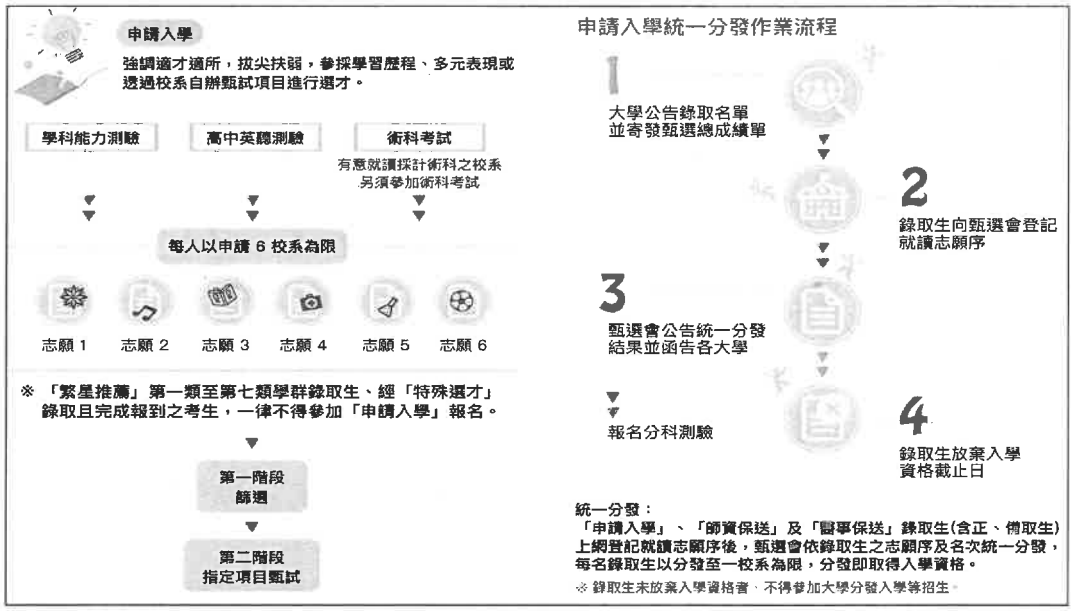
❷ **體育系及美術系 P1 ≧ 10%。**

❸ **音樂系暫緩至 112 學年度，暫不予規範佔分比例。(113學年度起則應比照體育系及美術系 P1 ≧ 10%) 。**

※ 甄選總成績之佔分比：學測成績之比例 ≦ 50%，綜合學習表現 P (P=P1+P2) ≧ 50%。







特殊選才

為各大學自行辦理，少量名額。

招生對象：

特殊經驗與教育資歷的學生。

招生時程：

大致於10月至隔年1月間。

3. 分發入學

採計考科數 3≦ (學科能力測驗+分科測驗+術科) ≦ 5。

其中學科能力測驗 ≦ 4 (不含術科)，分科測驗 ≥1。

◆分發入學管道自111學年度起可採計學測成績。

多資料參採：學生多元學習表現

大學入學考試成績

- 學科能力測驗（X）
- 分科測驗（Y）
- 術科測驗

綜合學習表現（P）

- 學生學習歷程（P_1）
- 系自辦甄試項目（P_2）

註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，分「A」、「B」、「C」、「F」，共四等級，可考兩次，成績可擇優採用，成績使用方式另訂。



單獨招生

分為全校性單獨招生及宗教類、藝術類、體育類學系單獨招生，由各校自行規劃招生期程及考試項目招收學生。

原住民專班單獨招生

以專班形式提供原住民學生有別於一般系所之教育環境，除強化原住民學生就業職能外，並以文化傳承為取向，學校即部落為其內涵，期許原住民專班學生在學系課程之外，亦能接受原住民族傳統文化教育。（只限原住民學生就讀）

學科能力測驗
部定必修

分科測驗
部定必修與部定加深加廣選修

→ 級分制

皆可自由選考

高中英語聽力測驗
部定必修英文第一至第四學期

→ 等級制

四、新型學測與學習歷程

不同管道參採重點與招生條件不同-2

申請入學

- 參採時，最多僅可使用相同X考科4科成績，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。
- 校系於第二階段可自設P之方式，計算甄選總成績時，P至少須占50%，學習歷程應占相當比例。

