

班級	反映事項	相關單位 (處室)	回覆
104	1、午餐時間太短	學務	導師已協助處理完畢
104	2、關於遲到的問題，是以學生進入校內為準？或是進入教室為準？	學務	導師已協助處理完畢
105	1、學生回家反應，升旗過於冗長，且一星期兩次真的有其必要性嗎？大部分的事項導師在教室都宣導過，其實可以精簡。每次升旗後一身汗回教室，學生又要去裝水、上廁所，第一節課的老師也匆忙開電腦，幾乎都只上半節課。	學務	學校主管會議提案討論
105	2、學校的廁所是否能擴建，廁所間數少且離教室遠，學生有時真的會來不及。	總務	評估校內場域空間及學生需求，列入來年校內建設。
105	3、體適能能否再加強呢？就算不是為了升學，為了學生身體健康著想也可以多加訓練。別校有將體適能排入第八節，後甲不行嗎？	教務	1.肯定體適能之重要性，故會反映體育組及其健體領域，如何針對體適能部分予以加強。亦不排除任何課程跨領域性質地融入體適能，所以強化孩子的體適能亦不限定於增加在第八節。 2.課程開設的科目與內容皆可考量，沒有可以或者不可以。惟課程之開設必須考量其課程內容安排的延續性與師資等。
105	4、冬季服裝可以盡快發放嗎？上學時會冷	學務	預計10月5日發放
109	1、數學課進度太慢，每節都叫學生輪流上去解題，也未排小考。目前只教到1-2，月考要考到1-4。	教務	已私下瞭解，並著手溝通相關事宜。
109	2、請老師提醒孩子要帶複習課本及作業回家，勿都放在學校櫃子。	導師	導師協助
109	3、孩子桌子太矮，都彎腰，久了不舒服。	總務	擬請導師協助依學生身高需求調整班級課桌椅，本學期總務處採購一批課桌椅擬於11月到校。
109	4、學校都沒發垃圾袋，希望用班費購買。	導師	導師協助
109	5、教室窗戶只有兩扇正常，其他都很卡，孩子用力失當，萬一掉出來易造成危險，希望早點修繕。	總務	列入班級維修項目。
109	6、台語檢定要找哪個單位？	教務	1.有關語言的檢定皆為校外單位。 2.倘若學校接收到相關公文皆會公告於學校首頁。同時，如英語檢定、臺語檢定、客家語之檢定皆為報考者自行個別報名與參與考試。 3.目前相關檢定有：臺灣師範大學協辦的「教育部閩南語檢定」以及成功大學的「全民臺語檢定」。
116	1、騎腳踏車上學，發生交通事故，請學校多宣導交通安全。	學務	依行事曆10/26邀請創世基金會辦理交通安全升旗部定期宣導

116	2、一年級書包製作瑕疵，之後是否加強驗收等檢核工作？	學務	會
116	3、至今未換到合適的制服、運動服（褲），是否可請廠商加速趕工，或庫存備品多些？尤其是小尺寸的。可否發放冬季制服時，不要再有此問題。	學務	導師已協助處理完畢
116	4、學校何時檢測體適能？會統一公告嗎？	學務	學校於11月21日~12月4日辦理體適能檢測，由該班體育教師施測。
116	5、一年級新生尚未有學校外套，進出校門口被糾察隊攔下，可否請學校體諒並加強對糾察的宣導？	學務	攔下原因是希望進入校園外套拉鍊要拉，服裝整齊。
118	1、營養午餐的青菜有酸味，不知為何	學務	未來會請廠商多加注意，再拜託同學或合作股長即時告知
118	2、若午餐費用調整而提升品質，是否請學校能進一步處理	學務	會請午餐委員會及午餐管理組共同注意
119	1、隔壁班老師麥克風太大聲，坐在後面的同學聽不到，教室後方是否也可以裝喇叭？	總務	懇請班級導師協助先微調班級喇叭音量，隔壁班級教室麥克風音量太大，總務處協助協調
119	2、廣播聲和打鐘聲太小，時常聽不到，是否可以把聲音調高一點？	總務	廣播系統控制主機在學務處，麻煩學務處廣播或打鐘時調一下
119	3、冷氣設定27度太冷，是否讓班上設定為28度？	總務	可以
120	1、國文老師上課手機錄影，對於學生不小心掉東西而嚴厲指責。作文題目是作者的任務，實際內容卻是要求寫我的興趣，作文字數規定300字加減20字的用意等情形。	教務	已私下瞭解，並著手溝通相關事宜。
120	2、數學老師要求不論是選擇題、填充題還是計算題，全部都要寫計算過程，而且要寫的超級無敵細等情形	教務	已私下瞭解，並著手溝通相關事宜。
122	1、教室鐵捲門太緊，不好拉。	總務	會請廠商到校現場檢視
122	2、制服領口太開，容易走光。	學務	提案至學生服裝儀容委員會討論
122	3、集會能否只開一次？	學務	學校主管會議提案討論
205	1、家長提出關於午餐孩子吃不慣，是否可以換廠商？	學務	因屬公開招標無法更換
205	2、有關體適能檢測，何時舉辦？是否公告？	學務	學校於11月21日~12月4日辦理體適能檢測，由該班體育教師施測。
207	希望體育老師課程安排上均衡場地調配，讓孩子到戶外場地曬曬太陽，常在室內場地有群聚之慮	教務	關於體育課程及其場地的調配亦會轉知體育組以及健體領域。戶外場地使用除了配合課程進度外，教師亦會考量天候，在過與不及間取得均衡。 亦請家長鼓勵孩子體育課時能多動，不僅曬曬太陽，也能夠增加體適能。
209	家長詢問體適能相關事宜	學務	學校於11月21日~12月4日辦理體適能檢測，由該班體育教師施測。
210	1、飲水機的水沉澱後常見有污垢，是否加強清洗？	總務	會請廠商到校現場檢視
210	2、請加強宣導學生裝水的衛生習慣，勿以瓶口的抵住出水口	學務	全校集會加強宣導