分發入學

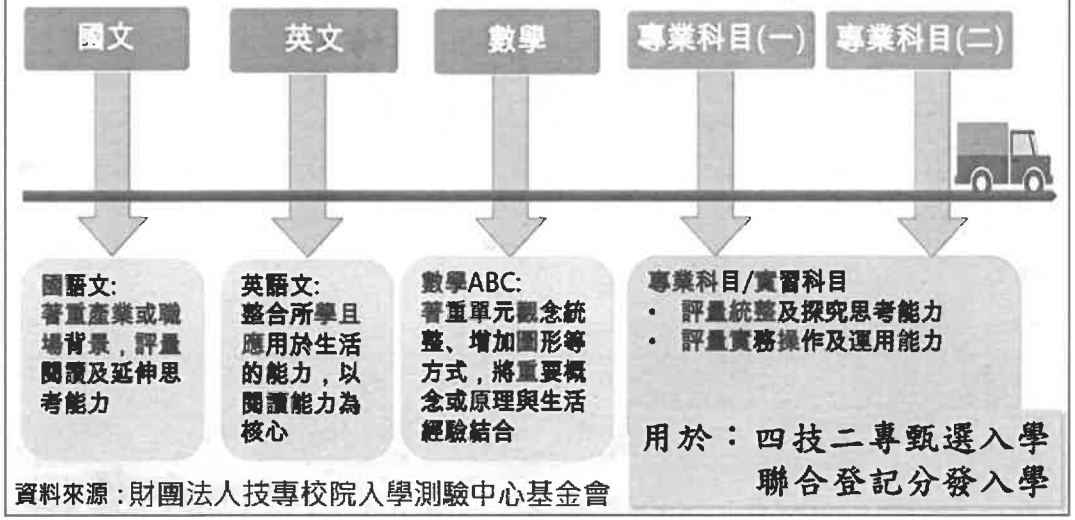
- 完全採計X、Y與術科考試之成績，校系自訂採計組合。
- 採計考科數3≦X+Y+術科≦5，X≦4（不含術科），Y≧1。採計科目成績可加權計算。

不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	評量能力	辦理考科
學科能力測驗（X）	基本核心能力	國文（含國語文寫作）、英文、數學、社會、自然
分科測驗（Y）	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會(114學年度復考數乙)

- 考生皆可自由選考，不再計算總級分。
- 命題以課綱為主，參考各領域／科目的學習內容與學習表現設計試題。
- 成績表示皆採級分制，X：15級分 / Y：60級分。

四技二專統一入學測驗

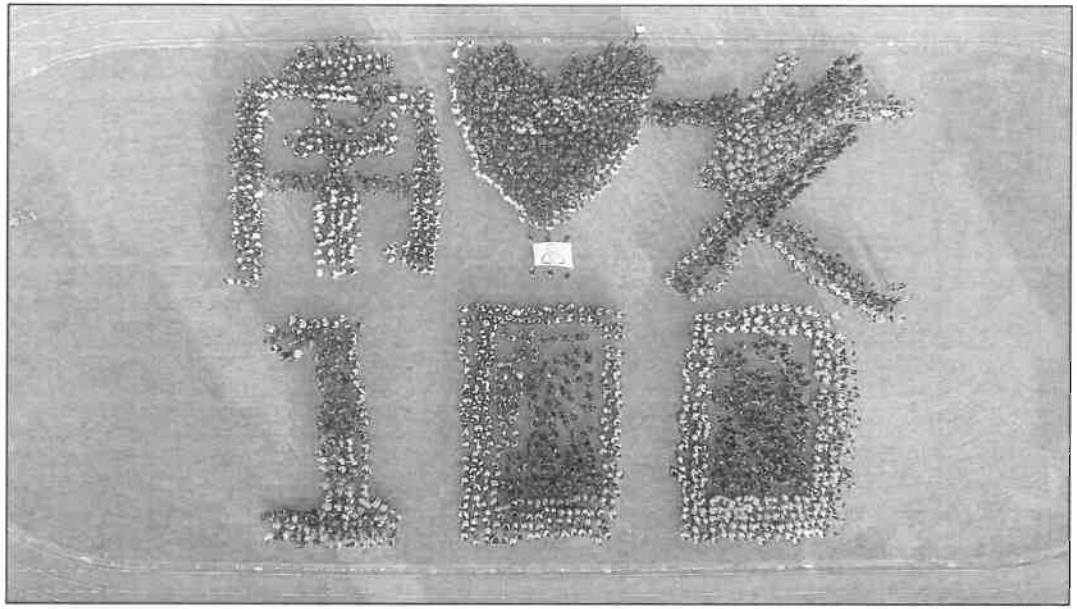


資料來源：財團法人技專校院入學測驗中心基金會

不同管道參採重點與招生條件不同-1

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗（X）	參採	參採
分科測驗（Y）	------	參採
綜合學習表現（P）	參採	------

- 申請入學或分發入學，皆須（可）參採X考科成績。
  - ✓ 申請入學重視學習歷程，必須參採綜合學習表現（P>0）
  - ✓ 分發入學重視關鍵學科能力，必須採計分科測驗成績（Y>0）。

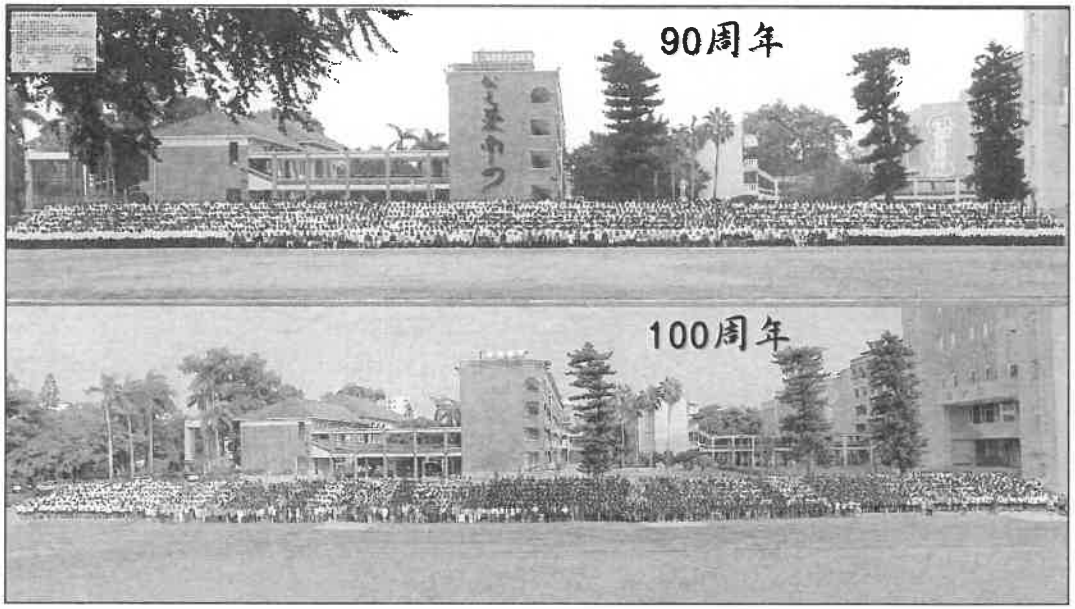


五、實施現況-以臺南女中為例



分享內容

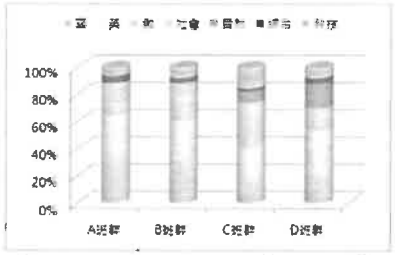
1. 關於班群選擇與課程地圖
2. 關於多元表現與自主學習



高一

南女新鮮人

升高二選班群
（依據自然科・社會科的組向先選）



A 法政語藝　B 財金商管　C 數理資工　D 醫藥衛生

高一：整學期彈性一節，週期性課程二節，團體活動一節。

關於班群選擇與課程地圖

高二

A 法政語藝　B 財金商管　C 數理資工　D 醫藥衛生

喜歡社會more

喜歡自然more

方法01 Less is More

方法02 選三選四

法政&財金班群 A & B

部必	23學分	加選	5學分
		多元	2學分

上學期

部必	25學分	加選	3學分
		多元	2學分

下學期

數理資工班群 C

部必	26學分	加選	4學分
		多元	0學分

上學期

部必	23學分	加選	5學分
		多元	2學分

下學期

醫藥衛生班群 D

部必	21學分	加選	7學分
		多元	2學分

上學期

部必	23學分	加選	7學分
		多元	0學分

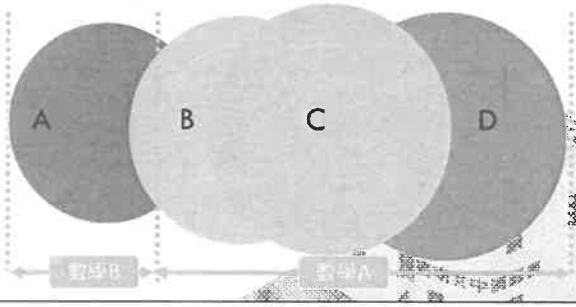
下學期

自然科探究與實作
（部定必修・原班）
A　B
（AB學年與CD學年，上、下學期對調）

南女四大班群

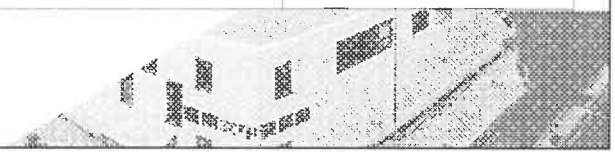
法政語藝　財金商管　數理資工　醫藥衛生

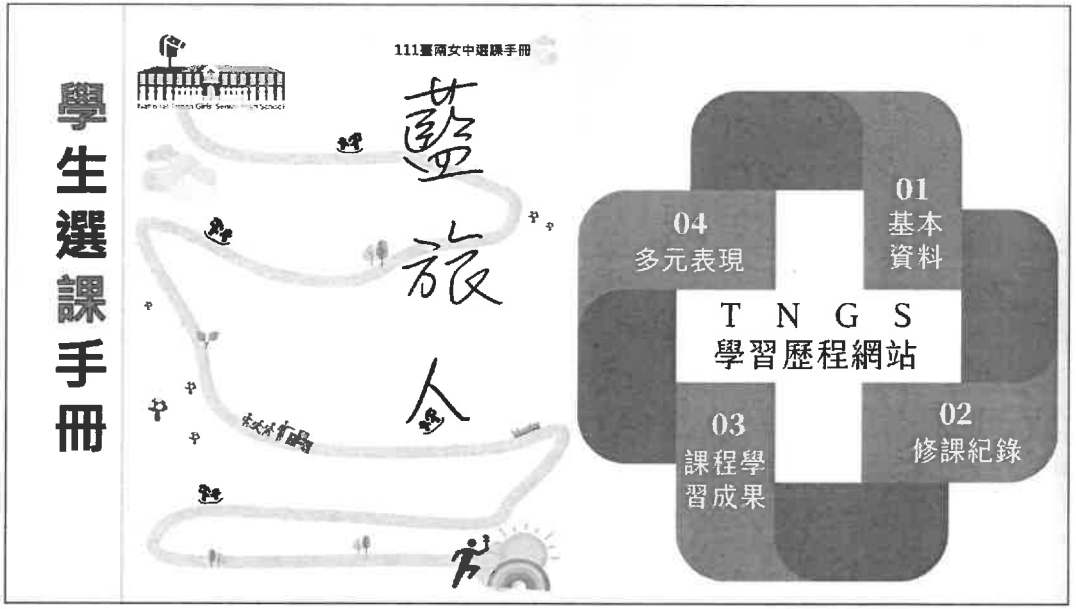
高一 班群與數學A、B

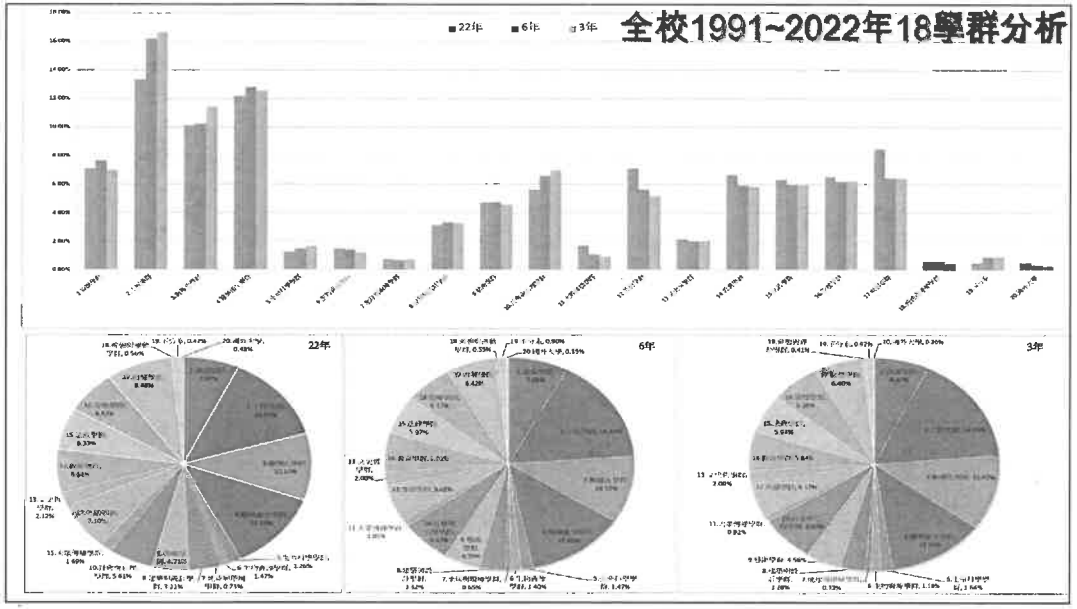