214	體適能及志工時數已登錄了嗎？在哪裡可以查看最新的成績？	學務	台南市多元學習查詢專區 http://jhquery.tn.edu.tw/tnlogin.aspx
215	家長建議冷氣機下方加設擋風板，讓冷氣風可以平均吹到教室內，不然孩子若坐在出風口，容易吹到頭痛。	總務	總務處到班級現場檢視調整
305	教室的吊扇聲音頗大，請學校協助處理	總務	會請廠商到校現場檢視
307	三年級畢旅要穿制服嗎？有硬性規定嗎？因為衣服有的變小了	學務	預計穿運動服及藍T。
308	是否可以中途加入晚自習	教務	目前，可以。 開學至今，目前都有學生陸陸續續加入晚自習。 學校提供舒適環境以及安靜讀書空間，讓學生在優質的閱讀氛圍，使孩子學習有效率，成績能更長足的進步。
309	1、三年級畢旅防疫規定，若學生確診，如何處理？	學務	依報名表家長同意書第九點辦理
309	2、若學生公假比賽，能請學校提供線上課程嗎？	教務	目前線上課程(含混成教學)乃依照教育部(局)之防疫規定而進行的授課模式。其實施對象是因防疫規定而不得前來學校的學生(確診、居隔)，故「線上課程」(含混成教學)為非常態，即不得已而為之的教學模式。 教學方式還是以實體教學為主，是故學生公假比賽，暫時無納入提供線上課程之規劃。
316	案由:科學班學生實驗課程授課時數不足，缺乏競爭力 說明:1.學校於每年新生入學後即成立數理適性班2班，於三年級時合併為科學班，其目的為報考一中科學班 2.經查學校今年畢業生計有32名報考科學班，計有9名通過初試，僅有1名通過複試錄取 3.數據顯示，學生針對初試（筆試）表現尚可，但針對複試（實驗課程）熟悉度明顯不足 4.再查學校僅於一年級適性課程時針對生物科教授實驗課程，而物理，化學，數學等科實驗課程幾乎完全無教授，對報考學生難免吃虧 建議：參考他校於三年級科學班課程增加實驗課程授課時數，以提高錄取率及投資效益	教務	1.有關實驗課程，目前規劃中。 2.惟科學適性社團設立的目標，不獨學生報考科學班，其學生於銜接高中課程的機制下，亦增加學生多元選擇的發展機會，包括臺南一中、臺南女中(乃至於其他高中)的數理資優班、語文資優班以及雙語實驗班。近幾年，錄取高中資優班表現是亮眼的，故孩子的競爭力是有的，謝謝。
318	家長建議午餐口味可再改善	學務	可將改善建議轉知合作股長，合作股長填寫資料回報