國立臺南女子高級中學資優班與雙語班對照簡表

對照項目	數理資優班	語文資優班	雙語實驗班
新課綱地圖	高二起採D組醫藥衛生班群為主，C組數理資工班群為輔。 高二修習數學A。 高三修習數學甲。 **須參加專題科展。**	高二起採 B 組財經商管班群為主，A組法政語藝班群為輔。 高二修習數學A。 高三修習數學乙。 **須參加專題論文寫作及發表。**	高二起採D組醫藥衛生班群為主，C組數理資工班群為輔。 高二修習數學A。 高三修習數學甲。 高二起數學、自然等科目部分時段採英語授課。







國立臺南女子高級中學資優班與雙語班對照簡表

對照項目	數理資優班	語文資優班	雙語實驗班
課程設計	包括數理資優專題講座、基礎學科進階培育、學科能力競賽、奧林匹亞競賽培訓及主題式自主研究計劃。除鼓勵學生參加各大學所舉辦之高中生基礎人才培育計劃外，亦有專題研究輔導計劃，善用各大學充沛的人力資源協助學生進行各項研究計劃。	包含外籍教師教授全英文小說閱讀、口語訓練、世界人文議題討論課程，及由大學教授親自授課之①大學端第二外語策略聯盟之專業日俄德法等語言選修課。②中央研究院與台灣大學、成功大學規劃之人文社會科學培育計畫獨立研究課程、跨校語文資優生論文發表會。此外，學生參加各項英語演講、作文、辯論、單字、模聯 MUN 比賽屢獲全國佳績。	以落實 2030 年雙語政策為目標，英文課以全英語授課，其餘科目逐年增加雙語授課比例，輔以實驗班專屬特殊需求領域課程：英文閱讀與素養、媒體識讀、SDGs 探究與思考，強化聽說讀寫能力與國際觀，提升英語軟實力，鼓勵積極參與國際交流活動，營造雙語環境，培養台灣走向世界的雙語人才。

大學多元入學管道的目的

- **繁星推薦、希望入學**是政策性
- **特殊選才、運動績優**是獨特性
- **推甄申請入學**看的是**發展潛力**
- **考試分發入學**靠的是**知識能力**