320	1、五專免試時程	教務	<p>1.有關孩子的升學資訊，教務處皆會公告於首頁「升學資訊」區。</p> <p>2.有關五專免試時程請家長這學期稍緩。112年度報考資訊尚未出爐，若想先了解，可參考111年度。</p> <p>3.約略下學期初，教務處皆會多次通知並且集合欲報考五專的孩子依照其相關規定與期程逐一完成手續。</p>
320	2、校外教學（戶外教育）學校會發注意事項嗎？	學務	會有校外教學手冊含注意事項
320	3、參加技藝學程的孩子升學管道是什麼？	輔導	<p>(一)與所有九年級學生一樣可透過多元入學方式進行升學。</p> <p>(二)可透過申請入學，以技（藝）能優良學生進入高職及高中附設職業類科。</p> <p>(三)可申請進入高職實用技能班課程。</p> <p>(四)五專免試入學中的採計分數之一。</p>
320	4、低學習成就孩子不念書，又愛干擾其他同學，學校有何作為可以防止這種情況發生？	教務	<p>1.學校落實正常化教學而常態編班，面對低學習成就不愛念書的孩子無法避免，因此學校著手處包括導師對孩子的輔導管教、輔導室的適性輔導(含技藝課程)、學務處的正向管教以及教務處的學習扶助等各方面。</p> <p>是故，需要瞭解該生需要哪一方面支持與輔導。(低成就是一環，干擾其他同學又是另一環)</p> <p>2.孩子的學習表現以及學習目標(含方向)除了學校教育外，也需家長的支持與配合，效果才得以彰顯。</p>
321	1、游泳池池底的磁磚脫落：下週開始班上要上游泳課，聽聞這週有他班學生上游泳課時，腳被游泳池底刮蹭到而受傷。請問學校方面採取的應對措施為何？	總務	現場檢視游泳池磁磚現狀並無反映事項，會請廠商到校現場檢視

321	<p>2、樂團成發會已連三年取消，希望這屆國三生可以參加明年成發會演出：當初會來考後甲管弦班，就是希望可以延續小學的音樂學習，享受和同學一起玩音樂的美好與樂趣。無奈疫情剝奪了孩子們國中生涯中的一次全國賽和二次成發會，在今年學校再度以疫情為由取消音樂會後，我依然看到其他學校如復興國中小、大成國中、崇明國小、新化國中、永信國小、港明高中以及眾多外縣市學校仍排除萬難，以自辦參與音樂節、應邀演出...等方式讓孩子們有表現發揮的舞台！看看上述這些學校的演出，再回想我們，後甲的孩子們甚至更優秀啊！學校已經是三年沒辦音樂會了，讓我們甚感遺憾～孩子們也很失望...</p> <p>往年成發會以二年級為主，一年級為輔，三年級多則退居幕後-可惜的是這屆國三生，就要在國中三年完全沒有舉辦過成發會的情形下畢業了。明年孩子們要畢業了，除了少數繼續讀音樂班的同學，其餘高中可能沒什麼機會有像在後甲這樣的樂團可以參加（據我所知，高中頂多有管樂團、弦樂團幾乎沒有），對許多孩子來說，國中的成果發表會，是一個很難得甚至是最後的上台機會！</p> <p>因此希望學校讓我們班的孩子可以參加明年的成覽會，至於可能會遇到的困難：練習時間、演出檔期、上台人員、上台的形式、音樂會籌辦的各項事務.....等等，希望校方可以提出和我們家長一起討論解決，讓孩子們也有上台的機會！</p>	輔導	活動籌辦牽涉層面眾多，已由主辦單位向家長親自說明。
322	<p>金鷹獎座一周後要歸還學校，必須四次複習考有3次金鷹才可永久留下。但其他金牌、銀牌的獎牌卻可以直接留著，如果4次中有三次得獎，還可以再拿精緻獎牌。希望得一次金鷹獎就能有紀念性質的獎牌，可讓孩子永久持有，達到激勵之功效。</p>	教務	後甲培育孩子的優秀表現一直希望得以星火燎原，而非煙花一時燦爛。故金鷹獎自後甲第三屆迄今，即為了得以達到激勵功效，具紀念意義，才研擬出「必須四次複習考有三次金鷹才可永久留下」的獎勵模式。後甲希望孩子的優秀表現能夠持之以恆，讓這個獎牌更具意義。
323	<p>最近孩子反應星期三、五升旗時間前，班上的上課常因廣播而中斷，上課效果大打折扣外，也造成任課老師的困擾，請學校考慮減少升旗次數</p>	學務	學校主管會議提案討論