關於自主學習與多元表現

108課綱三大理念：**自發**、**互動**、**共好**

（合稱「**自　　動　　好**」）

自發：培養學生**自主行動**，擁有**學習**與**創造**的熱情。

互動：學習跟自己不一樣的人**溝通合作**，創造更多可能。

共好：**關心身處的環境並樂於參與**，促使社會往前進步。

興趣(自主學習) → 過程(學習歷程) → 終身學習(素養)

學生對興趣的投入程度將決定他學習的深度



想法

歷程展現-真實建構未來的能力

- **形象包裝**：
  有能力的包裝是 **真誠** (說一段動人的故事)
  沒有能力的包裝是**虛偽** (吹牛皮)

- 學習的深度，決定包裝的精采程度

我們認為「自主學習」是：

1.自訂主題：這是一堂學生自己當老師的課。

2.學習層次：不排斥和喜歡的差距，是被動接受或自我努力、一直向前，並從中得到的成就感。

3.不分時段：當學生的興趣被點燃之後，學習就不分教室內外、不分時間，就會全心投入。

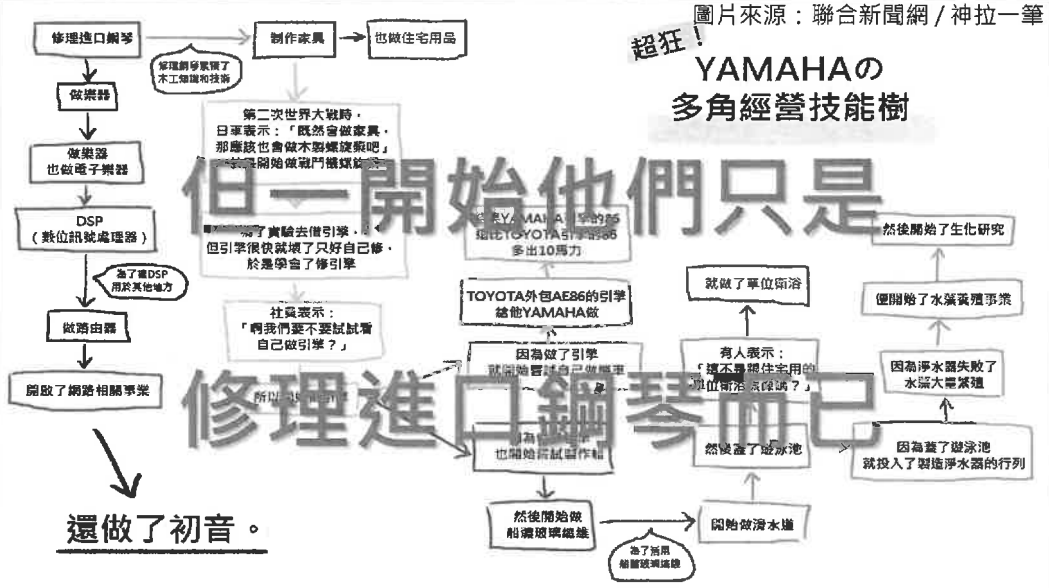
4.持之以恆：每天一點一滴的做，離起點越遠、靠目標越近。

5.成果展示：展現出好奇、專注探究且有學習動機的樣貌，結果的好壞並沒那麼重要。

學習的深度

來自於學生對興趣的投入程度

圖片來源：聯合新聞網 / 神拉一筆



高一：適性探索 (找方向、試興趣)

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
					期性課程	第二外語 AP課程
					期性課程	第二外語 AP課程
					期性課程	第二外語 AP課程
						第二外語 AP課程

國立臺南女中108新課綱「彈性學習」週期性課程
學生適性學習考核指標

指標	對應分數	適性評語
A	80分以上	非常適合本課程領域
B	70分～79分	部分適合本課程領域
C	60分～69分	建議再重新評估探索
D	59分以下	不適合本課程領域

考核指標參考說明：

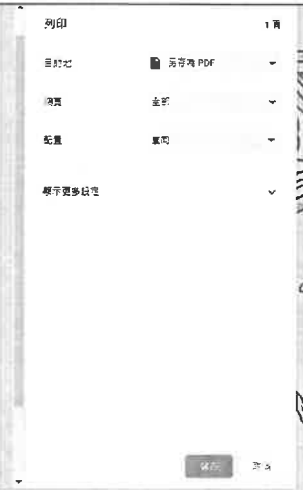
A：修課學生能在課程結束前綜合運用課堂所學完成全部指定任務，並展現學習熱情。
B：修課學生能在課程結束前綜合運用課堂所學完成部分指定任務。
C：修課學生能在課程結束前無法完成指定任務，但對課程尚有熱情。
D：修課學生能在課程結束前無法完成指定任務，對課程無學習熱情。



做法

彈性學習數位證明書





人物攝影外拍篇

(授課教師：王政凱老師)

晨間活動：

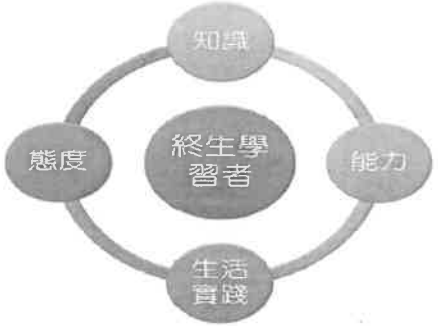
規劃早上7:35-8:00，除教室外，另外：

1.晨運組：開放運動場供同學打球、跑步等運動。
2.晨設組：開放資訊教室供同學進行程式設計教學及練習。
3.晨讀組：開放圖書館組成晨間讀書會，每季讀一本自選課外書，第三季分享，並不定時安排職業探索、工作經驗分享等。

國立臺南女中 111 學年度起彈性學習、多元選修時間表

			一	二	三	四	五
上午	07:30 | 08:00	晨間活動	(八點到校)	(八點到校)	(八點到校)	(八點到校)	(八點到校)
	08:10 | 09:00	第一節			多元選修 高一下		彈性學習 A 高一(週期) (高一本語特)
	09:10 | 10:00	第二節		彈性學習 高三(自主)		彈性學習 高二(週期)	彈性學習 B 高一(週期) (高一本語特)
	10:10 | 11:00	第三節		加深加廣 高三[已刪]	彈性學習 高二 (自主) / 加深加廣 高三[已刪]	多元選修 加深加廣 [已刪] 高三	彈性學習 C 高一(週期) (高一本語特)
	11:10 | 12:00	第四節		加深加廣 高三[已刪]	加深加廣 高三[已刪]		
下午	13:20 | 14:10	第五節					
	14:25 | 15:15	第六節				多元選修 加深加廣 [已刪] 高二	
	15:20 | 16:10	第七節					

新課綱的基本涵義



核心素養的基本構成



資料來源：國教院〈十二年國教課程綱要總綱〉

高一 探索

高二 增能

高三 整備

前進大學

高二：分流增能 (花時間、建歷程)

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
第一節	全學期彈性增強性課程					第二外語AP課程
第二節				彈性學習週期性課程		第二外語AP課程
第三節			彈性學習自主學習			第二外語AP課程
第四節						第二外語AP課程
第五節						
第六節			團體活動	多元選修		
第七節			團體活動	多元選修		
(第八節)						

自主學習推動



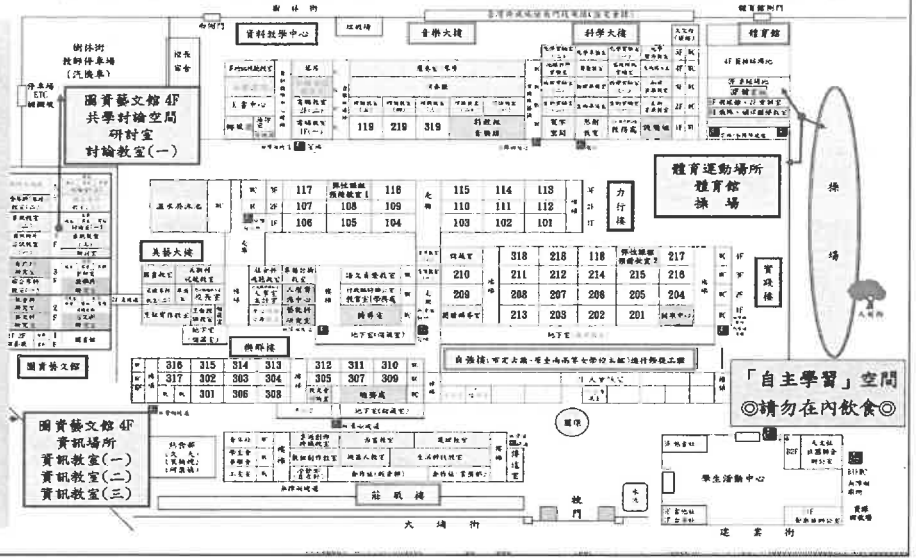
高三：積極整備 (系統化、重反思)

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
第一節						第二外語AP課程
第二節		彈性學習自主學習				第二外語AP課程
第三節		加深加廣課程	加深加廣課程	多元選修		第二外語AP課程
第四節		加深加廣課程	加深加廣課程	多元選修		第二外語AP課程
第五節						
第六節			團體活動			
第七節			團體活動			
(第八節)						

自主學習場地

圖書館跟體育組負責場地管理

國立臺南女中學生「自主學習」空間配置圖



自主學習推動

教官室負責巡堂跟點名

國立臺南女中學生「自主學習」各場地名單查詢 | 位置配置圖

注意事項說明：(高三時間為每星期二第二節，高二時間為每星期三第三節)

- **自主學習空間內不可飲食。**
- **申請在「資訊教室」的同學請注意分配到的教室地點及編號。**
- 申請「資訊教室」且須共學的同學，請利用「**資訊教室(一)**」或「**資訊教室(三)**」進行討論。
- 其他需要共學討論的同學請到圖資館4樓「**研討室**」或「**討論教室**」。(場地申請須為「圖書館」)
- 除了各申請場地外，同學**不可在合作社、熱食部、走廊或樓梯間等非指定地點逗留**，巡堂人員會隨時抽點名，違者依校規處分。
- 請先了解各場地之「位置配置圖」，以免跑錯地點。未選取場地者一律留在教室內。

第 4 週 2022/9/20(星期二) | 第二節(高三) | 選擇場地 | 選擇班級 | 確定查詢

目前查詢日期為：2022/9/20 (星期二)

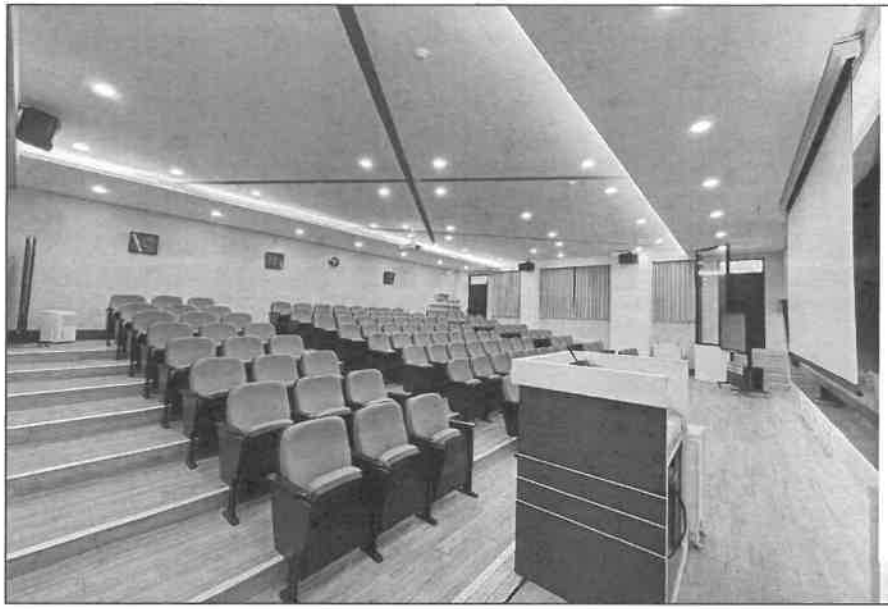
班級	座號	姓名	場地標註	班級	座號	姓名	場地標註	班級	座號	姓名	場地標
301	01	林○○	301教室	301	02	羅○○	資訊教室(一)-1	301	03	何○○	301教室
301	04	杜○○	體育館	301	05	陳○○	體育館	301	06	陳○○	資訊教室(一)
301	07	廖○○	資訊教室(一)-3	301	08	蕭○○	圖書館	301	09	黃○○	301教室
301	10	林○○	體育館	301	11	林○○	301教室	301	12	高○○	301教室
301	13	王○○	體育館	301	14	邱○○	體育館	301	15	敖○○	301教室
301	16	陳○○	301教室	301	17	李○○	301教室	301	18	劉○○	301教室
301	19	莊○○	301教室	301	20	彭○○	301教室	301	21	吳○○	301教室
301	22	林○○	圖書館	301	23	邱○○	體育館	301	24	徐○○	體育館

自主學習追蹤

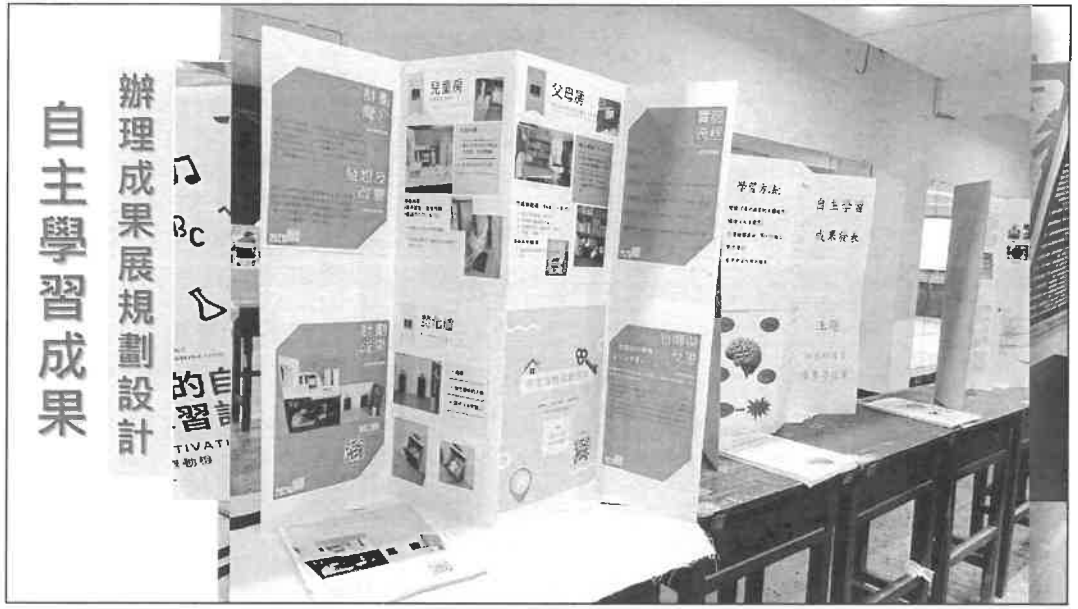
計畫與進度控管設計





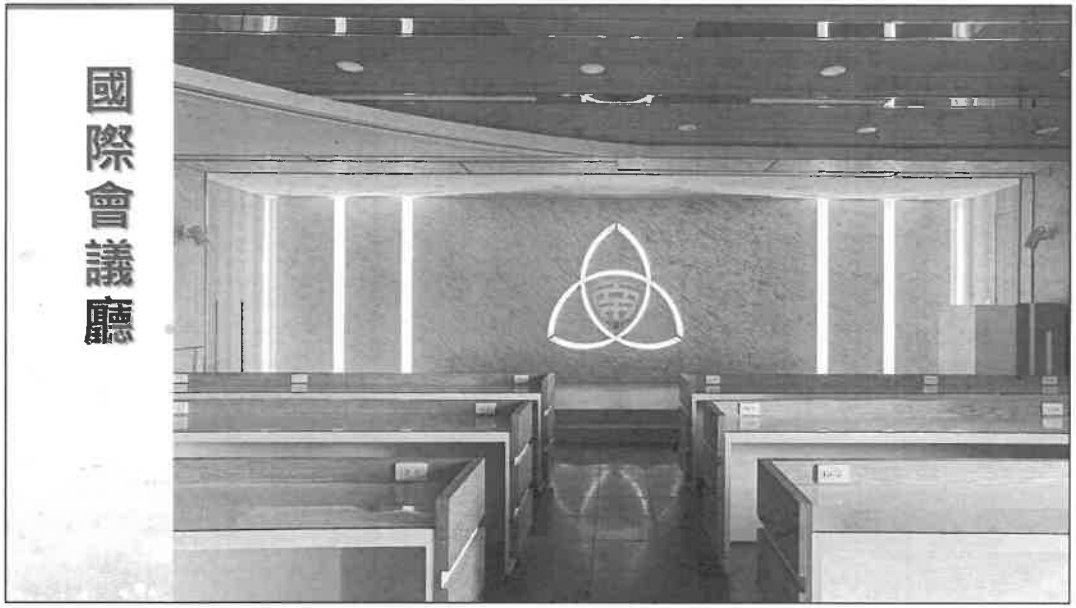


寰宇空間

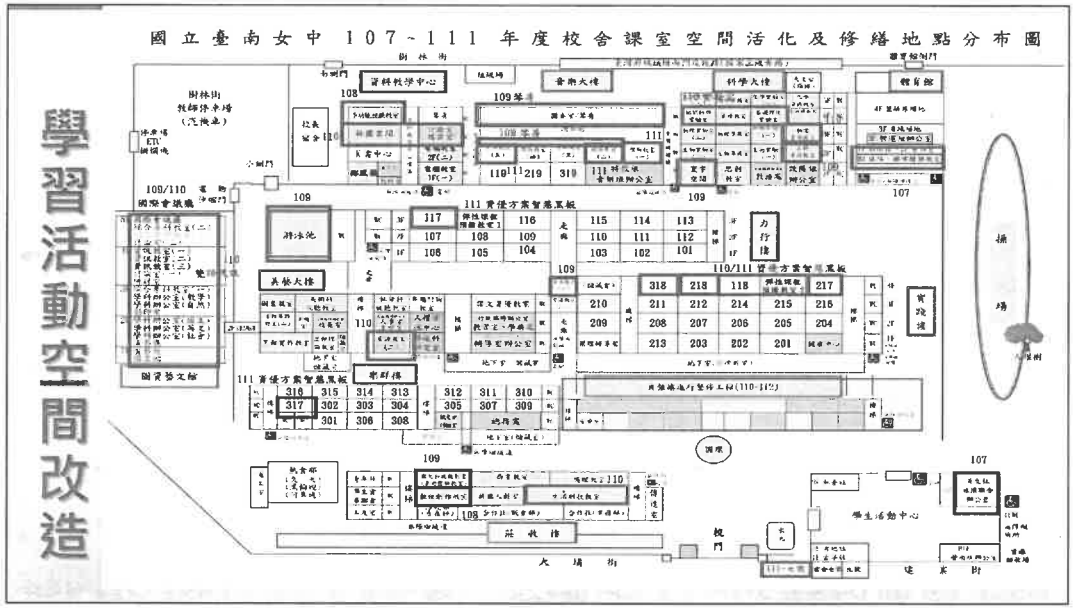


辦理成果展規劃設計

自主學習成果



國際會議廳



學習活動空間改造

鼓勵同學踏出第一步

- 發掘生活中真實情境問題
- 探究與實作，並建構歷程
- 解決生活中真實情境問題

檢討與反思



圖資藝文館演藝廳

教育改革的變與不變

- 科技與英語 → 基本能力
- 素養導向 → 理解思考
- 學習歷程 → 尋找興趣
- 學校要提供各種學習的可能性
- 學生應把握每次學習的好機會

興趣需要堅持與被支持

- 新課綱的核心就是要提升學生的學習動機，自學感興趣的事物，啟發動機。所以自主學習最終目標是讓學生主動說出：

「我要學什麼」

- 同學的努力最終將帶他走到應該去的大學。